

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Костровская средняя общеобразовательная школа»

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
протокол №1 от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом от 30.08.2024г. № 1-109  
директора МБОУ «Костровская  
средняя общеобразовательная школа»  
Рыльского района Курской области  
М.П. Мешкова/



## План работы психолого-педагогической службы сопровождения на 2024-2025 учебный ГОД

**Цель:** обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

**Задачи:**

- 1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
- 4) осуществление психологического сопровождения:
  - учащихся на ступенях адаптации – 1, 5, 10 классов;
  - учащихся «группы риска»;
  - одаренных учащихся;
  - учащихся с ОВЗ;
  - учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
  - учащихся категории дети-сироты;
  - семей, участников СВО.

**Виды работ:**

1. Психологическая диагностика
2. Консультативно-просветительская
3. Профориентация
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Психологическое просвещение и профилактика
6. Организационно-методическая работа психолога

Наименование мероприятий	Формы работы	Сроки Частота проведения	Целевая аудитория	Ответственный	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика					

Стартовая диагностика	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 1 класса		Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований
Диагностика адаптации при переходе из среднего в старшее звено	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 10 класса		
Диагностика УУД	Групповая	Сентябрь, апрель	Обучающиеся Классные руководители		
Диагностика адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	Групповая	Октябрь - Ноябрь	Обучающиеся 5 класса		
Диагностика социально-психологической адаптации к школьному обучению	Групповая	Декабрь - январь	Обучающиеся 1 класса		Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований. Составление и коррективировка индивидуального образовательного маршрута
Диагностика детей с ОВЗ	Индивидуальная	сентябрь-октябрь апрель-май	дети, находящиеся на инклюзивном и домашнем обучении		
Диагностика готовности к обучению в среднем звене	Групповая	Март - апрель	Обучающиеся 4 класса		Осуществление мониторинга интеллектуального развития
Исследование уровня вербально-логического мышления	Групповая	Февраль - март	Обучающиеся 10-х класса		Выявление учащихся с признаками одаренности в социально-ориентированных видах деятельности.

Диагностика уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4-х классов		Выявление факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние детей в школе, как один из показателей их психологического благополучия
Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 2-4 классов	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 2-4-х классов		Выявление ведущих мотивов, исследование учебной мотивации
Исследование личностных особенностей учащихся	Индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-11 классов		Исследование личностных свойств учащихся, особенностей личностного развития учащихся, выявление наиболее типичных характерологических проявлений и выработка стратегий взаимодействия
Исследование межличностных отношений учащихся (Социомониторинг)	групповая	В течение года по согласованию с классными руководителями	Обучающиеся 1,5,8,9 классов		Исследования стиля взаимодействия учащихся, сложившиеся в классе взаимоотношения, уровня коммуникативной компетентности, выявление детей «группы риска»
Диагностика интересов, склонностей, способностей	Индивидуальная, групповая	В течение года по запросу	Учащиеся 9 класса		Изучение мотивационной сферы, направленности личности, жизненных ценностей учащихся. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся
Диагностика удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом	Групповая	апрель	Обучающиеся, родители (законные представители)		Выявление позитивных и негативных сторон образовательного процесса с целью коррекции его траектории
Диагностика суицидальных проявлений.	Групповая	февраль	Обучающиеся 7-10 классов		Выявление наличия сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения

					серьезных попыток.
<b>Психологическое консультирование</b>					
Консультирова ние по вопросам обучения детей, преодоления трудностей в обучении и выстраивание индивидуально й образовательно й траектории учащихся в дистанционном формате	Индивидуал ьные	В течение года по запросу	Родители (законные представител и)		Оказание психологической помощи Вовлечение в учебно- воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирова ние по вопросам семейного воспитания, семейных взаимоотношен ий					
Консультирова ние по вопросам адаптации при переходе на новый образовательны й уровень		сентябрь - декабрь			
Консультирова ние по вопросам педагогическог о общения, обучения и воспитания, создания благоприятной образовательно й среды, в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательны ми потребностями	Индивидуал ьные	В течение года по запросу	Педагоги		Оказание психологической помощи повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирова ние по	Индивидуал ьно	Январь - март по	Подростки, старшие		Оказание психологической

вопросам выбора профиля обучения, будущей профессии и экзаменов по выбору		запросу	школьники		помощи, повышение психологической культуры, раннее выявление и профилактика девиантных отклонений и кризисных состояний
Консультирование по вопросам сильного эмоционального переживания, стресса, чувства одиночества и т.д.		Февраль			
Консультирование по вопросам психологической подготовки к экзаменам		апрель			
Консультирование по результатам стартовой диагностики	индивидуально	октябрь	Классный руководитель 1 класса, родители (законные представители)		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из среднего в старшее звено	индивидуально	октябрь	Классный руководитель 10 класса		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	индивидуально	декабрь	Классный руководитель 5 класса, родители (законные представители)		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики социально-	индивидуально	февраль	Учитель 1 класса, родители (законные представители)	педагог-психолог, логопед.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации

психологическо й адаптации к школьному бучению			и		
Консультирова ние по результатам диагностики возможных отклонений в развитии личности	индивидуал ьно	в течение года	Классные руководител и, родители (законные представител и)		Информирование с целью профилактики развития девиантных отклонений, рекомендации по обучению и воспитанию
Консультирова ние по результатам диагностики склонности к суицидальному и повреждающем у поведению	индивидуал ьно	В течение года по запросу	Родители (законные представител и), педагоги		Рекомендации по воспитанию с целью профилактики суицидальных наклонностей
Консультирова ние по результатам диагностики стрессоустойчи вости в период перед сдачей экзаменов	индивидуал ьно	В течение года по запросу	Педагоги, родители (законные представител и), обучающиеся выпускного класса		Информирование с целью профилактики экзаменационного стресса
Консультирова ние по результатам диагностики готовности к обучению в среднем звене	индивидуал ьно	Март апрель	Классный руководитель 4 класса, родители (законные представител и)		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова ние по результатам диагностики уровня тревожности	индивидуал ьно	В течение года по запросу			
Консультирова ние по результатам диагностики уровня мотивации к учебной деятельности	индивидуал ьно	В течение года по запросу	Классные руководител и 2-4 классов родители (законные представител и)		Информирование с целью профилактики школьнодезадаптации
Консультирова					

ние по результатам исследования личностных особенностей учащихся					
Консультирование по результатам диагностики личностных результатов образовательной деятельности	индивидуально	Январь - февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР		Информирование с целью оценки эффективности направлений воспитательной работы
Консультирование по результатам диагностики интересов, склонностей, способностей	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 9 класса, родители (законные представители)		Информирование с целью выбора профиля обучения в школе или образовательной организации среднего профессионального обучения
Консультирование по результатам диагностики родительно-детских отношений	индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители)		Информирование о стилях семейного воспитания с целью профилактики внутрисемейных конфликтов «родитель-ребенок»

### Профориентация

Реализация программы «В мире профессий»	Групповая	В течение года по расписанию	Обучающиеся 9 класса		Информирование обучающихся о рынке профильных образовательных услуг
Первичная профконсультация	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 7-8 классов		

### Коррекционно-развивающая работа

Реализация коррекционных программ			Обучающиеся ОВЗ 5,7,8 классов		
Реализация программы «Я – первоклассник»			Обучающиеся 1 класса		Развитие социально- и учебно значимых качеств личности на новой ступени образования
Реализация программы «Первый раз в 5 класс»			Обучающиеся 5 класса		

Реализация программы «Тропинка к своему я»	Групповая	В течение года (по расписанию)	Обучающиеся 6 классов		Профилактика учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний, развитие социально значимых черт личности
Участие в Всероссийской дистанционной Олимпиаде школьников К.Д.Ушинского	ноябрь		Обучающиеся 9 класса		

### Психологическая экспертиза

Посещение уроков	индивидуально		Педагоги		
Совместная работа, направленная на социально-психологическую адаптацию школьников, требующих особого внимания	Индивидуальная и групповая	В течение года (по запросу)	педагоги, социальный педагог, школьная администрация, внешкольные субъекты профилактики		Координация деятельности, направленной на обучение и воспитание обучающихся

### Психологическое просвещение и профилактика

Тематические беседы	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания: группы риска, неуспевающие, опекаемые, состоящие на различных видах учёта		Информирование и обучение эффективным способам поведения в сложных, стрессовых и требующих особой ответственности ситуациях
Реализация программы профилактики ЗОЖ «Здоровейка»	групповая	В течение года	Обучающиеся 1-4 классов		
Реализация программы профилактики ЗОЖ	групповая		Обучающиеся 5-11 классов		



Реализация программы профилактики буллинга «Каждый важен»	групповая		Обучающиеся 6-11 классов		Выявление психологических причин конфликтных ситуаций, обучение эффективным способам разрешения конфликтов
Реализация программы профилактики употребления ПАВ.	групповая	ноябрь	Обучающиеся 6-11 классов		
Реализация программы профилактики компьютерной зависимости.	групповая	октябрь	Обучающиеся 7-11 классов		
Реализация программы профилактики половой неприкосновенности.	групповая	февраль	Обучающиеся 8-9 классов		
"Нервное истощение, нервная депрессия, нервное напряжение"	групповая	апрель	Обучающиеся 9- 10 классов		
Реализация программы «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»	групповая	март-апрель	Обучающиеся 9,11 классов		
Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения детей и подростков »	групповая	Март			
<b>Организационно-методическая работа психолога</b>					
Психологический тренинг «Береги себя»	групповое	ноябрь	учителя		
Лекция «Скулшутинг- что надо знать педагогу»	групповое	март	учителя		
Подготовка выступлений на	В течение года				

ППК				
Подготовка выступлений на педагогических советах,				
Подготовка материалов для размещения а сайте школы				
Трансляция опыта на мероприятиях муниципальног о уровня				
Посещение семинаров, методических советов, вебинаров, конференций различного уровня для педагогов-психологов .				