**Паспорт практики наставничества**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование практики наставничества | «Путь к успеху» |
| Образовательная организация,  где реализовалась практика | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Костровская средняя общеобразовательная школа» Рыльского района Курской области. |
| Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория | Учитель-учитель |
| Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика | -Создание комфортной среды для развития и повышения квалификации молодого педагога;  - оказание помощи учителю в формировании и реализации индивидуального образовательного маршрута, необходимого для повышения профессиональной самореализации в современных условиях;  -раскрытие профессионального роста молодого специалиста, его личностного и творческого потенциала. |
| Цель и задачи практики | -Сформировать взаимопонимание между наставником и наставляемым;  -создать условия для адаптация молодого специалиста в образовательной среде;  - раскрытие личностного профессионального и творческого потенциала педагога, необходимого для достижения результатов в соответствии с ФГОС; |
| Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО) | Взаимодействие педагога-наставника и молодого специалиста. |
| Уникальность практики | Постоянное взаимодействие молодого специалиста и наставника по всем вопросам педагогической деятельности; |
| Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики | Финансовые бюджетные средства в рамках стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников; |
| Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогические и методические инструментарий в рамках каждого из этапов | - Ознакомление с основными нормативно-правовыми документами педагога: «Законом об Образовании в Российской Федерации»;  - должностными обязанностями учителя-предметника;  - помощь в преодолении педагогических и методических затруднений в решении психологических проблем; |
| Результаты и эффекты для личности практики-изменения, которые влечёт за собой реализация практики для образовательной организации | **Для личности:**мотивация в профессиональном самоопределении; формирование навыков взаимодействия с коллегами; развитие навыков освоения новых педагогических технологий.  **для образовательной организации**: улучшение показателей качества образовательной деятельности, формирование положительного имиджа. |
| Риски | - Несоответствие ожиданий в паре учитель –учитель;  - снижение мотивации наставника;  - изменение мотивации наставляемого. |
| Контракты лица, ответственного за взаимодействие по вопросам реализации практики | Колоколова Людмила Владимировна, [kolokolova71@inbox.ru](mailto:kolokolova71@inbox.ru)  т. 89030271262  Чепепнина Галина Анатольевна,  89207077370 |