

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Костровская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
от 30.08.2023 г. Протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом №1 -127 от 30.08.2023 г.  
Директор МБОУ «Костровская средняя  
общеобразовательная школа»  
Рыльского района Курской области  
М.П. Мешкова



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
учебного предмета «География»  
для учащихся 5 класса

Предметная область: общественно – научные предметы

Учитель: Круговая Светлана Викторовна  
высшей квалификационной категории  
2023 – 2024 учебный год

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1			
2	Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1		0.5	
3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1		0.5	
4	География в эпоху Средневековья	1			
5	Эпоха Великих географических открытий	1			
6	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1			
7	Географические открытия XVII—XIX вв.	1			

	Поиски Южной Земли — открытие Австралии				
8	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция	1			
9	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	1		0.5	
10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	1			
11	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"	1		0.5	
12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	1			
13	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф	1			
14	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"	1		0.5	

15	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты	1			
16	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	1		0.5	
17	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"	1		0.5	
18	Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин	1			
19	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф	1			
20	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по	1	1		

	разделу "Изображения земной поверхности"				
21	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1			
22	Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	1			
23	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	1			
24	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"	1		0.5	
25	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"	1	1		
26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	1			
27	Строение земной коры. Вещества земной	1			

	коры: минералы и горные породы. Образование горных пород				
28	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог	1			
29	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил	1			
30	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"	1		0.5	
31	Человек и литосфера	1			
32	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению	1			
33	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"	1	1		
34	Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»	1		0.5	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5
-------------------------------------	----	---	---

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

#### **УМК:**

1. География. 5-6 класс. Авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2020).
2. География. Атлас 5-6 класс. Автор-составитель Матвеев А.В. – М.: Просвещение, 2020).
3. География. Контурные карты. 5 класс. Автор-составитель Матвеев А.В. – М.: Просвещение, 2020).
4. Поурочные разработки. География. 5-6 класс. Авторы: В.В. Николина – М.: Просвещение, 2012).

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://ru.wikipedia.org/> - Википедия

<https://edsoo.ru/> - Единое содержание общего образования <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР <http://zemlj.ru/> - Планета Земля