

Методика «Сфера интересов»

Методика подготовлена О.И. Мотковым, модифицирована М.В. Сергеевой

Цель: изучение широты сфер интересов обучающихся, выраженности интересов к активным видам деятельности, к общению, к развлечению, к творчеству.

Методика направлена на выявление следующих ценностных ориентаций:

- ✓ активная деятельная жизнь – полнота и эмоциональная насыщенность;
- ✓ наличие хороших и верных друзей;
- ✓ познание – возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие;
- ✓ продуктивная жизнь – максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей;
- ✓ развитие – работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование;
- ✓ развлечения – приятное, необременительное времяпровождение, отсутствие обязанностей;
- ✓ творчество – возможность творческой деятельности;
- ✓ красота природы и искусства – переживание прекрасного в природе и искусстве;
- ✓ любовь – духовная и физическая близость с любимым человеком.

Учащимся предлагается по пятибалльной системе оценить сферы их интересов:

1 балл – сфера не значима для учащегося;

2 балла – сфера малозначима;

3 балла – сфера средней значимости;

4 балла – сфера значима;

5 баллов – сфера очень значима.

Напротив номера называемой сферы ставится тире и ответ цифрой, соответствующей выбору учащегося из школы возможных оценок значимости интересов.

Текст методики «Сфера интересов»

1. Телевидение, радио.

2. Общение в семье.

3. Учёба.

4. Спорт, занятия физкультурой.
5. Домашний труд.
6. Общение с педагогом, с руководителем.
7. Музыка любая.
8. Бизнес.
9. Общение с противоположным полом.
10. Кино.
11. Коллектив класса, группы.
12. Одежда.
13. Самовоспитание личности.
14. Общение с друзьями.
15. Живопись, рисование, лепка, вышивание, макраме и т.д.
16. Походы.
17. Экскурсии, краеведение.
18. Технологическое творчество.
19. Общение с природой.
20. Чтение художественной литературы (вне программы).
21. Изготовление своими руками каких-либо изделий, предметов.
22. Другие виды творческой деятельности (поэзия, проза, моделирование, биологические опыты и т.д)
23. Занятие без особой цели (ничегонеделание).

Ключ к методике «Сфера интересов» (изучаемые стороны личности и соответствующие вопросы).

Широта интересов – по числу различных сфер интересов, если значимость сферы равна или больше 4 баллов.

Качественный анализ проводится по следующим крупным областям интересов обучающихся (учитываются оценки 4 и 5):

общение - № 2,6,9,14,19;

развлечения - № 1,7,10,12,20;

творческая деятельность - № 15,16,18,21,22;

коллектив группы - № 11;

организуемый взрослыми труд - № 3,5;

самовоспитание - № 13.

С помощью качественного анализа учитель определяет какие виды общения, развлечения, творчества наиболее или наименее предпочтительны для обучающегося или класса в целом. Выделяются ведущие интересы, наличие интереса к активным видам деятельности, соотношение пассивных и активных интересов. Если не удастся выявить ни одного направления, можно предположить несформированность у обучающегося системы ценностей.

Определение уровня развития сферы интересов (количественная обработка результатов) производится в соответствии со следующей таблицей.

Уровень	По широте интересов	По активным видам деятельности		По области «Общение»
		5-9 кл.	10-11 кл.	
Достаточный	16-22 сфер	10-11	8-11	4-5 сфер
Средний	11-15	8-9	5-7	2-3 сферы
Низкий	3-10	6-7	3-4	1 сфера
Неудовлетворительный	1-2	менее 5	1-2	0 сфер

Данные по классу представляются в виде сводных таблиц.