

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Костровская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
от «30» августа 2022 г. № 1.

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 30.08.2022 г. № 1-108
директора МБОУ «Костровская
средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области
М.Н. Мешкова/



План работы психолого-педагогической службы сопровождения на 2022-2023 учебный год

Цель: обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Формирование и организация позитивной социальной ситуации развития для субъектов образовательного процесса в образовательном учреждении;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию детей, подростков, молодежи на каждом возрастном этапе, формирование у них потребности и способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- Подготовка и создание условий психолого-педагогической преемственности при переходе со ступени на ступень в процессе непрерывного образования;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому участнику образовательного процесса на основе психолого-педагогического изучения их особенностей;
- Оказание помощи не только педагогу в понимании индивидуальных особенностей детей и школьников, но и учащимся – в умении разбираться в себе самом, в своих желаниях, возможностях, поступках, отношениях;
- Профилактика, выявление и преодоление различных психологических причин трудностей личностного, социального и познавательного развития детей, подростков, юношей;
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям разного возраста, так и их родителям, учителям;
- Постоянное участие в работе педагогических советов, методических объединений, педагогических консилиумах, выступления с лекциями, проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и родителей. Тем самым психологи участвуют в повышении квалификации учителей, воспитателей, администрации образовательного учреждения в области возрастной, педагогической, социальной психологии, в приобщении всех субъектов образовательного процесса к психологической грамотности и психологической культуре личности.
- Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы и воспитательной компоненты;

- Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- Создание психологических условий для обеспечения развития школьника с учетом его способностей и индивидуально-возрастных особенностей;
- Психологическое сопровождение в формировании и развитии универсальных учебных действий (коммуникативных, личностных, познавательных, регулятивных);
- Содействие в приобретении обучающимися универсальных учебных действий, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;
- Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации и экзаменам;
- Выявления значительных нарушений психологического здоровья детей и направление к соответствующим специалистам;
- Психологическая помощь в профессиональном определении обучающихся;
- Психологическое сопровождение обучающихся с признаками одаренности и высокомотивированных обучающихся;
- Психологическая работа (диагностика, консультирование) с родителями учащихся, педагогическим коллективом и администрацией школы;
- Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата учебного заведения;
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся;
- Работа с детьми со статусом ОВЗ;
- Работа с детьми со статусом ребенок-сирота;
- Работа по решению конфликтных ситуаций в составе службы медиации

№ п/ п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализаци и	Ответственные
1	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Выявление слабо успевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами	В течение года	Завуч по ВР, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители

		<p>5.Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска</p> <p>6.Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости</p> <p>7.Проведение психолого-пед. исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности).</p>		
2	<p>Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся</p>	<p>1.Изучение интересов и склонностей учащихся</p> <p>2.Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы</p> <p>3.Привлечение детей в работу в кружках и секциях</p> <p>4.Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.)</p> <p>5.Участие в районных, региональных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах)</p> <p>6.Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время</p> <p>7.Сбор информации о занятости детей в каникулярное время</p>	<p>В течение года, во время каникул</p>	<p>Кл. руководители завуч по ВР</p>
3	<p>Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков(норма,ОВЗ ,дети - инвалиды)</p>	<p>1.Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний</p> <p>2.Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.)</p> <p>3.Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. направленности детей</p>	<p>В течение года, во время каникул</p>	<p>Завуч, педагог-психолог, кл.руководители.</p>
4	<p>Профилактика правонарушений,</p>	<p>1.Выявление детей группы риска (склонных к</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители,</p>

	<p>безнадзорности, употребления ПАВ. Решение проблем профилактики правонарушени, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод, половая неприкосновенность</p>	<p>правонарушениям, аддиктивному поведению) 2. Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3. Ведение дневников наблюдения за учащимися группы риска 4. Проведение профилактических бесед с учащимися. 5. Проведение классных часов о профилактической направленности 6. Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН, медиков.) 7. Проведение занятий по правовому просвещению.</p>		<p>педагог-психолог, приглашенные специалисты.</p>
5	<p>Профилактика травматизма, Защита, сохранение и поддержание здоровья детей</p>	<p>1. Изучение документов по технике безопасности 2. Ведение журнала по травматизму 3. Составление отчетов по выверенному травматизму из травматологических пунктов, поликлиник. 4. Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД 5. Участие в конкурсах по ПДД 6. Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД 7. Организация мероприятий по программе «ЗОЖ»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, завуч по ВР, педагог-психолог.</p>
6	<p>Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей</p>	<p>1. Организация работы со службами (ПДН ОВД, КДН.) – составление планов совместной работы, работа по плану 2. Выявление семей группы риска 3. Составление списков учащихся по категориям семей 4. Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся семей группы риска) 5. Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты ПС, различные специалисты</p>

		<p>6.Проведение собраний для родителей учащихся, нуждающихся в логопедической помощи</p> <p>7.Привлечение родителей к работе по преодолению речевых нарушений у детей (памятки, стенд, контроль проведения тренировочных артикуляционных упражнений дома).</p>		
7	Диагностическая работа	<p>1.Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе</p> <p>2.Диагностика адаптации учащихся 5-классов к обучению в основной школе</p> <p>3.Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 4-х классов</p> <p>4.Изучение удовлетворенности учащихся различными сторонами образовательного процесса</p> <p>5.Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу кл. руководителей)</p> <p>6.Обследование устной речи учащихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии.</p> <p>7.Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей.</p> <p>8.Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов с целью комплектования групп для логопедических занятий.</p> <p>9.Комплектование логопедических групп с учетом речевых и психосоматических особенностей</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>апрель</p> <p>апрель-май</p> <p>по заявке</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	Педагог-психолог, логопед, дефектолог

	<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>1.Тренинги с тревожными детьми в период адаптации (1кл , 5 и 10 кл)</p> <p>2.Психотехническая и игровая коррекция интеллектуальных возможностей детей (4 класс)</p> <p>3.Консультативная помощь на базе ОКУ ЦППМСП</p> <p>4.Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими нарушения произношения, письма и чтения, препятствующими успешному усвоению общеобразовательных программ.</p> <p>5.Индивидуальные и групповые занятия коррекционные занятия с детьми ОВЗ.</p> <p>6.Тренинговые занятия по профилактике деструктивного поведения, социальной адаптации, стрессоустойчивости коммуникативности, толерантности ит.д</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь-январь</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<p>Консультационная работа</p>	<p>1.Проблемы социализации учащихся 1 кл</p> <p>2.Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся</p> <p>3.Профессиональный выбор (9,11)</p> <p>4.Коммуникативность и социальная неадекватность</p> <p>5.Консультирование по запросу</p> <p>6.Организация воспитательного процесса в семье</p> <p>7.Работа с детьми группы риска</p> <p>8.Разработка рекомендаций и консультирование учителей класса</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Специалисты ППС сопровождения, Классные руководители</p>

		<p>9.Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам</p> <p>10.Консультации учителей и родителей по проблемным учащимся</p> <p>11.Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ</p> <p>12.Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании</p>		
	<p>Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом</p>	<p>1.Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег</p> <p>2.Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)</p> <p>3.Участие в семинарах, совещаниях</p> <p>4.Подборка литературы для педагогов и родителей</p> <p>5.Участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>6.Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах</p> <p>7.Тематическая подборка литературы и организация выставок, связанная с диагностическо - коррекционной работой</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты ППС</p>