

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Костровская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2023 г. № 1.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом от 30.08.2023г. № 1-127  
директора МБОУ «Костровская  
средняя общеобразовательная школа»  
Рыльского района Курской области  
М.П. Мешкова/



## **План работы психолого-педагогической службы сопровождения на 2023-2024 учебный ГОД**

**Цель:** содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности учащихся, их родител ей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
2. Реализация психолого-педагогических программ, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование коммуникативных навыков, поддержку детских объединений, профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии учащихся.
3. Обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) учащихся.

5. Организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;

ел

#### Виды работ:

1. Психологическая диагностика
2. Консультативно-просветительская
3. Профориентация
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Психологическое просвещение и профилактика
6. Организационно-методическая работа психолога

Наименование мероприятий	Формы работы	Сроки Частота проведения	Целевая аудитория	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>Психологическая диагностика</b>					
Стартовая диагностика	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 1 классов		Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований
Диагностика адаптации при переходе из среднего в старшее звено	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 10 классов		
Формирование Базы Данных "Золотого фонда" школы (для целевой подготовки учащихся к предметным олимпиадам, игровым интеллектуальным конкурсам разл. уровня)	Индивидуально	Сентябрь	Обучающиеся Классные руководители		
Диагностика адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	Групповая	Октябрь - Ноябрь	Обучающиеся 5 классов		
Диагностика социально-психологической адаптации к школьному обу-	Групповая	Декабрь - январь	Обучающиеся 1 классов		

чению					
Диагностика детей с ОВЗ	Групповая	сентябрь-октябрь-апрель-май	дети, находящиеся на инклюзивном и домашнем обучении		Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований. Составление и коррективки индивидуального образовательного маршрута
Диагностика готовности к обучению в среднем звене	групповая	Март - апрель	Обучающиеся 4 классов		Осуществление мониторинга интеллектуального развития
Исследование уровня вербально-логического мышления	групповая	Февраль - март	Обучающиеся 10-х классов		Выявление учащихся с признаками одаренности в социально-ориентированных видах деятельности.
Диагностика уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4-х классов		Выявление факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние детей в школе, как один из показателей их психологического благополучия
Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 2-4 классов	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 2-4-х классов		Выявление ведущих мотивов, исследование учебной мотивации
Исследование личностных особенностей учащихся	Индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-11 классов		Исследование личностных свойств учащихся, особенностей личностного развития учащихся, выявление наиболее типичных характерологических проявлений и выработка стратегий

					взаимодействия
Исследование межличностных отношений учащихся (Социомониторинг)	групповая	В течение года по согласованию с классными руководителями	Обучающиеся 1, 2, 5 кадетских классов		Исследования стиля взаимодействия учащихся, сложившиеся в классе взаимоотношения, уровня коммуникативной компетентности, выявление детей «группы риска»
Диагностика личностных результатов образовательной деятельности	Групповая	Январь - февраль	Обучающиеся 1 – 11 классов		Рекомендации по организации воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2021 - 2022 учебный год
Диагностика интересов, склонностей, способностей	Индивидуальная, групповая	В течение года по запросу	учащихся 9-11-х классов		Изучение мотивационной сферы, направленности личности, жизненных ценностей учащихся. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся
Диагностика удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом	групповая	апрель	Обучающиеся, родители (законные представители)		Выявление позитивных и негативных сторон образовательного процесса с целью коррекции его траектории
Диагностика родительско-детских отношений	Индивидуально	В течение года по запросу	Родители, законные представители		Выявление нарушений семейного воспитания

### Психологическое консультирование

Консультирование по вопросам обучения детей, преодоления трудностей в обучении и выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащихся	Индивидуальные	В течение года по запросу	Родители (законные представители)		Оказание психологической помощи Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
--	----------------	---------------------------	-----------------------------------	--	--

Консультирование по вопросам семейного воспитания, семейных взаимоотношений					
Консультирование по вопросам адаптации при переходе на новый образовательный уровень		сентябрь - декабрь			
Консультирование по вопросам педагогического общения, обучения и воспитания, создания благоприятной образовательной среды, в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Индивидуальные	В течение года по запросу	Педагоги		Оказание психологической помощи повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирование по вопросам выбора профиля обучения, будущей профессии и экзаменов по выбору	Индивидуально	Январь - март по запросу	Подростки, старшие школьники		Оказание психологической помощи, повышение психологической культуры, раннее выявление и профилактика девиантных отклонений и кризисных состояний
Консультирование родителей «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»		Февраль			
Консультирование по вопросам		апрель			

психологическо й подготовки к ГИА					
Консультирова ние по результатам стартовой диагностики	индивидуал ьно	октябрь	Классные руководител и 1 классов, родители (законные представител и)		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова ние по результатам диагностики адаптации при переходе из среднего в старшее звено	индивидуал ьно	октябрь	Классные руководител и 10 классов		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова ние по результатам диагностики адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	индивидуал ьно	декабрь	Классные руководител и 5 классов, родители (законные представител и)		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова ние по результатам диагностики социально- психологическо й адаптации к школьному бучению	индивидуал ьно	февраль	Учителя 1 классов, родители(зак онные представител и)	Похвалина Т А.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова ние по результатам диагностики возможных отклонений в развитии личности	индивидуал ьно	в течение года	Классные руководител и, родители ( законные представител и)		Информирование с целью профилактики развития девиантных отклонений, рекомендации по обучению и воспитанию
Консультирова ние по результатам диагностики склонности к суицидальному и	индивидуал ьно	В течение года по запросу	Родители (законные представител и), педагоги		Рекомендации по воспитанию с целью профилактики суицидальных наклонностей

повреждающем у поведению					
Консультирование по результатам диагностики стрессоустойчивости в период перед сдачей ГИА	индивидуально	В течение года по запросу	Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся выпускных классов		Информирование с целью профилактики экзаменационного стресса
Консультирование по результатам диагностики готовности к обучению в среднем звене	индивидуально	Март - апрель	Классные руководители и 4 классов, родители (законные представители)		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу			
Консультирование по результатам диагностики уровня мотивации к учебной деятельности	индивидуально	В течение года по запросу	Классные руководители и 2-4 классов родители (законные представители)		Информирование с целью профилактики школьнодезадаптации
Консультирование по результатам исследования личностных особенностей учащихся					
Консультирование по результатам диагностики личностных результатов образовательной деятельности	индивидуально	Январь - февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР		Информирование с целью оценки эффективности направлений воспитательной работы
Консультирование по результатам диагностики интересов,	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 8-11 классов, родители (законные		Информирование с целью выбора профиля обучения в школе или образовательной организации среднего

склонностей, способностей			представител и)		профессионального обучения
Консультирование по результатам диагностики родительно-детских отношений	индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители)		Информирование о стилях семейного воспитания с целью профилактики внутрисемейных конфликтов «родитель-ребенок»

### Проориентация

Реализация программы «В мире профессий»	Групповая	В течение года по расписанию	Обучающиеся 9,11 класса		
Первичная профконсультация	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 7-8 классов		Информирование обучающихся о рынке профильных образовательных услуг

### Коррекционно-развивающая работа

Реализация коррекционных программ			Обучающиеся ОВЗ 4,6,7,9 классов		
Реализация программы «Я – первоклассник»			Обучающиеся 1 классов		Развитие социально- и учебно значимых качеств личности на новой ступени образования
Реализация программы «Тропинка к своему я»	Групповая	В течение года (по расписанию)	Обучающиеся 5,6 классов		Профилактика учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний, развитие социально значимых черт личности
Участие в Всероссийской дистанционной Олимпиаде школьников К.Д.Ушинского	ноябрь		Обучающиеся 9 класса		

### Психологическая экспертиза

Посещение уроков	индивидуально		Педагоги		
Совместная работа, направленная на социально-психологическую адаптацию школьников,	Индивидуальная и групповая	В течение года (по запросу)	педагоги, социальный педагог, школьная администрация, внешкольные		Координация деятельности, направленной на обучение и воспитание обучающихся



требующих особого внимания			субъекты профилактик и		
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>					
Тематические беседы	индивидуал ьно	В течение года (по запросу)	Обучающие, требующие особого педагогическ ого внимания: группы риска, неуспевающи е, опекаемые, состоящие на различных видах учёта		Информирование и обучение эффективным способам поведения в сложных, стрессовых и требующих особой ответственности ситуациях
Реализация программы профилактики ЗОЖ «Здоровейка»	групповая	В течение года	Обучающие я 1-4 классов		
Реализация программы профилактики ЗОЖ	групповая		Обучающие я 5-11 классов		
Психологическ ое сопровождение деятельности школьного Совета по медиации	групповая				Выявление психологических причин конфликтных ситуаций, обучение эффективным способам разрешения конфликтов
Реализация программыпро филактики буллинга «Каждый важен»	групповая		Обучающие я 6-11 классов		
Реализация программы профилактики употребления ПАВ.	групповая	ноябрь	Обучающие я 6-11 классов		
Реализация программы профилактики компьютерной зависимости.	групповая	октябрь	Обучающие я 7-11 классов		
Реализация	групповая	февраль	Обучающие		

программы профилактики половой неприкосновенности.			я 8-9 классов		
"Нервное истощение, нервная депрессия, нервное напряжение"	групповая	апрель	Обучающиеся 10 классов		
Реализация программы «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»	групповая	март-апрель	Обучающиеся 9,11 классов		
Родительское собрание «Ребёнок и гаджеты» - сбережение психологического здоровья школьников посредством профилактики Интернет, игровой и сетевой зависимостей	групповая	Дата уточняется			
Родительское собрание «Психологическая поддержка родителей в период подготовки к сдаче экзаменов»		В течение года			
<b>Организационно-методическая работа психолога</b>					
Психологический тренинг «Наши ресурсы»	групповое	ноябрь	учителя		
Психологический тренинг «Наши ресурсы»	групповое	март	учителя		
Подготовка выступлений на ППК	В течение года				

Подготовка выступлений на педагогических советах,				
Подготовка материалов для размещения а сайте школы				
Трансляция опыта на мероприятиях муниципальног о уровня				
Посещение семинаров, методических советов, вебинаров, конференций различного уровня для педагогов-психологов .				