

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Костровская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
от 30 августа 2023 г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.08.2023 г. №1 -127
Директор МБОУ «Костровская средняя
общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области
_____ М.П. Мешкова

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «География»
для учащихся 9 класса

Предметная область: общественно – научные предметы

Учитель: Круговая Светлана Викторовна
высшей квалификационной категории

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Материалы учебно – методического комплекта

Для учителя

1. Учебник: «География» для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2016 г
2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы География. Рабочая тетрадь 9 класс. Т.М. Лифанова, М.: Просвещение 2019 г.

Для учащихся

1. Учебник: «География» для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2016г.
2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы География. Рабочая тетрадь 7 класс. Т.М. Лифанова, М.: Просвещение 2019 г.

Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся

Итогом проверки результативности учебной деятельности обучающихся является отметка. При определении уровня достижений обучающихся учителю необходимо обращать особое внимание на:

- тематическую грамотность, логичность и доказательность в процессе изложения материала при ответе на поставленный вопрос или решения учебной задачи;
- точность и целесообразность использования географической терминологии и знание номенклатуры;
- самостоятельность и осознанность ответа обучающегося, его речевую грамотность.

Письменная работа

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- или допустил в работе не более одного недочета;

Примечание: требования к письменной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу полностью;
- или допустил в работе не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Примечание: требования к письменной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- правильно выполнил не менее половины от полного объема работы;
- или допустил в работе не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Примечание: требования к письменной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- допустил количество ошибок и (или) недочетов, превышающее норму для выставления отметки «3»;
- или если правильно выполнил менее половины объема работы.

Примечание: требования к письменной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Отметка «1» ставится, если обучающийся:

- не приступал к выполнению работы;
- или правильно выполнил менее 10% объема работы.

Примечание: требования к письменной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Рекомендации учителю:

- 1) отметки с анализом письменных работ доводятся до сведения обучающихся, как правило, не позднее, чем через 3—4 дня или на следующем уроке;
- 2) необходимо провести работу над ошибками, предусматривающую устранение пробелов в тематических знаниях, навыках предметной и универсальной учебной деятельности.

Тест

Количество заданий	Время выполнения работы, минуты	Отметка на количество правильно выполненных заданий				
		5	4	3	2	1
10	10-15	9-10	7-8	5-6	Менее 5	Обучающийся не приступал к выполнению работы
20	20-30	18-20	14-17	10-13	Менее 10	
30	30-45	27-30	22-26	15-21	Менее 15	

Рекомендации учителю:

- 1) отметки с анализом тестовых работ доводятся до сведения обучающихся, как правило, не позднее, чем через 3—4 дня или на следующем уроке;
- 2) необходимо провести работу над ошибками, предусматривающую устранение пробелов в тематических знаниях, навыках предметной и универсальной учебной деятельности.

Практическая работа (в том числе на основе работы с картой)

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- **выполнил** работу в полном объеме на основе предложенного учителем или составленного самостоятельно алгоритма деятельности;

- самостоятельно **подобрал** и использовал необходимые для выполнения работы средства обучения, в том числе инструментальные;
- **продемонстрировал** владение теоретическими знаниями, необходимыми для достижения образовательного результата;
- аккуратно **оформил** результаты работы;
- **выбрал** оптимальный в условиях конкретной задачи вариант оформления результатов практической работы.

Примечание: требования к практической работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- **выполнил** работу в полном объеме на основе предложенного учителем или составленного самостоятельно алгоритма деятельности;
- допустил отклонение в последовательности выполнения работы, не повлиявшее на результативность деятельности, то есть конечный результат;
- **использовал** предложенные учителем или другими обучающимися необходимые для выполнения работы средства обучения, в том числе инструментальные;
- продемонстрировал владения теоретическими знаниями, необходимыми для достижения образовательного результата;
- аккуратно оформил результаты работы;
- допустил неточности или небрежности в оформлении результатов работы.

Примечание: требования к практической работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу с помощью учителя или других обучающихся;
- использовал предложенный учителем алгоритм выполнения работы;
- затратил больше установленного времени на выполнение работы;
- показал знание теоретического материала, но имел затруднения в практическом его применении;
- использовал предложенные учителем или другими обучающимися необходимые для выполнения работы средства обучения, в том числе инструментальные.

Примечание: требования к практической работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- получил ошибочные результаты, а также результаты, не соответствующие цели проведения практической работы;
- не владеет теоретическими знаниями для проведения работы;
- не подготовил или не подобрал (даже с помощью учителя или других обучающихся) средства обучения, необходимые для проведения работы;

- не может использовать предложенный учителем или другими обучающимися алгоритм выполнения работы;
- выполнил менее 50% от объема работы.

Примечание: требования к практической работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Отметка «1» ставится, если обучающийся:

- не выполнил практическую работу;
- выполнил менее 10% от объема работы.

Примечание: требования к практической работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Рекомендации учителю:

- 1) отметки с анализом практических работ доводятся до сведения обучающихся, как правило, не позднее, чем через 3—4 дня или на следующем уроке;
- 2) необходимо провести работу над ошибками, предусматривающую устранение пробелов в тематических знаниях, навыках предметной и универсальной учебной деятельности.

Реферат

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполнил требования к оформлению реферата;
- использовал достаточный объем теоретического материала и примеров для раскрытия выбранной темы;
- использовал литературный язык изложения материала;
- продемонстрировал умение отвечать на поставленные вопросы при защите реферата.

Примечание: требования к реферативной работе по ее тематическому содержанию соответствуют требованиям к устному, письменному ответам и практической работе одновременно.

Рекомендации учителю:

- 1) анализ работы и полученная отметка доводятся до сведения обучающегося непосредственно после защиты реферата;

- 2) заблаговременно необходимо получить отзыв на реферативную работу от рецензента;
- 3) необходимо провести работу над ошибками, предусматривающую устранение пробелов в тематических знаниях, навыках предметной и универсальной учебной деятельности;
- 4) требования к реферативной работе на отметки «1, 2, 3, 4» соответствуют требованиям к устному, письменному ответам и практической работе одновременно.

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема урока. Тип урока	Д/З	Дата проведения		Ожидаемый результат. ЗУН
			план	факт	
1	1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	с. 3-4			Уметь показывать на политической карте материк Евразия.
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (6 часов)					
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	с.5-10			Знать географическое положение, столицу Великобритании. Уметь находить на политической карте Евразии Великобританию, ее столицу.
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	с. 11-14			Уметь называть обычаи англичан.

4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	с. 15-18			Знать географическое положение, столицу Франции. Уметь находить на политической карте Евразии Францию, ее столицу.
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	с. 18-22			Уметь называть обычаи французов.
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	с. 22-26			Знать географическое положение, столицу Германии. Уметь находить на политической карте Евразии Германию, ее столицу.
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	с. 27-33			Знать географическое положение, столицу Австрии. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
II	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)				
8	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)	с. 36-41			Знать географическое положение, столицу Испании и Португалии. Уметь находить на политической карте Евразии Испанию и Португалию, их столицы.
9	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа,	с. 42-44			Знать географическое положение, столицу Италии. Уметь находить на

	экономика.				политической карте Евразии Италию, ее столицу.
10	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	с. 44-48			Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Италии.
11	Греция (Греческая Республика).	с. 48-52			Знать географическое положение, столицу Греции. Уметь находить на политической карте Евразии Грецию, ее столицу.
III	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)				
12	Норвегия (Королевство Норвегия).	с. 55-58			Знать географическое положение, столицу Норвегии. Уметь находить на политической карте Евразии Норвегию, ее столицу.
13	Швеция (Королевство Швеция).	с. 58-61			Знать географическое положение, столицу Швеции. Уметь находить на политической карте Евразии Швецию, ее столицу.
14	Финляндия (Финляндская Республика).	с. 62-65			Знать географическое положение, столицу Финляндии. Уметь находить на политической карте Евразии Финляндию, ее столицу.

IV	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (11 часов)				
15	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	с. 68-74			Знать географическое положение, столицу Польши. Уметь находить на политической карте Евразии Польшу, Чехию, Словакию, их столицы.
16	Венгрия (Венгерская Республика).	с. 74-77			Знать географическое положение, столицу Венгрии. Уметь находить на политической карте Евразии Венгрию, ее столицу.
17	Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария).	с. 78-81			Знать географическое положение, столицу Румынии и Болгарии. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
18	Сербия и Черногория.	с. 82-84			Знать географическое положение, столицу Сербии и Черногории. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
19	Эстония (Эстонская Республика).	с. 84-87			Знать географическое положение, столицу Эстонии. Уметь находить на политической карте Евразии Эстонию, ее столицу.
20	Латвия (Латвийская Республика).	с. 87-91			Знать географическое положение, столицу Латвии.

	(комбинированный)				Уметь находить на политической карте Евразии Латвию, ее столицу.
21	Литва (Литовская Республика).	с. 91-94			Знать географическое положение, столицу Литвы. Уметь находить на политической карте Евразии Литву, ее столицу.
22	Белоруссия (Республика Беларусь).	с. 95-98			Знать географическое положение, столицу Белоруссии. Уметь находить на политической карте Евразии Белоруссию, ее столицу.
23	Украина. Геополитические изменения	с. 99-102			Знать географическое положение, столицу Украины. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
24	Молдавия (Республика Молдова).	с. 103-105			Знать географическое положение, столицу Молдавии. Уметь находить на политической карте Евразии Молдавию, ее столицу.
25	Обобщающий урок по теме «Страны Европы».				
	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)				

26	Казахстан (Республика Казахстан).	с. 108-111			Знать географическое положение, столицу Казахстана. Уметь находить на политической карте Евразии Казахстан, его столицу.
27	Узбекистан (Республика Узбекистан)	с. 112-115			Знать географическое положение, столицу Узбекистана. Уметь находить на политической карте Евразии Узбекистан, его столицу.
28	Туркмения (Туркменистан).	с. 116-119			Знать географическое положение, столицу Туркмении. Уметь находить на политической карте Евразии Туркмению, ее столицу.
39	Киргизия (Кыргызская Республика).	с. 120-123			Знать географическое положение, столицу Киргизии. Уметь находить на политической карте Евразии Киргизию, ее столицу.
30	Таджикистан (Республика Таджикистан).	с. 123-127			Знать географическое положение, столицу Таджикистана. Уметь находить на политической карте Евразии Таджикистан, его столицу.
31	Экологические проблемы Центральной Азии.				Знать причины экологических проблем, природоохранные мероприятия

VI	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)				
32	Грузия (Республика Грузия).	с. 127-132			Знать географическое положение, столицу Грузии. Уметь находить на политической карте Евразии Грузию, ее столицу.
33	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	с. 133-136			Знать географическое положение, столицу Азербайджана. Уметь находить на политической карте Евразии Азербайджан, его столицу.
34	Армения (Республика Армения).	с. 136-139			Знать географическое положение, столицу Армении. Уметь находить на политической карте Евразии Армению, ее столицу.
35	Турция (Республика Турция).	с. 140-143			Знать географическое положение, столицу Турции. Уметь находить на политической карте Евразии Турцию, ее столицу.
36	Ирак (Республика Ирак).	с. 144-146			Знать географическое положение, столицу Ирака. Уметь находить на политической карте Евразии Ирак, его столицу.
37	Иран (Исламская Республика Иран)	с. 147-149			Знать географическое положение, столицу Ирана. Уметь находить на политической карте Евразии Иран, его столицу.

38	Афганистан (Исламское Государство Афганистан)	с. 149-151			Знать географическое положение, столицу Афганистана. Уметь находить на политической карте Евразии Афганистан, его столицу.
VII ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
39	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	с. 154-157			Знать географическое положение, столицу Индии. Уметь находить на политической карте Евразии Индию, ее столицу.
40	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	с. 157-161			Уметь называть обычаи индийцев.
VIII ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)					
41	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	с. 162-166			Знать географическое положение, столицу Китая. Уметь находить на политической карте Евразии Китай, его столицу.
42	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	с.167-170			Уметь называть обычаи китайцев.
43	Монголия (Монгольская Народная Республика).	с. 171-174			Знать географическое положение, столицу Монголии. Уметь находить на политической

					карте Евразии Монголию, ее столицу.
44	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). (комбинированный)	с. 175-179			Знать географическое положение, столицу Кореи. Уметь находить на политической карте Евразии Корею, ее столицу.
45	Япония: географическое положение, природа, экономика.	с. 179-182			Знать географическое положение, столицу Японии. Уметь находить на политической карте Евразии Японию, ее столицу.
46	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	183-185			Уметь называть обычаи японцев.
IX	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3 часа)				
47	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд). (изучения нового)	с. 190-191			Знать географическое положение, столицу Вьетнама. Уметь находить на политической карте Евразии Вьетнам, его столицу.
48	Индонезия (Республика Индонезия)	с. 191-193			Знать географическое положение Индонезии, входящие в её состав острова. Уметь находить Индонезию на политической карте Евразии.

49	Обобщающий урок по теме «Государства Азии»				Знать географическое положение, столицы изученных государств. Уметь находить на политической карте Евразии их столицы.
Х	РОССИЯ (5 часов).				
50	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения (изучения нового).				Знать государственный строй и символику России. Уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии.
51	Сухопутные и морские границы России. Изменение границ. (повторение).				Знать границы России.
52	Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России.				Знать составные части России.
53	Столица, крупные города России.				Знать столицу и крупные города России. Уметь показывать на географической карте столицу и крупные города страны.
54	Обобщающий урок.				

XI	СВОЙ КРАЙ (14 часов)				
55	История возникновения нашего края.				Знать исторические сведения о нашей местности.
56	Положение на карте области. Границы. Поверхность.				Знать географическое положение Курской области. Уметь находить на карте России Курскую область.
57	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.				Уметь давать несложную характеристику климату Курской области.
58	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.				Знать полезные ископаемые и почвы своей местности.
59	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.				Знать реки и озера своей местности.
60	Растительный мир нашего края.				Знать типичных представителей растительного мира своего края. Уметь называть растения нашей местности.

61	Животный мир нашей местности.				Знать типичных представителей животного мира своего края. Уметь называть животных нашей местности.
62	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.				Уметь составлять рассказ о занятиях населения.
63	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.				Знать крупнейшие промышленные предприятия Курской области
64	Специализация сельского хозяйства.				Уметь называть отрасли сельского хозяйства своего края.
65	Транспорт нашего края.				Уметь называть виды транспорта своего края.
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Экскурсия в краеведческий музей.				Знать культурные памятники своего края. Знать географическое положение, климат, представителей животного и растительного мира Рыльского района

67	Обобщающий урок «Моя малая Родина».				
68.	Контрольная работа за год.				