

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Костровская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
от 30 августа 2023 г. Протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 30.08.2023 г. №1 -127  
Директор МБОУ «Костровская средняя  
общеобразовательная школа»  
Рыльского района Курской области  
\_\_\_\_\_ М.П. Мешкова



**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
учебного предмета «География»  
для учащегося 7 класса

Предметная область: общественно – научные предметы

Учитель: Круговая Светлана Викторовна  
высшей квалификационной категории

2022 - 2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Материалы учебно – методического комплекта**

#### **Для учителя**

1. Учебник: «География» для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2007г
2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы География. Рабочая тетрадь 7 класс. Т.М. Лифанова, М.: Просвещение 2018 г.

#### **Для учащихся**

1. Учебник: «География» для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2007г.
2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы География. Рабочая тетрадь 7 класс. Т.М. Лифанова, М.: Просвещение 2018 г.

## **Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся**

Итогом проверки результативности учебной деятельности обучающихся является отметка. При определении уровня достижений обучающихся учителю необходимо обращать особое внимание на:

- тематическую грамотность, логичность и доказательность в процессе изложения материала при ответе на поставленный вопрос или решения учебной задачи;
- точность и целесообразность использования географической терминологии и знание номенклатуры;
- самостоятельность и осознанность ответа обучающегося, его речевую грамотность.

### **Письменная работа**

**Отметка «5»** ставится, если обучающийся:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- или допустил в работе не более одного недочета;

**Примечание:** требования к письменной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

**Отметка «4»** ставится, если обучающийся:

- выполнил работу полностью;
- или допустил в работе не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

**Примечание:** требования к письменной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся:

- правильно выполнил не менее половины от полного объема работы;
- или допустил в работе не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Примечание:** требования к письменной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

**Отметка «2»** ставится, если обучающийся:

- допустил количество ошибок и (или) недочетов, превышающее норму для выставления отметки «3»;
- или если правильно выполнил менее половины объема работы.

**Примечание:** требования к письменной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

**Отметка «1»** ставится, если обучающийся:

- не приступал к выполнению работы;
- или правильно выполнил менее 10% объема работы.

**Примечание:** требования к письменной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

**Рекомендации учителю:**

- 1) отметки с анализом письменных работ доводятся до сведения обучающихся, как правило, не позднее, чем через 3—4 дня или на следующем уроке;
- 2) необходимо провести работу над ошибками, предусматривающую устранение пробелов в тематических знаниях, навыках предметной и универсальной учебной деятельности.

**Тест**

Количество заданий	Время выполнения работы, минуты	Отметка на количество правильно выполненных заданий				
		5	4	3	2	1
10	10-15	9-10	7-8	5-6	Менее 5	Обучающийся не приступал к выполнению работы
20	20-30	18-20	14-17	10-13	Менее 10	
30	30-45	27-30	22-26	15-21	Менее 15	

**Рекомендации учителю:**

- 1) отметки с анализом тестовых работ доводятся до сведения обучающихся, как правило, не позднее, чем через 3—4 дня или на следующем уроке;
- 2) необходимо провести работу над ошибками, предусматривающую устранение пробелов в тематических знаниях, навыках предметной и универсальной учебной деятельности.

**Практическая работа (в том числе на основе работы с картой)**

**Отметка «5»** ставится, если обучающийся:

- **выполнил** работу в полном объеме на основе предложенного учителем или составленного самостоятельно алгоритма деятельности;

- самостоятельно *подобрал* и использовал необходимые для выполнения работы средства обучения, в том числе инструментальные;
- *продемонстрировал* владение теоретическими знаниями, необходимыми для достижения образовательного результата;
- аккуратно *оформил* результаты работы;
- *выбрал* оптимальный в условиях конкретной задачи вариант оформления результатов практической работы.

**Примечание:** требования к практической работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

**Отметка «4»** ставится, если обучающийся:

- *выполнил* работу в полном объеме на основе предложенного учителем или составленного самостоятельно алгоритма деятельности;
- допустил отклонение в последовательности выполнения работы, не повлиявшее на результативность деятельности, то есть конечный результат;
- *использовал* предложенные учителем или другими обучающимися необходимые для выполнения работы средства обучения, в том числе инструментальные;
- продемонстрировал владения теоретическими знаниями, необходимыми для достижения образовательного результата;
- аккуратно оформил результаты работы;
- допустил неточности или небрежности в оформлении результатов работы.

**Примечание:** требования к практической работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся:

- выполнил работу с помощью учителя или других обучающихся;
- использовал предложенный учителем алгоритм выполнения работы;
- затратил больше установленного времени на выполнение работы;
- показал знание теоретического материала, но имел затруднения в практическом его применении;
- использовал предложенные учителем или другими обучающимися необходимые для выполнения работы средства обучения, в том числе инструментальные.

**Примечание:** требования к практической работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

**Отметка «2»** ставится, если обучающийся:

- получил ошибочные результаты, а также результаты, не соответствующие цели проведения практической работы;
- не владеет теоретическими знаниями для проведения работы;
- не подготовил или не подобрал (даже с помощью учителя или других обучающихся) средства обучения, необходимые для проведения работы;

- не может использовать предложенный учителем или другими обучающимися алгоритм выполнения работы;
- выполнил менее 50% от объема работы.

**Примечание:** требования к практической работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

**Отметка «1»** ставится, если обучающийся:

- не выполнил практическую работу;
- выполнил менее 10% от объема работы.

**Примечание:** требования к практической работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

**Рекомендации учителю:**

- 1) отметки с анализом практических работ доводятся до сведения обучающихся, как правило, не позднее, чем через 3—4 дня или на следующем уроке;
- 2) необходимо провести работу над ошибками, предусматривающую устранение пробелов в тематических знаниях, навыках предметной и универсальной учебной деятельности.

## Реферат

**Отметка «5»** ставится, если обучающийся:

- выполнил требования к оформлению реферата;
- использовал достаточный объем теоретического материала и примеров для раскрытия выбранной темы;
- использовал литературный язык изложения материала;
- продемонстрировал умение отвечать на поставленные вопросы при защите реферата.

**Примечание:** требования к реферативной работе по ее тематическому содержанию соответствуют требованиям к устному, письменному ответам и практической работе одновременно.

**Рекомендации учителю:**

- 1) анализ работы и полученная отметка доводятся до сведения обучающегося непосредственно после защиты реферата;

- 2) заблаговременно необходимо получить отзыв на реферативную работу от рецензента;
- 3) необходимо провести работу над ошибками, предусматривающую устранение пробелов в тематических знаниях, навыках предметной и универсальной учебной деятельности;
- 4) требования к реферативной работе на отметки «1, 2, 3, 4» соответствуют требованиям к устному, письменному ответам и практической работе одновременно.

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Практические работы	Дата проведения	
			По плану	По факту
<b>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) - 10 ч.</b>				
1.	Введение. Географическое положение России на карте мира.	<b>Практическая работа 1</b> Нахождение на карте сухопутных и морских границ.		
2.	Европейская и Азиатская часть России. Административное деление России			
3.	Разнообразие рельефа	<b>Практическая работа 2</b> Нахождение на карте островов, полуостровов.		
4.	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	<b>Практическая работа 3</b> Заполнение таблицы «Полезные ископаемые», нахождение основных месторождений полезных ископаемых		
5.	Климат России	<b>Практическая работа 4</b> Заполнение таблицы «Животные разных поясов освещённости»		
6.	Водные ресурсы России, их использование.			
7.	Население России. Народы России.	<b>Практическая работа 5</b> Нахождение на карте народов		

		России, заполнение таблицы «Народы России»		
8.	Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли.			
9.	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта.			
10.	Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России»			
<b>Природные зоны России - 58 ч.</b>				
11.	Размещение природных зон на территории России			
12.	Карта природных зон России			
13.	Положение на карте			
14.	Климат. Растительный и животный мир.	<b>Практическая работа 6</b> Заполнение таблицы «Климат Арктики».		
15.	Население и его основные занятия. Северный морской путь	<b>Практическая работа 7</b> Нахождение на карте главных портов Северного морского пути		
16.	Обобщение по теме: «Зона арктических пустынь»			
17.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	<b>Практическая работа 8</b> Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры».		
18.	Климат. Водоемы тундры.	<b>Практическая работа 9</b> Нахождение на карте рек и озёр тундры.		
19.	Растительный мир.			
20.	Животные тундры.	.		



21.	Хозяйство. Население и его основные занятия.			
22.	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.			
23.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.			
<b>Лесная зона - 15 ч.</b>				
24.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	<b>Практическая работа 10</b> Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры».		
25.	Климат.	<b>Практическая работа 11</b> Нахождение на карте рек и озёр тундры.		
26.	Реки, озера, каналы.	<b>Практическая работа 12</b> Нахождение на карте рек и озёр лесной зоны.		
27.	Растительный мир. Хвойные леса.			
28.	Смешанные и лиственные леса.	<b>Практическая работа 13</b> Заполнение таблицы «Растения смешанных лесов»		
29.	Животный мир лесной зоны.	<b>Практическая работа 14.</b> Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.		
30.	Пушные звери.	<b>Практическая работа 15</b> Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.		
31.	Значение леса	Беседа с практическими заданиями на интерактивной доске.		
32.	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.			

33.	Города Центральной России.			
34.	Особенности развития хозяйства и города Северо-Западной России.			
35.	Западная Сибирь.			
36.	Восточная Сибирь.			
37.	Дальний Восток.			
38.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.			
<b>Степи – 7 ч.</b>				
39.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые, реки.	<b>Практическая работа 16</b> Нанесение на контурные карты изученных объектов		
40.	Растения зоны степей.	<b>Практическая работа 17</b> Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.		
41.	Животный мир степей.	<b>Практическая работа 18.</b> Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.		
42.	Хозяйство. Население и его основные занятия.			
43.	Города степной зоны.			
44.	Охрана природы зоны степей.			
45.	Обобщение по теме: «Степи»			
46.	Полупустыни. Положение на карте. Рельеф.			

	Полезные ископаемые	<b>Практическая работа 19</b> Заполнение таблицы «Полезные ископаемые полупустынь».		
47.	Климат. Реки	<b>Практическая работа 20</b> Нахождение на карте рек и озёр полупустынь .		
48.	Растительный мир	<b>Практическая работа 21</b> Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.		
49.	Животный мир	<b>Практическая работа 22</b> Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.		
50.	Хозяйство, население и его основные занятия	.		
51.	Города зоны полупустынь и пустынь	.		
52.	Контрольная работа за III четверть			
<b>Субтропики – 2ч.</b>				
53.	Субтропики Положение на карте.	<b>Практическая работа 23</b> Нанесение на контурные карты изученных объектов		
54.	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты.	<b>Практическая работа 24</b> Нанесение на контурные карты изученных объектов		
<b>Высотная поясность в горах - 5 ч.</b>				
55.	Положение на карте Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	<b>Практическая работа 25</b> Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные		

		зависимости.		
56.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.	<b>Практическая работа 26</b> Нанесение на контурные карты изученных объектов		
57.	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала .	<b>Практическая работа 27</b> Нанесение на контурные карты изученных объектов		
58.	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.	<b>Практическая работа. 28</b> Нанесение на контурные карты изученных объектов		
59.	Горы Восточной Сибири, Хозяйство. Население. Города.			
<b>Региональный компонент - 9 ч.</b>				
60.	Курская область. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.			
61.	Климат Особенности природы.			
62.	Растительный мир.	<b>Практическая работа 29</b> Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.		
63.	Животные.			
64.	Хозяйство.			
65.	Население.			
66.	Город Курск.			
67.	Охрана природы			
68.	Обобщение по теме «Курская область»			

