

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
РЫЛЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации.</b>	<b>3-5</b>
<b>II.</b>	<b>Аналитическая часть отчета о самообследовании.</b>	<b>6-91</b>
	2.1. Оценка образовательной деятельности.	<b>6-23</b>
	2.2. Система управления организации.	<b>23- 24</b>
	2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	<b>25-34</b>
	2.4. Организация учебного процесса.	<b>34-35</b>
	2.5. Востребованность выпускников.	<b>36</b>
	2.6. Качество кадрового обеспечения.	<b>36-37</b>
	2.7. Качество учебно – методического обеспечения.	<b>38-42</b>
	2.8. Качество библиотечно – информационного обеспечения.	<b>43-53</b>
	2.9. Оценка материально – технической базы.	<b>54</b>
	2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	<b>55-91</b>
<b>III.</b>	<b>Показатели деятельности образовательной организации.</b>	<b>92-94</b>

# **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

## **1.1. Реквизиты и нормативные документы**

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Костровская средняя общеобразовательная школа» Рыльского района Курской области

Юридический адрес: 307334 Курская область, Рыльский район, с. Кострова, дом 85

Фактический адрес: 307334 Курская область, Рыльский район, с. Кострова, дом 85

Телефон: 8(47152) 2–63- 60 E-mail: school\_47152\_3@mail.ru

Учредитель: Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области

Лицензия: регистрационный номер № 46-3109 от «13» января 2022г.

Срок действия лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 46 А 01 №0000230 регистрационный номер 1566 от 01 марта 2016 года.

Свидетельство действительно 29 февраля 2028 года

Государственный статус:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

## **Филиал:**

Стропицкой филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Костровская средняя общеобразовательная школа». Адрес: 307335 Курская область, Рыльский район, д. Стропицы, д. 84.

МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе Устава, федеральных и региональных нормативных документов, приказов и распоряжений директора школы, Коллективного договора, а также внутренних локальных актов.

### **1.2.Право владения, материально-техническая база.**

Школа осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях:

1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Костровская средняя общеобразовательная школа» (базовая школа), расположенное по адресу: 307334 Курская область, Рыльский район, с.Кострова, дом 85, площадью 1271,8м<sup>2</sup>.

Свидетельство о государственной регистрации права: 46 АП №099910 от 28.03.2014г.

Кадастровый паспорт здания: 46:20:110101:126

Кадастровый паспорт земельного участка: от 18.12.2013г. №46/13-3-305868 (кадастровый номер 46:20:110101:50)

2.Стропицкой филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Костровская средняя общеобразовательная школа». Адрес: 307335 Курская область, Рыльский район, д.Стропицы, д.84, площадью 1200 м<sup>2</sup>.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте проверки готовности образовательного учреждения к 2021/22 учебному году от 02.08. 2022г.

Для эффективной реализации учебно-образовательного процесса в школе действуют: 12 предметных кабинетов кабинеты физики и химии (имеют лаборантские), компьютерный класс из 6 компьютеров, соединенных локальной сетью, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, комбинированная мастерская. Во всех предметных кабинетах имеется необходимое оборудование, отвечающее современным требованиям. Количество всех компьютеров и ноутбуков в школе - 22, в предметных кабинетах-10. Имеется интерактивная доска, 9 мультимедийных проекторов, 4 принтера, 4 многофункциональных устройства, 2 сканера, 3 телевизора, 2 видеомэгагнитофона.

В Стропицком филиале имеются 8 учебных кабинетов. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: 1 музыкальный центр, 6 персональных компьютеров.

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.

### 2.1. Оценка образовательной деятельности.

В течение межаттестационного периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

В базовой школе:

**Основные общеобразовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

В Стропицком филиале:

**Основные общеобразовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

#### 2.1.1. Комплексное оснащение образовательной деятельности

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да

	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

### **2.1.2. Информационно-образовательная среда**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:  - информационно-методическую поддержку образовательного	Да

	процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%

	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Да

### 2.1.3. Содержание образовательной деятельности

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в школе

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ

Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, образования.	Да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы	- определены требования к результатам освоения основной	Да

начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) образования 1-3 ступени	образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) образования; - зафиксирован системно - деятельностный подход;	Да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) образования	Да
	- кадровым;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) образования 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.	Да

**Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)  
МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа» 1-4 классы**

Основная образовательная программа начального общего образования имеет структуру:

**1.Целевой раздел**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
  - 1.2.1. Формирование универсальных учебных действий
    - 1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
    - 1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
  - 1.2.2. Русский язык
  - 1.2.3. Родной язык (русский)
  - 1.2.4. Литературное чтение
  - 1.2.5. Литературное чтение на родном языке
  - 1.2.6. Иностранный язык (немецкий)
  - 1.2.7. Основы религиозных культур и светской этики
  - 1.2.8. Окружающий мир
  - 1.2.9. Изобразительное искусство
  - 1.2.10. Музыка
  - 1.2.11. Технология
  - 1.2.12. Физическая культура
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
  - 1.3.1. Общие положения
  - 1.3.1. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
  - 1.3.2. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений
  - 1.3.3. Итоговая оценка выпускника

**2. Содержательный раздел**

- 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования
  - 2.1.1. Описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего

- образования
- 2.1.2. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
- 2.1.3. Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий обучающихся
- 2.1.4. Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий
- 2.1.5. Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию
- 2.1.6. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
  - 2.2.1. Общие положения
  - 2.2.2. Основное содержание учебных предметов
    - 2.2.2.1. Русский язык
    - 2.2.2.2. Родной язык (русский)
    - 2.2.2.3. Литературное чтение
    - 2.2.2.4. Литературное чтение на родном языке
    - 2.2.2.5. Иностранный язык
    - 2.2.2.6. Математика и информатика
    - 2.2.2.7. Окружающий мир
    - 2.2.2.8. Основы религиозных культур и светской этики
    - 2.2.2.9. Изобразительное искусство
    - 2.2.2.10. Музыка
    - 2.2.2.11. Технология
    - 2.2.2.12. Физическая культура
- 2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования
  - 2.3.1. Цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
  - 2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
  - 2.3.3. Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
  - 2.3.4. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися
  - 2.3.5. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся

- 2.3.6. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся
- 2.3.7. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности и социальных институтов
- 2.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах
- 2.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
- 2.3.10. Система оценки достижения планируемых результатов воспитания
- 2.3.11. Критерии и показатели эффективной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 2.5. Программа коррекционной работы

### **3. Организационный раздел**

- 3.1. Учебный план начального общего образования
- 3.2. План внеурочной деятельности, календарный учебный график
- 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы
  - 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
  - 3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
  - 3.3.3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы
  - 3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
  - 3.3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
  - 3.3.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий
  - 3.3.8. Контроль за состоянием системы условий

## **Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа» 5-9 классы**

Образовательная программа основного общего образования имеет структуру:

### **1.Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования**

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.1.1 Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
- 1.2.1 Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования
- 1.2 Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования
- 1.2.1 Общие положения
- 1.2.2 Структура планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования
- 1.2.3 Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 1.2.4 Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 1.2.5 Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 1.2.5.1 Русский язык
- 1.2.5.2 Литература
- 1.2.5.3 Родной язык
- 1.2.5.4 Родная литература
- 1.2.5.5 Иностранный язык
- 1.2.5.6. Второй иностранный язык
- 1.2.5.7 История России
- 1.2.5.8 Всеобщая история
- 1.2.5.9 Обществознание
- 1.2.5.10 География
- 1.2.5.11 Математика
- 1.2.5.12 Информатика
- 1.2.5.13 Основы духовно-нравственной культуры народов России
- 1.2.5.14 Физика
- 1.2.5.15 Биология
- 1.2.5.16 Химия
- 1.2.5.17 Изобразительное искусство
- 1.2.5.18 Музыка

- 1.2.5.19 Технология
- 1.2.5.20 Физическая культура
- 1.2.5.21 Основы безопасной жизнедеятельности
- 1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
  - 1.3.1 Общие положения
  - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
  - 1.3.3 Организация и содержание оценочных процедур

**2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования**

- 2.1 Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, включающая 3 формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности
  - 2.1.1 Формы взаимодействия участников образовательного процесса при создании и реализации программы развития универсальных учебных действий
  - 2.1.2 Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС
  - 2.1.3 Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий
  - 2.1.4 Типовые задачи применения универсальных учебных действий
  - 2.1.5 Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
  - 2.1.6 Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий
  - 2.1.7 Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования
  - 2.1.8 Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий
  - 2.1.9 Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей
  - 2.1.10 Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся
  - 2.1.11 Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
- 2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, в том числе интегрированных

- 2.2.1 Общие положения
- 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
  - 2.2.2.1. Русский язык
  - 2.2.2.2. Литература
  - 2.2.2.3. Родной язык
  - 2.2.2.4. Родная литература
  - 2.2.2.5. Иностранный язык
  - 2.2.2.6. Второй иностранный язык
  - 2.2.2.7. История России
  - 2.2.2.8. Всеобщая история
  - 2.2.2.9. Обществознание
  - 2.2.2.10. География
  - 2.2.2.11. Математика
  - 2.2.2.12. Информатика
  - 2.2.2.13. Основы духовно-нравственной культуры народов России
  - 2.2.2.14. Физика
  - 2.2.2.15. Биология
  - 2.2.2.16. Химия
  - 2.2.2.17. Изобразительное искусство
  - 2.2.2.18. Музыка
  - 2.2.2.19. Технология
  - 2.2.2.20. Физическая культура
  - 2.2.2.21. Основы безопасной жизнедеятельности
- 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования
  - 2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
  - 2.3.2. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся
  - 2.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся)
  - 2.3.4. Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся
  - 2.3.5. Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями,

- общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования
- 2.3.6. Основные формы организации педагогической поддержки
- 2.3.7. Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни
- 2.3.8. Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся
- 2.3.9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 2.3.10. Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
- 2.3.11. Методика и инструментальный мониторинг духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
- 2.3.12. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
- 2.4. Программа коррекционной работы
- 2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования
- 2.4.2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями образовательной программы ООО
- 2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП ООО
- 2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности
- 2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы
3. **3.Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования**
- 3.1. Учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной

- деятельности
- 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
  - 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
  - 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
  - 3.2.3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
  - 3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
  - 3.2.5. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
  - 3.2.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий
  - 3.2.7. Контроль состояния системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

**Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)  
МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа» 10-11 классы**

- 1 **Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования**
- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
  - 1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП
  - 1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП
  - 1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП
    - Русский язык
    - Литература
    - Родной язык
    - Иностранный язык
    - Второй иностранный язык
    - История
    - География
    - Право

Обществознание  
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия  
Информатика  
Физика  
Химия  
Биология  
Физическая культура  
Основы безопасности жизнедеятельности  
Элективный курс «Русское правописание: орфография»  
Элективный курс «Экономика»  
Факультативный курс «Строение и свойства органических веществ»

- 1.3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы
2. **Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования**
- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 2.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО
- 2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности
- 2.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий
- 2.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- 2.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- 2.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
- 2.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- 2.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

Русский язык  
Литература  
Родной язык  
Иностранный язык  
Второй иностранный язык  
История  
География  
Право  
Обществознание  
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия  
Информатика  
Физика  
Химия  
Биология  
Физическая культура  
Основы безопасности жизнедеятельности  
Элективный курс «Русское правописание: орфография»  
Элективный курс «Экономика»  
Факультативный курс «Строение и свойства органических веществ»

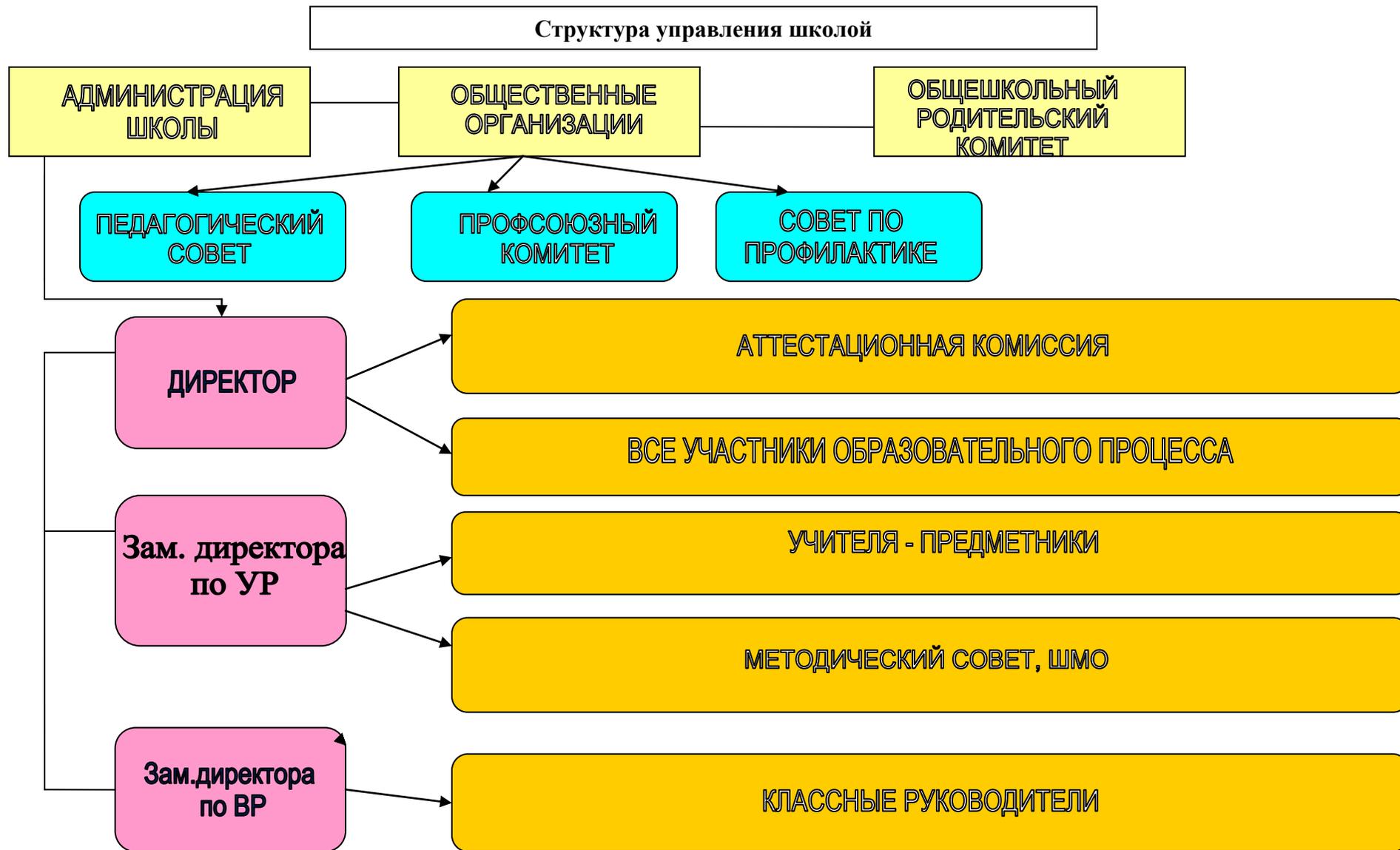
- 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- 2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
- 2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации
- 2.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
- 2.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся
- 2.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся
- 2.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов

- 2.3.7. Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 2.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах
- 2.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
- 2.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни
- 2.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся
- 2.4. Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами
  - 2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования
  - 2.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов
  - 2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  - 2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников
  - 2.4.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- 3. **Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования**
  - 3.1. Учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы
  - 3.2. План внеурочной деятельности, календарный учебный график
  - 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

- 3.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы
- 3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы среднего общего образования
- 3.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы
- 3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
- 3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
- 3.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования
- 3.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
- 3.5. Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий
- 3.6. Разработка контроля состояния системы условий

### 2.1. Сведения о руководящих работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы	
			общий	стаж руководящей работы
Директор	Мешкова Марина Петровна	Высшее, учитель русского языка и литературы	18	5
Заместитель директора по УВР	Черепнина Галина Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов	32	5
Заместитель директора по ВР	Коростелева Юлия Сергеевна	Высшее, учитель начальных классов	13	10
Заведующий Стропицким филиалом	Бескровная Елена Ильинична	Высшее, учитель математики	16	10



### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

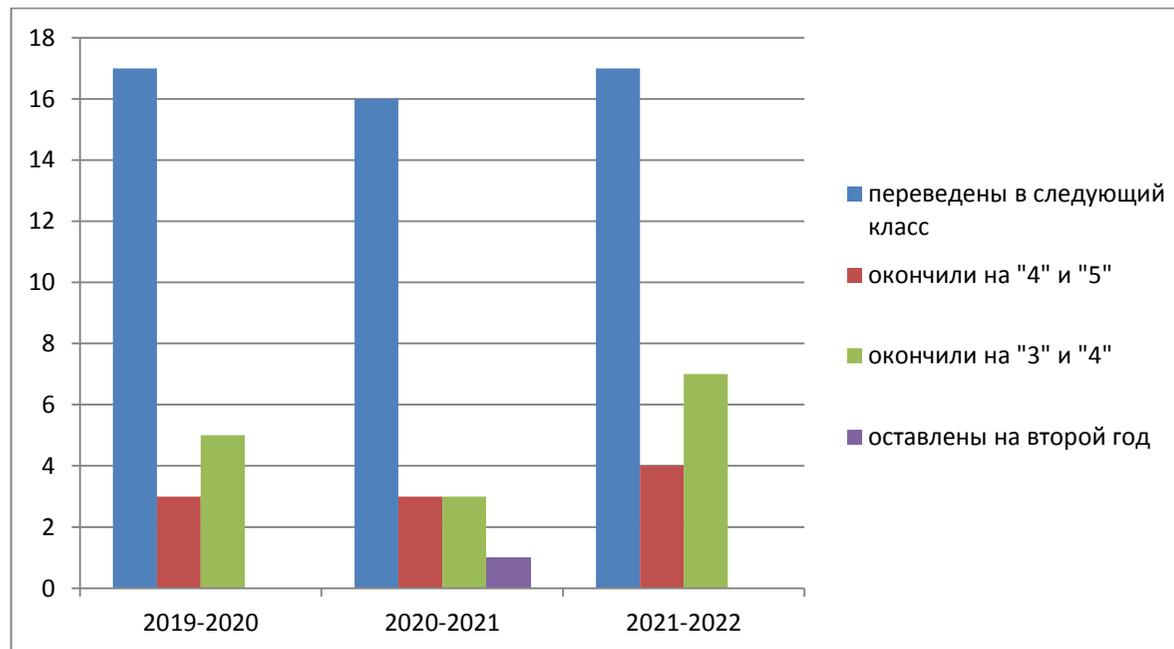
1. Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения	
			чел.	%
2019-2020	математика	3	3	100%
	русский язык	3	3	100%
	окружающий мир	3	3	100%
	литературное чтение	3	3	100%
2020-2021	математика	1	1	100%
	русский язык	1	1	100%
	окружающий мир	1	1	100%
	литературное чтение	1	1	100%
2021-2022	математика	2	2	100%
	русский язык	2	2	100%
	окружающий мир	2	2	100%
	литературное чтение	2	2	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на ступени начального общего образования.

Число обучающихся 1-4 классов на конец года	Из них			
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3»и «4»	Оставлены на второй год
<b>Базовая школа</b>				
2019-2020 учебный год				
9	9	2	4	нет
2020-2021 учебный год				
7	6	1	1	1
2021-2022 учебный год				
8	8	4	2	нет
<b>Стропицкой филиал</b>				
2019-2020 учебный год				
8	8	1	1	нет
2020-2021 учебный год				
9	9	2	2	нет
2021-2022 учебный год				
9	9	0	5	нет

## Сравнительный анализ показателей качества начального общего образования за последние три года



Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

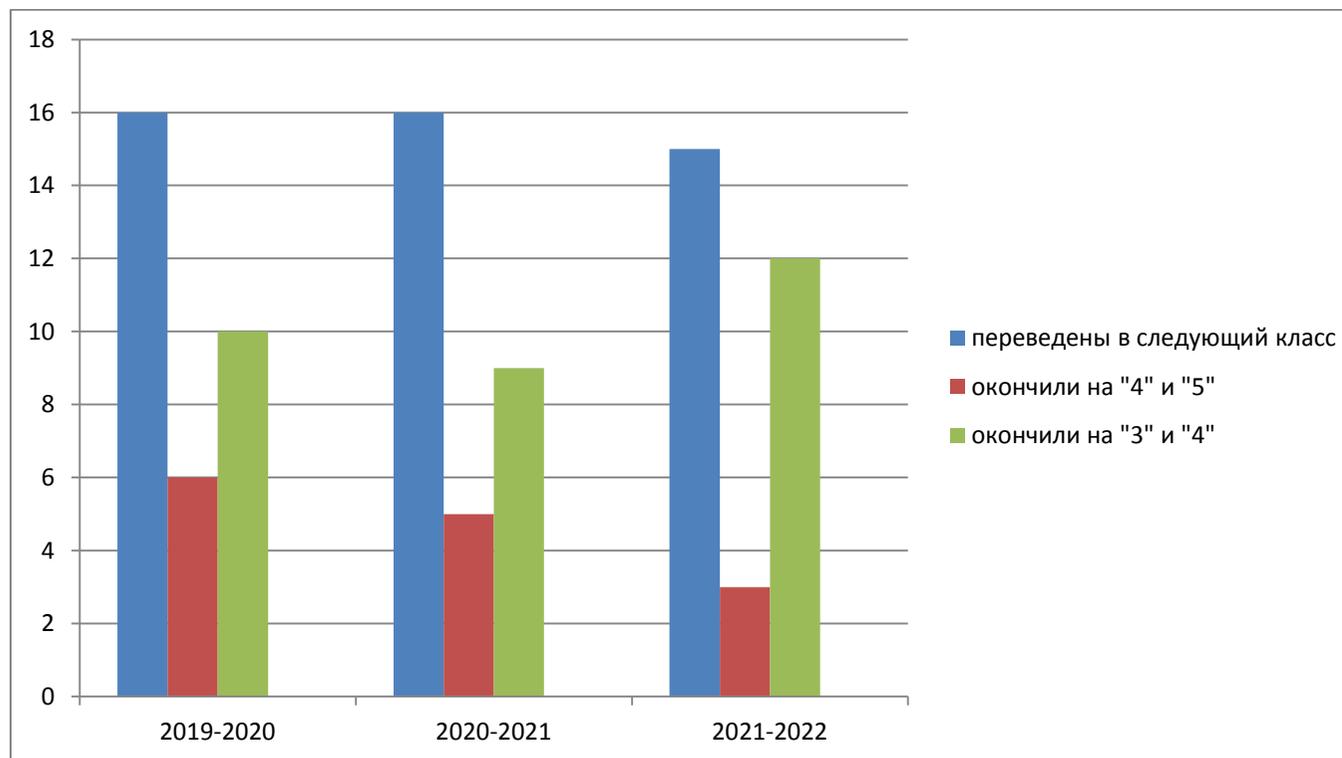
**Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня**

Учебный год	Предмет	Количество выпускников участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
<b>Базовая школа</b>				
2019-2020	-	0	0	-
2020-2021	математика	4	4	100%
	русский язык	4	4	100%
2021-2022	математика	2	2	100%
	русский язык	2	2	100%
	география	1	1	100%
	биология	1	1	100%
	обществознание	2	2	100%
<b>Стропицкой филиал</b>				
2019-2020	-	0	0	-
2020-2021	-	0	0	-
2021-2022	математика	1	1	100%
	русский язык	1	1	100%
	география	1	1	100%
	обществознание	1	1	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ГИА, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на ступени основного общего образования.

Число обучающихся 5-8 классов на конец года	Из них			
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3»и «4»	Оставлены на второй год
<b>Базовая школа</b>				
2019-2020 учебный год				
14	14	6	8	нет
2020-2021 учебный год				
14	14	5	9	нет
2021-2022 учебный год				
12	12	2	10	нет
<b>Стропицкой филиал</b>				
2019-2020 учебный год				
2	2	0	2	нет
2020-2021 учебный год				
2	2	0	2	нет
2021-2022 учебный год				
3	3	1	2	нет

## Сравнительный анализ показателей качества основного общего образования за последние три года



Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

**Показатели качества подготовки выпускников основной школы**

Число учащихся 9-х классов на конец года	Из них		
	Окончили школу	Получили аттестаты с отличием	Окончили школу на «4» и «5»
<b>Базовая школа</b>			
2019-2020 учебный год			
4	4	0	1
2020-2021 учебный год			
3	3	0	1
2021-2022 учебный год			
2	2	0	1
<b>Стропицкой филиал</b>			
2019-2020 учебный год			
0	0	0	0
2020-2021 учебный год			
0	0	0	0
2021-2022 учебный год			
1	1	0	1

### Показатели качества среднего общего образования

Число обучающихся 10-х классов на конец года	Из них			
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3»и «4»	Оставлены на второй год
<b>Базовая школа</b>				
2019-2020 учебный год				
1	1	1	0	0
2020-2021 учебный год				
0	0	0	0	0
2021-2022 учебный год				
2	2	0	2	0

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

### Показатели качества подготовки выпускников средней школы

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2019-2020	-	0	0	-
	-	0	0	-
2020-2021	математика	1(ГВЭ)	1	100%
	русский язык	1(ГВЭ)	1	100%
2021-2022	-	0	0	-
	-	0	0	-

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного среднего общего образования.

Число учащихся 11-х классов на конец года	Из них		Получили аттестат с отличием	Окончили школу на «4» и «5»
	Получили аттестаты	Награждены золотой медалью		
2019-2020 учебный год				
1	1	0	0	1
2020-2021 учебный год				

1	1	0	0	0
2021-2022 учебный год				
0	0	0	0	0

#### **2.4. Организация учебного процесса.**

1. Начало учебных занятий в ОУ (9 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом ОУ сменность (в первую смену 1-11 классы) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	35	5	33
2	40	5	34
3	40	5	34
4	40	5	34
5	40	5	34
6	40	5	34
7	40	5	34
8	40	5	34

9	40	5	34
10	40	5	34
11	40	5	34

**Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

<b>классы</b>	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах</b>
	<b>При 5-дневной неделе, не более</b>
<b>1</b>	21
<b>2-3</b>	23
<b>4</b>	24
<b>5</b>	28
<b>6</b>	30
<b>7</b>	32
<b>8</b>	33
<b>9</b>	33
<b>10</b>	34
<b>11</b>	34

## 2.5. Востребованность выпускников.

### Трудоустройство выпускников 9 класса

МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа», 2022 год

<b>В какой муниципальной общеобразовательной организации обучается</b>	МБОУ «Костровская СОШ»
<b>Количество выпускников</b>	2

### Трудоустройство выпускников 9 класса Стропицкого филиала

МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа», 2022 год

<b>В какой муниципальной общеобразовательной организации обучается</b>	Сочинский институт (филиал) ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов»
<b>Количество выпускников</b>	1

## 2.6. Кадровое обеспечение.

<b>Показатель</b>		<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
Всего педагогических работников (количество человек)		22	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		22	100
Из них внешних совместителей		1	4
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических	с высшим образованием	16	73
	со средним профессиональным образованием	6	27
	с общим средним образованием	0	0

работников	Обучаются в высших учебных заведениях	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		22	100
Прошли курсы повышения квалификации в 2022 году		22	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	16	70
	Высшую	4	18
	Первую	12	54
	СЗД	6	28
Состав	Учитель	21	96
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	1	4
	Педагог-психолог	1	4
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Другие должности	0	0
Имеют учетную степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	23

#### Возрастной ценз педагогов

	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	Старше 50 лет
<b>Количество педагогов</b>	1	7	1	13
<b>%</b>	4	32	4	60

#### Распределение педагогов по стажу работы

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Свыше 20 лет
<b>Количество педагогов</b>	1	1	3	17
<b>%</b>	4	4	14	78

## 2.7. Качество учебно – методического обеспечения.

### Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	40	40
Литературное чтение	52	52
Математика	24	24
Немецкий язык	20	20
Окружающий мир	24	24
Музыка	17	17
Изобразительное искусство	16	16
Технология	20	20
Физическая культура	43	43

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	54	54
Литература	44	44
Немецкий язык	34	34
Математика	54	54
Информатика и ИКТ	3	3
История	41	41
Обществознание	27	27
Природоведение	6	6
Биология	41	21
География	47	47
Физика	16	16
Химия	24	22
Музыка	14	14

Изобразительное искусство	14	14
Искусство	9	9
Физическая культура	30	30
Основы безопасности жизнедеятельности	24	24
Технология (Технический труд)	15	15
Технология (Обслуживающий труд)	25	15

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	14	14
Литература	53	53
Немецкий язык	14	14
Математика	18	17
Информатика и ИКТ	9	9
История	30	30
Обществознание	15	15

Биология	14	10
География	26	26
Физика	9	9
Химия	15	13
Мировая художественная культура	12	11

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием  
для выполнения практических видов занятий**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Технология	23	23
Физическая культура	12	12

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
---	--	---

Физика	25	25
Химия	12	12
Биология	52	52
Физическая культура	102	102
Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Физика	18	18
Химия	8	8
Биология	18	15

## 2.8. Качество библиотечно – информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ(%).

### МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа»

		итого	класс										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего обучающихся на 01.09.2022г.		37	2	5	4	5	5	2	5	5	1	1	2
ВСЕГО учебников		1194											
в том числе по предметам учебного плана		<b>595</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>38</b>
1.	Обучение грамоте (азбука)	4	4										
2.	Чтение. ОБЗ.	3					1	1		1			
3.	Русский язык	66	4	10	8	10	8	2	10	8	1	1	4
4.	Русский язык. ОБЗ.	3					1	1		1			
5.	Литературное чтение	32	4	10	8	10							
6.	Литература	36					8	2	10	8	2	2	4
7.	Английский язык	24		6	4	5	4	2	1	2			
8.	Немецкий язык	24		4	4	5	1		4	2	1	1	2
9.	Английский язык. Второй иностранный язык.	10							4	2	1	1	2
10.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	4							1	2	1		
11.	Математика	42	4	10	8	10	8	2					

12.	Математика. ОБЗ.	3					1	1		1			
13.	Алгебра	10							5	4	1		
14.	Алгебра и начала анализа	3										1	2
15.	Геометрия	13							5	4	1	1	2
16.	Информатика и ИКТ	13							5	4	1	1	2
17.	Окружающий мир	32	4	10	8	10							
18.	Природоведение. ОБЗ.	1					1						
19.	Биология	18					4	1	5	4	1	1	2
20.	Биология (ОБЗ)	3					1	1		1			
21.	История России	28						2	10	8	2	2	4
22.	Всеобщая история	13							5	4	1	1	2
23.	История Древнего мира	4					4						
24.	История средних веков	1						1					
25.	Всеобщая история (ОБЗ)	3					1	1		1			
26.	География	5					4	1					
27.	География (ОБЗ)	2						1		1			
28.	Обществознание	14						1	5	4	1	1	2
29.	География материков и океанов	5							5				
30.	География России	4								4			
31.	Экономическая и социальная география мира	4									1	1	2
32.	Физика	13							5	4	1	1	2

33.	Химия	8								4	1	1	2
34.	ОБЖ	8								4	1	1	2
35.	Технология	30	2	5	4	5	4	1	5	4			
36.	Технология. Ручной труд. (ОВЗ).	3					1	1		1			
37.	Физическая культура	34	2	5	4	5	4	1	5	4	1	1	2
38.	Музыка	26	2	5	4	5	4	1	5				
39.	Музыка. (ОВЗ).	3					1	1		1			
40.	Изобразительное искусство	26	2	5	4	5	4	1	5				
41.	Изобразительное искусство. (ОВЗ).	3					1	1		1			
42.	Искусство	5								4	1		
43.	ОРКСЭ	5				5							
44.	ОДНКНР	4					4						

**Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ(%)**

	итого	класс											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Всего обучающихся на 01.09.2022</b>	37	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>ВСЕГО учебников</b>	1194												

в том числе по предметам учебного плана		<b>100%</b>											
1.	Обучение грамоте (азбука)	<b>100%</b>	<b>100%</b>										
2.	Чтение. ОБЗ.	<b>100%</b>					<b>100%</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>			
3.	Русский язык	<b>100%</b>											
4.	Русский язык. ОБЗ.	<b>100%</b>					<b>100%</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>			
5.	Литературное чтение	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>							
6.	Литература	<b>100%</b>					<b>100%</b>						

7.	Немецкий язык	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
8.	Английский язык	<b>100%</b>		<b>100%</b>									
9.	Английский язык. Второй иностранный язык.	<b>100%</b>							<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
10.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	<b>100%</b>							<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>		
11.	Математика	<b>100%</b>											
12.	Математика. ОБЗ.	<b>100%</b>					<b>100%</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>			
13.	Алгебра	<b>100%</b>							<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>		
14.	Алгебра и начала анализа	<b>100%</b>										<b>100%</b>	<b>100%</b>
15.	Геометрия	<b>100%</b>							<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

16.	Информатика и ИКТ	100%							100%	100%	100%	100%	100%
17.	Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%							
18.	Природоведение ОВЗ.	100%					100%						
19.	Биология	100%					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
20.	Биология ОВЗ						100%	100%		100%			
21.	История России	100%						100%	100%	100%	100%		
22.	Всеобщая история	100%							100%	100%	100%	100%	100%
23.	История Древнего мира	100%					100%						
24.	История средних веков	100%						100%					
25.	География	100%					100%						
26.	География ОВЗ	100%						100%		100%			
27.	Обществознание	100%						100%	100%	100%	100%	100%	100%
28.	География материков и океанов	100%							100%				
29.	География России	100%								100%			
30.	Экономическая и социальная география	100%									100%	100%	100%
31.	Физика	100%							100%	100%	100%	100%	100%
32.	Химия	100%								100%	100%	100%	100%

33.	ОБЖ	100%								100%	100%	100%	100%
34.	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
35.	Технология. Ручной труд. ОБЗ.	100%					100%	100%		100%			
36.	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
37.	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
38.	Музыка. ОБЗ.	100%			100%	100%		100%					
39.	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%							
40.	Изобразительное искусство. ОБЗ.	100%					100%	100%		100%			
41.	Искусство	100%								100%	100%		
42.	ОДНКНР	100%					100%						
43.	ОРКСЭ	100%				100%							

Всего выдано учебников: 595

В начальной школе: 229

В основной школе: 310

В средней школе: 56

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана в начальной школе  
(1-3 кл.).**

1. **«Русский язык»** авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2. Предметная линия учебников **«Литературное чтение»** авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Предметная линия учебников **«Математика»** авт. Моро М.И. и др.
4. Предметная линия учебников **«Окружающий мир»** авт. Плешаков А.А.
5. Предметная линия учебников **«Технология»** авт. Роговцева Н.И. и др.
6. Предметная линия учебников **«Музыка»** авт. Критская Е.Д. и др.
7. **«Изобразительное искусство» 1 кл.** под ред. Неменского Б.М.
8. Предметная линия учебников **«Физическая культура»** авт. Лях В.И.
9. Предметная линия учебников **«Немецкий . Первые шаги»** авт. Бим И.Л. и др.
10. Предметная линия учебников **«Английский язык»** Быкова и др.

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана в 5 классе (ОВЗ)**

1. **«Русский язык»** авт. Якубовская Э.В.,
2. **«Чтение»** авт. Бгажнокова И.М.
3. **«Математика»** авт. Капустина Г.М.
4. **«География»** авт. Лифанова Т.М.
5. **«Изобразительное искусство»** авт. Рау М.Ю., Зыкова М.А.
6. **«Ручной труд»** авт. Кузнецова Л.А.
7. **«Биология»** авт. Никишов А.И.

### **Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана в 6 классе (ОВЗ)**

- 1.«Русский язык» авт. Якубовская Э.В.,
- 2.«Чтение» авт. Бгажнокова И.М.
- 3.«Математика» авт. Капустина Г.М.
- 4.«География» авт. Лифанова Т.М.
- 5.«Изобразительное искусство» авт. Рау М.Ю., Зыкова М.А.
- 6.«Ручной труд» авт. Кузнецова Л.А.
7. «Биология» авт. Никишов А.И.
8. История отечества. авт. Бгажнокова И.М.

### **Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана в 8 классе (ОВЗ)**

- 1.«Русский язык» авт. Якубовская Э.В.,
- 2.«Чтение» авт. Перова
- 3.«Математика» авт. Эк В.В.
- 4.«География» авт. Лифанова
- 5.«Изобразительное искусство» авт. Рау М.Ю., Зыкова М.А.
- 6.«Ручной труд» авт. Кузнецова Л.А.
7. «Биология» авт. Никишов А.И.
8. История отечества. авт. Бгажнокова И.М.

## Используемые в образовательном процессе учебники в 4-11 классах

№ n/n	<i>Предмет</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.</i>
<b>Начальное общее образование</b>		
1.	Русский язык	В.П.Канакина, Русский язык 4, М, «Просвещение», 2020
2.	Математика	М.И Моро, М.А.Бантова, Математика, М., Просвещение, 2020 г
3.	Чтение	Л.Ф.Климанова, «Литературное чтение», М., Просвещение, 2020 г
4.	Окружающий мир	А.А. Плешаков, Окружающий мир, М. Просвещение, 2020 г
5.	Технология	Н.И. Роговцева, Технология, Издательство «Просвещение», 2020 г
6.	Немецкий язык	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык, 4, издательство «Просвещение», Москва 2020 г
7.	Музыка	Критская Е.Д. Музыка 4, М., Просвещение, 2019 г
8.	ОРКСЭ (ОПК)	Сахаров. ОРКСЭ. М., Просвещение, 2021 г
9	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 4, М., Просвещение, 2019
<b>Основное общее образование</b>		
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т. Русский язык 5, М, Просвещение, 2021 г Баранов М.П. Русский язык 6, 7 М, Просвещение, 2021, г, Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский яз 8, 9, М, Просвещение, 2019г
2.	Литература	Коровина В.Я. Литература 5,6,7,8,9 М, Просвещение, 2020, 2021, 2018, 2018. 2018 г
3.	Математика	Бунимович Е.А. Математика 5,М Просвещение, 2021г Бунимович Е.А. 6 М, Просвещение, 2021 г Макарычев Ю.Н. Алгебра 7,8,9, М, Просвещение, 2018, 2018,2018 г Погорелов А.В Геометрия 7 – 9, М, Просвещение, 2017,2021 г

4.	Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 6, Издательство «Просвещение», Москва 2017г И.Л. Бим Немецкий язык. 7,8,9. М.:-Просвещение, 2017,2017, 2018г Афанасьева, Михеева Английский язык 6, М. Просвещение, 2017г
5	Второй ИЯ (Английский)	Афанасьева Второй ИЯ (английский). 5,6,7,8,9. М. Просвещение, 2017,2017, 2017,2017,2017г.
6	Второй ИЯ (Немецкий)	Аверин. Второй ИЯ (немецкий). 5,6,7,8,9. М. Просвещение, 2017,2017. 2017,2017,2017г.
7.	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 7, 8, 9, М., Бином,2021, 2019. 2019 г
8.	История	Вигасин А.А. История древнего мира 5, М. Просвещение, 2018 г Агибалова Е.В. История средних веков 6 М, Просвещение, 2018г Арсентьев. История России 6, М, Просвещение, 2017 г Арсентьев История России 7, М, Просвещение, 2018 г Арсентьев. История России 8, М, Просвещение, 2019 г Арсентьев. История России 9, М, Просвещение, 2020 г Юдовская А.Я Всеобщая история. Новая история 1500-1800, 7, М, Просвещение, 2018 г Юдовская А.Я Всеобщая история. Новая история 1800-1918, 8, М, Просвещение, 2018 г
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 5, 6, 7, 8, 9 М, Просвещение,2018, 2017,2017, 2017,2018г.
10.	География	Алексеев А.И. География 5-6, 7,8,9 М.:Просвещение, 2021, 2021, 2021,2021, 2021 г.
11.	Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. 5, М. Дрофа, 2018 г Пасечник В.В. Биология. Растения. 6, М. Дрофа, 2019 г Пасечник. Биология 7, М.Дрофа, 2020 г Колесов Д.В. Биология. Человек, 8, М. Дрофа, 2019 г Каменский А.А Биология. Введение в общую биологию и экологию.9, М. Дрофа, 2019 г
12.	Физика	Перышкин А.В Физика 7, 8, М, Дрофа, 2019, 2018 г Перышкин А.В, Гутник Е.М. Физика 9, М, Дрофа, 2018 г
13.	Химия	Габриелян О.С. Химия 8, 9 М., Дрофа, 2018, 2018г

14.	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8,9, М. Просвещение, 2021,2021 г
15.	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 5,6,7 М, Просвещение, 2018, 2018,2018 г
<b>Среднее общее образование</b>		
1.	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11кл. М.: Просвещение, 2021г
2.	Литература	Лебедев Ю.В. Литература 10, М. Просвещение, 2020 г
3.	Математика	Алимов. Математика. Алгебра.10-11, М, Просвещение, 2020г Атанасян Л.С. Геометрия 10-11, М, Просвещение, 2020 г
4.	Иностранный язык	Радченко О.А., Немецкий язык 10, 11. М.: Просвещение , 2021 г, 2021г
5.	История	Горинов М.М.. Всеобщая история. 10, 11. М., Просвещение,2021г, 2021г
7.	Обществознание	Боголюбов Л.Н Обществознание10 – 11 М, Просвещение 2017 г
8.	География	Домогацких. География 10-11 М, «Русское слово», 2018 г
9.	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Биология 10-11, Дрофа, 2018 г
10.	Физика	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 М, Просвещение, 2018 г
11.	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика. 10кл М, Бином, 2018 г
12.	Химия	Габриелян Химия 10 М, Дрофа, 2018 г
13.	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности , 10 М. Просвещение, 2018г
14	Физическая культура	Лях В.П. Физическая культура. 10-11, М, Просвещение, 2017.

Школьники обеспечены бесплатными учебниками из фонда школьной библиотеки. Школа организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом руководителя учреждения. Данный перечень формируется на основе федерального.

## 2.9. Оценка материально – технической базы.

### Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	23
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	23
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	10
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	12
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	9
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	512(базовая) , 512(филиал)
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№165-205-26-0053 от 26 января 2017г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Периферийное оборудование	4 принтера, 4МФУ, 2 сканера

Наличие официального сайта ОУ: да

Электронный адрес официального сайта ОУ: <http://kostrova-school.ucoz.ru>

## 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение каждого учебного года осуществляется мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по ступеням, по учителям-предметникам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

По окончании каждого учебного года подводятся итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, уровням образования, по школе.

### Уровень обученности школьников по классам за последние три учебных года

#### Базовая школа

2019 – 2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» с одной «3»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
3	1	0	0	0	0	100
4	3	0	1	0	33,3	100
5	7	0	2	0	28	100
6	2	0	1	0	50	100
7	2	0	1	0	50	100
8	3	0	1	0	33,3	100
9	4	0	1	1	25	100
10	1	0	0	0	0	100
11	1	0	1	0	100	100

**2020 – 2021 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» с одной «3»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
3	2	0	1	0	50	100
4	1	0	0	0	0	100
5	3	0	1	0	33,3	100
6	7	0	2	0	28	100
7	2	0	1	0	50	100
8	2	0	1	0	50	100
9	1	0	1	0	33,3	100
10	1	0	0	0	0	100

**2021 – 2022 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» с одной «3»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2	2	0	0	1	0	100
3	3	0	3	0	100	100
4	1	0	1	1	100	100
5	1	0	0	0	0	100
6	3	0	1	0	33,3	100
7	7	0	1	0	14	100
8	1	0	0	0	0	100
9	2	0	1	0	50	100
10	1	0	0	0	0	100
11	-	0	-	0	-	-

## Стропицкой филиал

### 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» с одной «3»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
3	1	0	1	0	100	100
4	1	0	0	0	0	100
6	1	0	0	0	0	100
7	1	0	0	0	0	100

### 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Резерв с одной «3»	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)
3	3	0	1	0	33,3	
4	1	0	0	0	0	100
5	1	0	0	0	0	100
7	1	0	0	0	0	100
8	1	0	0	0	0	100

### 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Резерв с одной «3»	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)
2	2	0	2	0	100	100
3	3	0	1	0	33,3	100
4	1	0	0	0	0	100
5	1	0	1	0	100	100
6	1	0	0	0	0	100
9	1	0	0	0	0	100

**Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения по предметам**

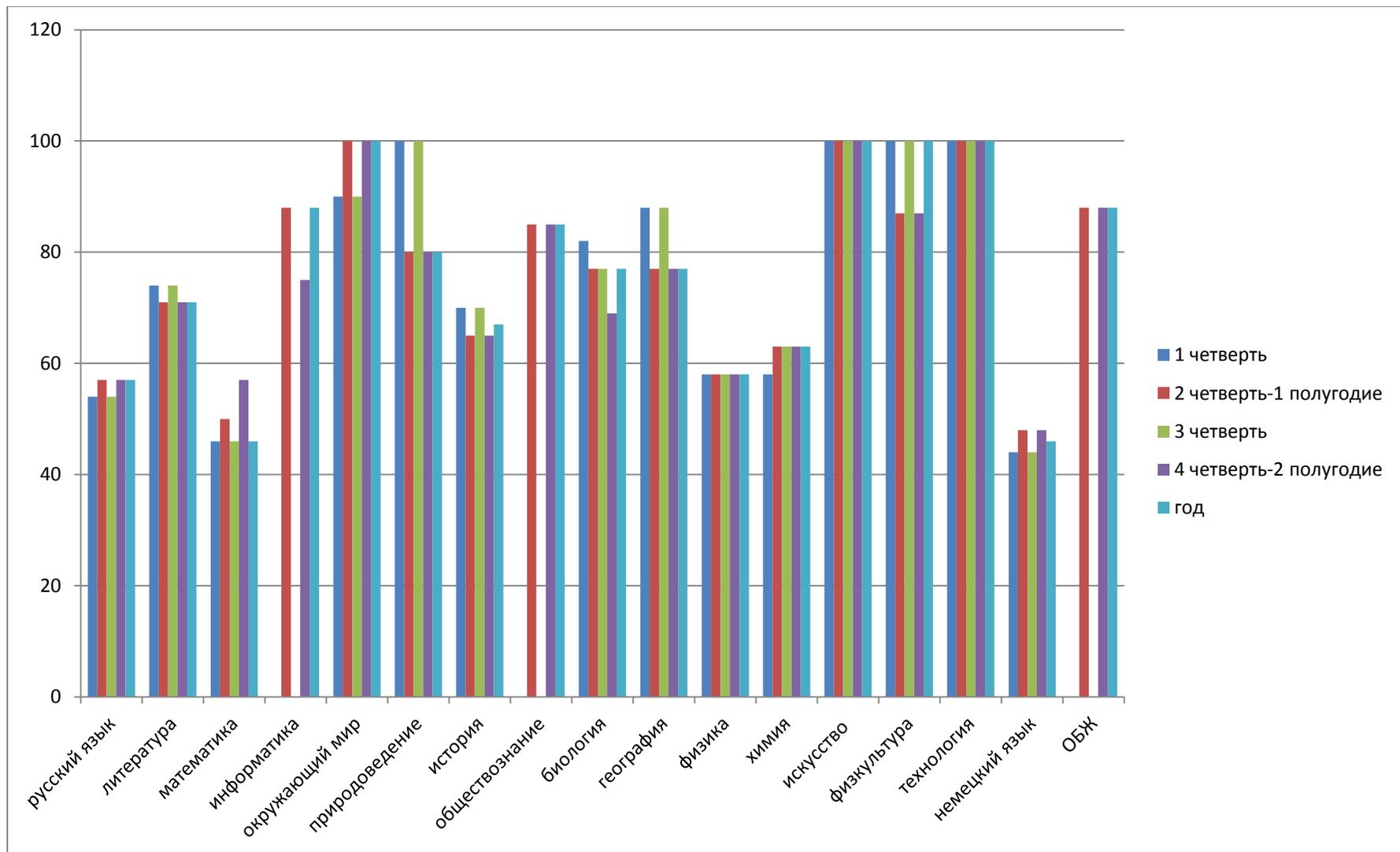
<i>Предметы</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
	<i>Качество знаний</i>			<i>Успеваемость</i>		
<i>Русский язык</i>	57%	59%	56%	100 %	100 %	100%
<i>Литература</i>	71%	68%	78%	100 %	100 %	100%
<i>Математика</i>	46%	59%	56%	100 %	100 %	100%
<i>Немецкий язык</i>	46%	59%	69%	100 %	100 %	100%
<i>История</i>	88%	63%	70%	100 %	100 %	100%
<i>Обществознание</i>	67%	71%	77%	100 %	100 %	100%
<i>География</i>	85%	81%	91%	100 %	100 %	100%
<i>Биология</i>	77%	69%	77%	100 %	100 %	100%
<i>Физика</i>	77%	58%	51%	100 %	100 %	100%
<i>Химия</i>	58%	50%	60%	100 %	100 %	100%
<i>Информатика и ИКТ</i>	63%	75%	100%	100 %	100 %	100%
<i>Искусство</i>	100%	89%	100%	100 %	100 %	100%
<i>Физкультура</i>	88%	91%	100%	100 %	100 %	100%
<i>Технология</i>	100%	100%	100%	100 %	100 %	100%
<i>ОБЖ</i>	100%	75%	95%	100 %	100 %	100%
<i>Окружающий мир</i>	100%	83%	100%	100 %	100 %	100%

## Мониторинг качества знаний по предметам

**МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2019-2020 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть (1п/г)</b>	<b>3четверть</b>	<b>4 четверть (2п/г)</b>	<b>Год</b>
<i>Русский язык</i>	54%	57%	54%	57%	57%
<i>Литература</i>	74%	71%	74%	71%	71%
<i>Немецкий язык</i>	44%	48%	44%	48%	46%
<i>Математика</i>	46%	50%	46%	57%	46%
<i>Информатика</i>		88%		75%	88%
<i>История</i>	70%	65%	70%	65%	67%
<i>Обществознание</i>		85%		85%	85%
<i>Биология</i>	82%	77%	77%	69%	77%
<i>География</i>	88%	77%	88%	77%	77%
<i>Физика</i>	58%	58%	58%	58%	58%
<i>Химия</i>	58%	63%	63%	63%	63%
<i>Физ. культура</i>	100%	87%	100%	87%	100%
<i>ОБЖ</i>		88%		88%	88%
<i>Искусство</i>	100%	100%	100%	100%	100%
<i>Технология</i>	100%	100%	100%	100%	100%
<i>Окружающий мир</i>	90%	100%	90%	100%	100%

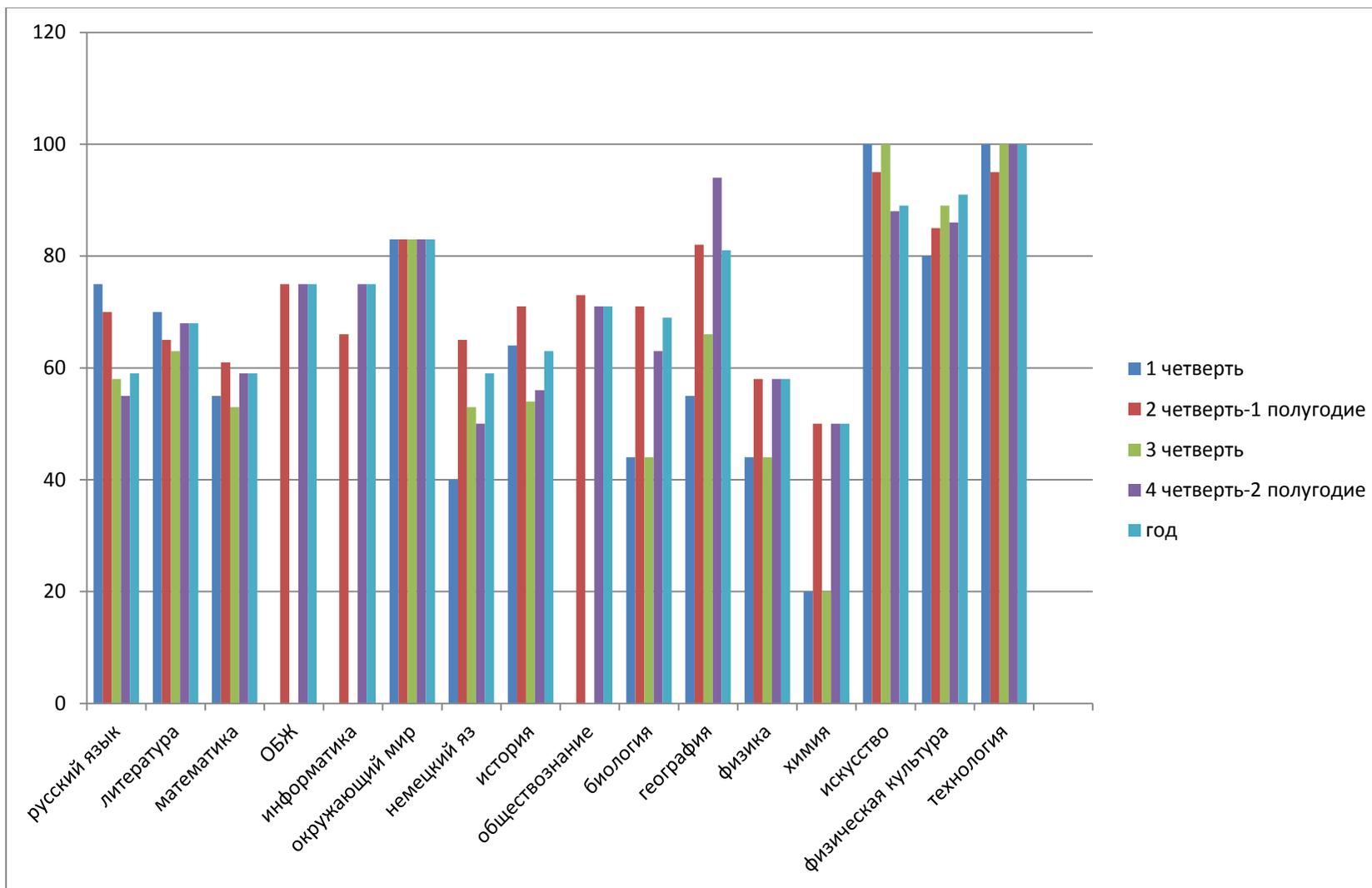


## Мониторинг качества знаний по предметам

**МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2020-2021 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть (1п/г)</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть (2п/г)</b>	<b>Год</b>
<i>Русский язык</i>	75%	70%	58%	55%	59%
<i>Литература</i>	70%	65%	63%	68%	68%
<i>Немецкий язык</i>	40%	65%	53%	50%	59%
<i>Математика</i>	55%	61%	53%	59%	59%
<i>Информатика</i>		66%		75%	75%
<i>История</i>	64%	71%	54%	56%	63%
<i>Обществознание</i>		73%		71%	71%
<i>Биология</i>	44%	71%	44%	63%	69%
<i>География</i>	55%	82%	66%	94%	81%
<i>Физика</i>	44%	58%	44%	58%	58%
<i>Химия</i>	20%	50%	20%	50%	50%
<i>Физ. культура</i>	80%	85%	89%	86%	91%
<i>ОБЖ</i>		75%		75%	75%
<i>Искусство</i>	100%	95%	100%	88%	89%
<i>Технология</i>	100%	95%	100%	100%	100%
<i>Окружающий мир</i>	83%	83%	83%	83%	83%

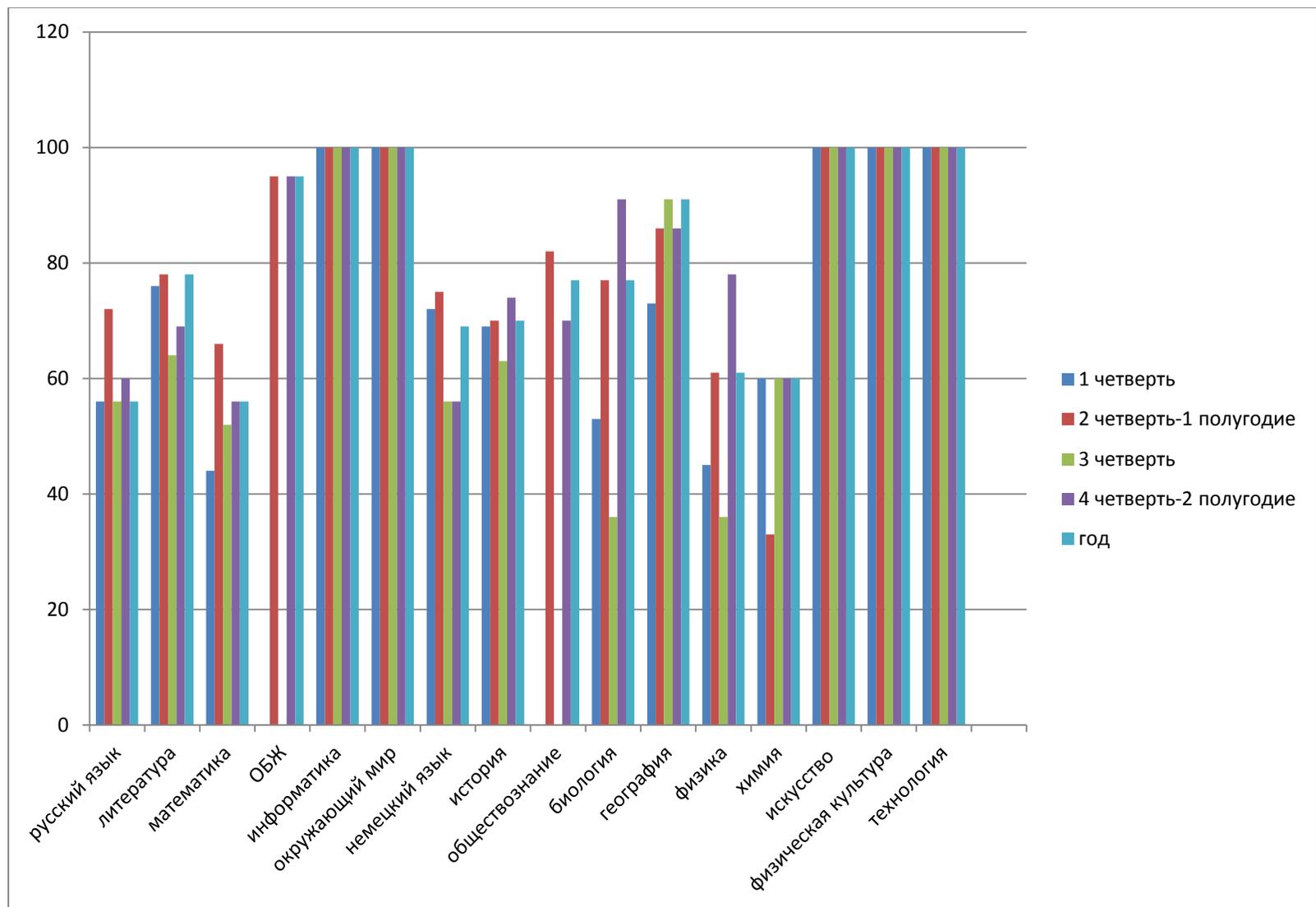


## Мониторинг качества знаний по предметам

**МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2021-2022 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть (1п/г)</b>	<b>3четверть</b>	<b>4 четверть (2п/г)</b>	<b>Год</b>
<i>Русский язык</i>	56%	72%	56%	60%	56%
<i>Литература</i>	76%	78%	64%	69%	78%
<i>Немецкий язык</i>	72%	75%	56%	56%	69%
<i>Математика</i>	44%	66%	52%	56%	56%
<i>Информатика</i>	100	100%	100	100%	100%
<i>История</i>	69%	70%	63%	74%	70%
<i>Обществознание</i>		82%		70%	77%
<i>Биология</i>	53%	77%	36%	91%	77%
<i>География</i>	73%	86%	91%	86%	91%
<i>Физика</i>	45%	61%	36%	78%	51%
<i>Химия</i>	60%	33%	60%	60%	60%
<i>Физ. культура</i>	100%	100%	100%	100%	100%
<i>ОБЖ</i>		95%		95%	95%
<i>Искусство</i>	100%	100%	100%	100%	100%
<i>Технология</i>	100%	100%	100%	100%	100%
<i>Окружающий мир</i>	100%	100%	100%	100%	100%



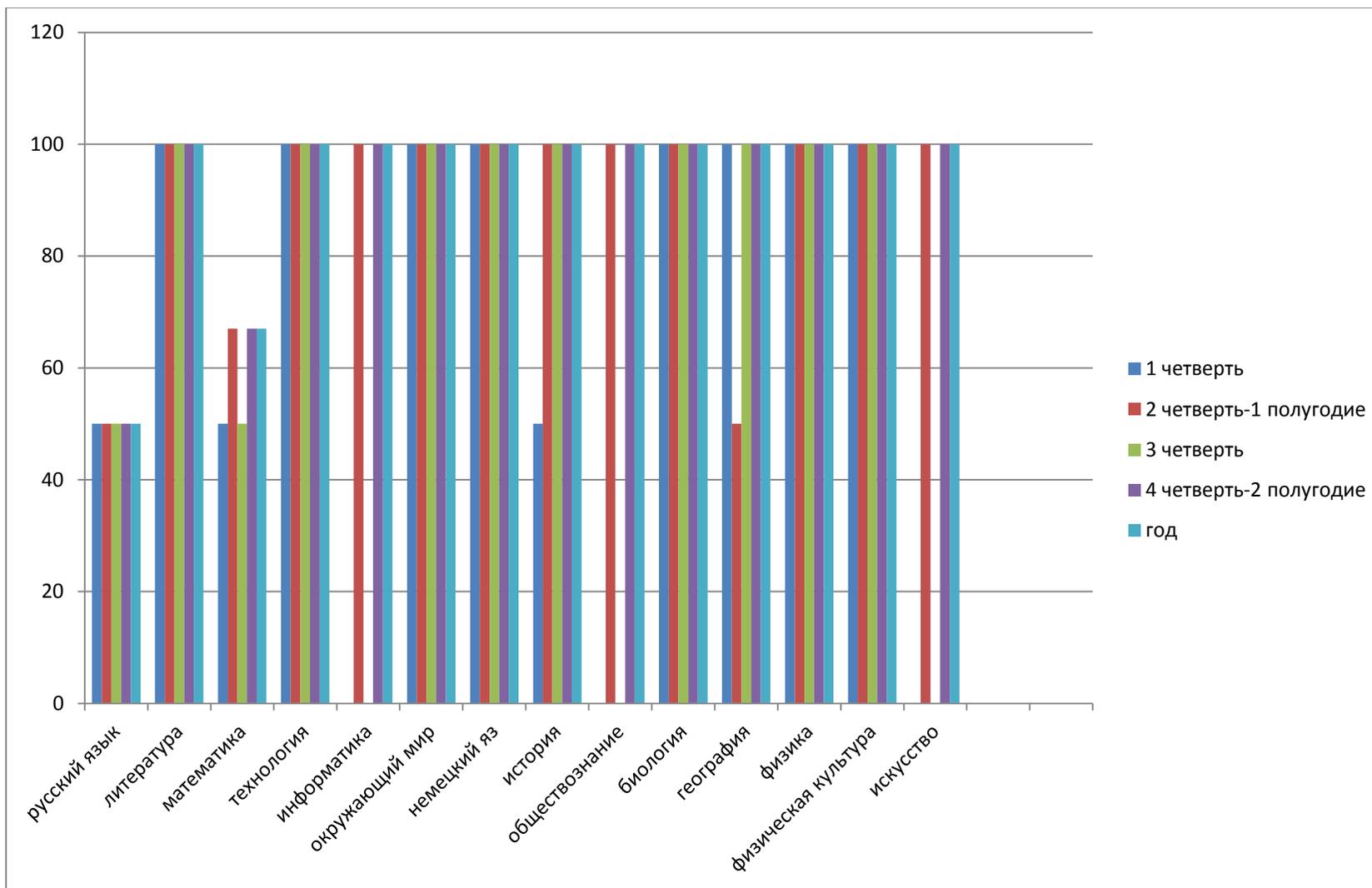
## Мониторинг качества знаний по предметам

### Стропицкого филиала

#### МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа»

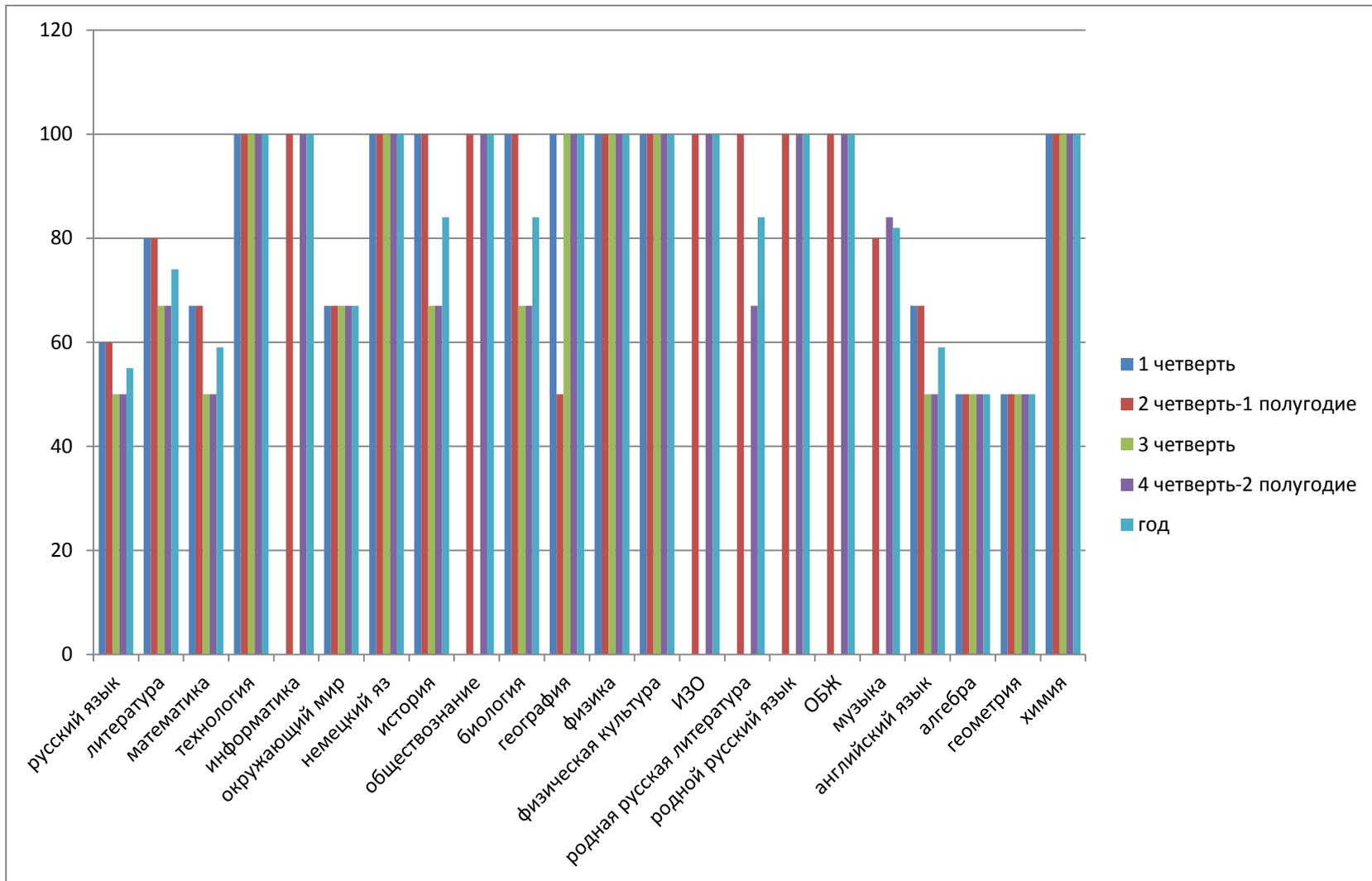
за 2019-2020 учебный год

<b>Предмет</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть (1 п/г)</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть (2 п/г)</b>	<b>Год</b>
<i>Русский язык</i>	50	50	50	50	50
<i>Литература</i>	100	100	100	100	100
<i>Английский язык</i>	50	67	50	67	67
<i>Немецкий язык</i>	100	100	100	100	100
<i>Математика</i>	67	67	67	67	67
<i>Алгебра</i>	0	0	0	100	0
<i>Геометрия</i>	0	0	0	100	0
<i>Информатика</i>		100		100	100
<i>История</i>	50	100	100	100	100
<i>Обществознание</i>		100		100	100
<i>Биология</i>	100	100	100	100	100
<i>География</i>	100	50	100	100	100
<i>Физика</i>	100	100	100	100	100
<i>Физическая культура</i>	100	100	100	100	100
<i>Музыка</i>		100		100	100
<i>Искусство</i>		100		100	100
<i>Технология</i>	100	100	100	100	100
<i>Окружающий мир</i>	100	100	100	100	100



**Мониторинг качества знаний по предметам**  
**Стропицкого филиала**  
**МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2020-2021 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть (1 п/г)</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть (2 п/г)</b>	<b>Год</b>
<i>Русский язык</i>	60	60	50	50	55
<i>Литература</i>	80	80	67	67	74
<i>Родная русская литература</i>		100		67	84
<i>Родной русский язык</i>		100		100	100
<i>Английский язык</i>	67	67	50	50	59
<i>Немецкий язык</i>	100	100	100	100	100
<i>Математика</i>	67	67	50	50	59
<i>Алгебра</i>	50	50	50	50	50
<i>Геометрия</i>	50	50	50	50	50
<i>Информатика</i>		100		100	100
<i>История</i>	100	100	67	67	84
<i>Обществознание</i>		100		100	100
<i>Биология</i>	100	100	67	67	84
<i>География</i>	100	100	100	100	100
<i>Физика</i>	100	100	100	100	100
<i>Химия</i>	100	100	100	100	100
<i>Физическая культура</i>	100	100	100	100	100
<i>Искусство</i>		100		100	100
<i>ОБЖ</i>		100		100	100
<i>Технология</i>	100	100	100	100	100
<i>Окружающий мир</i>	67	67	67	67	67



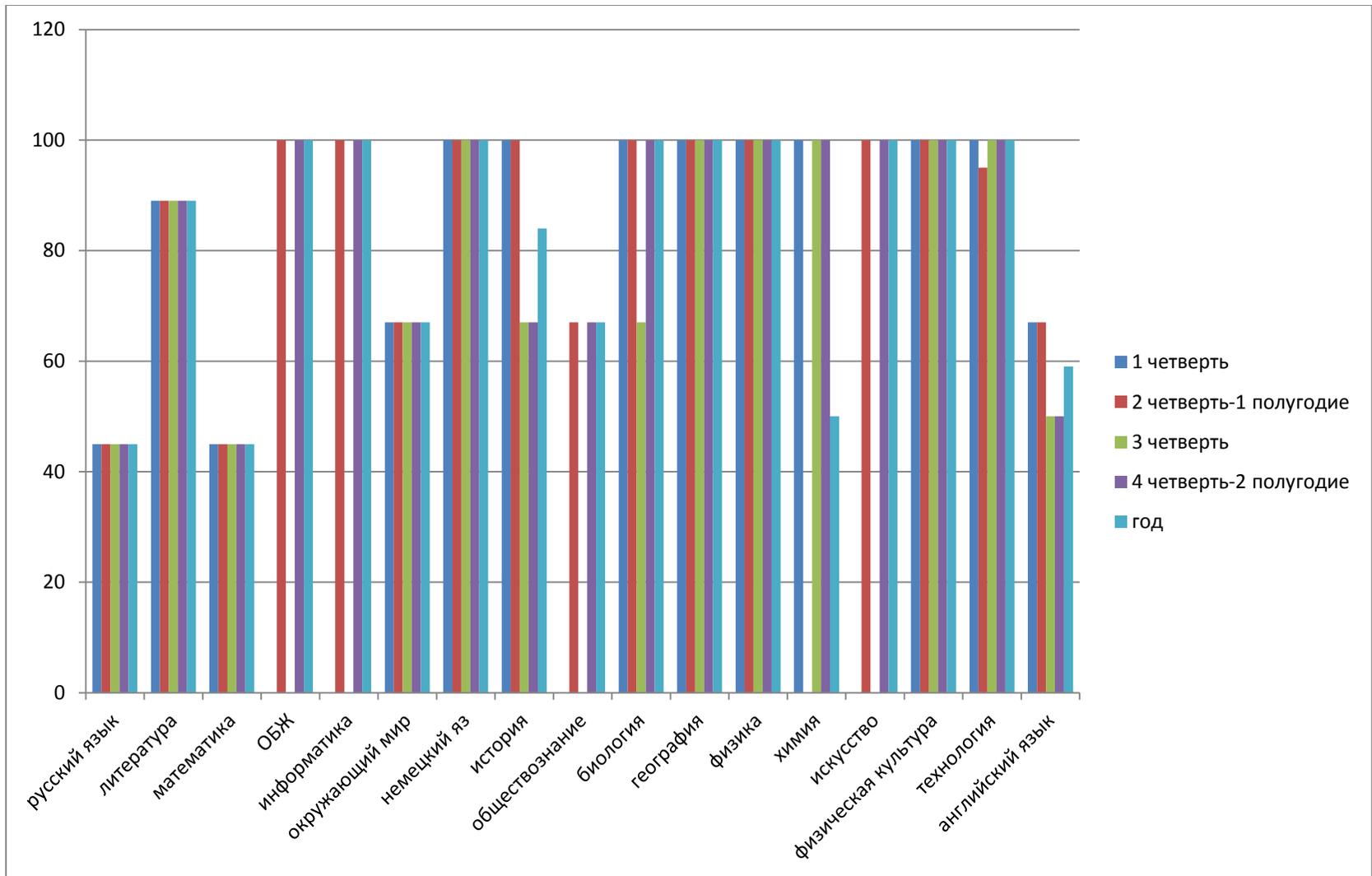
# Мониторинг качества знаний по предметам

## Стропицкого филиала

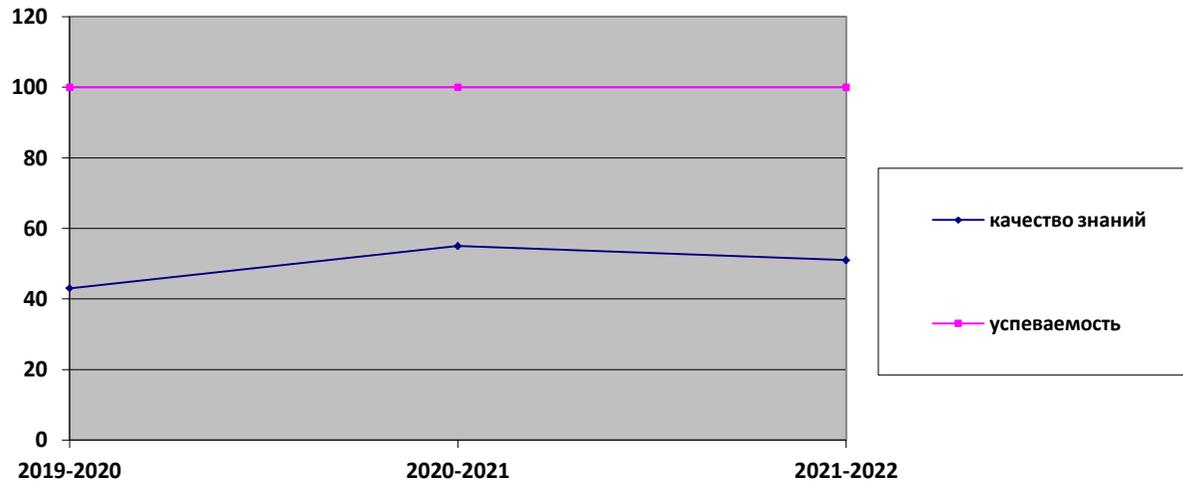
### МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа»

за 2021-2022 учебный год

Предмет	1 четверть	2 четверть (1 п/г)	3 четверть	4 четверть (2 п/г)	Год
<i>Русский язык</i>	45	45	45	45	45
<i>Литература</i>	89	89	89	89	89
<i>Родная русская литература</i>		100		100	100
<i>Родной русский язык</i>		100		100	100
<i>Английский язык</i>	67	67	50	50	59
<i>Немецкий язык</i>	100	100	100	100	100
<i>Математика</i>	45	45	45	45	45
<i>Алгебра</i>	0	0	0	0	0
<i>Геометрия</i>	0	0	0	0	0
<i>Информатика</i>		100		100	100
<i>История</i>	100	100	67	67	84
<i>Обществознание</i>		67		67	67
<i>Биология</i>	100	100	67	67	84
<i>География</i>	100	100	100	100	100
<i>Физика</i>	100	100	100	100	100
<i>Химия</i>	100	100	100	100	100
<i>Физическая культура</i>	100	100	100	100	100
<i>Искусство</i>		100		100	100
<i>ОБЖ</i>		100		100	100
<i>Технология</i>	100	100	100	100	100
<i>Окружающий мир</i>	67	67	67	67	67



### Мониторинг качества знаний по школе.



### Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась на основании федеральных, региональных, муниципальных распоряжений и приказов. На основании данных документов выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМов), представленных Рособрнадзором по русскому языку и математике (обязательный экзамен).

Для проведения государственной итоговой аттестации с обучающимися и их родителями были проведены инструктивные собрания, репетиционные экзамены с использованием демо-версий, индивидуальное и групповое консультирование. Обучающиеся заранее были ознакомлены с основным положением о государственной (итоговой) аттестации, расписанием экзаменов, посещали консультации.

В декабре и феврале проведены пробные экзамены в форме ГИА (по материалам ФИПИ), отработана процедура их проведения. Результаты, основные пробелы в знаниях обсуждены на заседаниях методических объединений, намечены пути решения проблем по отработке знаний и умений обучающихся.

### **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса**

#### ***Результаты пробного экзамена и итоговой аттестации***

##### ***по русскому языку***

Класс	Учитель	Учебный год	Качество знаний по результатам пробного экзамена	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации	% успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации
<b>Базовая школа</b>					
9	Велюханова Н.А.	2019-2020	50%	-	-
	Велюханова Н.А.	2020-2021	33,3%	0%	100%
	Добыкина Е.Н.	2021-2022	50%	50%	100%
<b>Стропицкой филиал</b>					
9		2019-2020	-	-	-

	Нежинская И.А.	2020-2021	-	-	-
		2021-2022	100%	100%	100%

**Результаты пробного экзамена и итоговой аттестации**

**по математике**

Класс	Учитель	Учебный год	Качество знаний по результатам пробного экзамена	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации	% успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации
<b>Базовая школа</b>					
	Добыкина Е.М.	2019-2020	25%	-	-
	Паневкина Т.М.	2020-2021	33,3%	33,3%	100%
	Добыкина Е.М.	2021-2022	50%	50%	100%
<b>Стропицкой филиал</b>					
9	Бескровная Е.И.	2019-2020	-	-	-
		2020-2021	-	-	-
		2021-2022	100%	100%	100%

Все учащиеся успешно выдержали ГИА по русскому языку и математике, набрав количество баллов выше минимального, что подтверждает освоение выпускниками общеобразовательных программ основного общего

образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса получили документ об основном общем образовании и продолжают обучение в других образовательных организациях.

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего образования  
по русскому языку и по математике за 3 года**

	Успеваемость		Качество знаний	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	100	100	0	33,3
2021-2022	100	100	50/100	50/100

**Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору**

**2021-2022 учебный год (совместно с филиалом)**

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средняя отметка
1	Русский язык	3	3	1	1	1	-	67 %	66,6%	4
2	Математика	3	3	1	1	1	-	67%	66,6%	4
3	География	2	2	1	-	1	-	68%	100 %	4
4	Обществознание	3	3	-	2	1	-	53%	66,6%	3,6
5	Биология	1	1	1	-	-	-	100%	100%	5

## Результаты ЕГЭ

2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл по ОУ	Наибольший балл по ОУ(из 100 баллов)	Средний балл по ОУ
1	Русский язык	2	36	72	85	78
2	Математика (профиль)	2	27	39	62	50
3	Биология	1	36	73	73	73
4	Литература	1	32	59	59	59
5	Обществознание	1	42	71	71	71

## Результаты ГВЭ

2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во сдававших	Оценка
1	Русский язык	1	4
2	Математика	1	4

## Результаты ГВЭ (11 класс)

2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во сдававших	Оценка
1	Русский язык	1	3
2	Математика	1	4

Главная задача педагогического коллектива и обучающихся при подготовке к ЕГЭ состоит в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться повышения уровня качества знаний обучающихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Проведенные мониторинги по русскому языку и математике (по материалам ЮЗГУ) позволяли учителям и учащимся анализировать допущенные ошибки и проводить работу над их устранением.

### **Информация об организации воспитательной работы**

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

1. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
3. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжение обновления и развития систему работы по охране здоровья обучающихся.
4. Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
6. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Главной целью воспитательной работы школы является: *способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.*

В школе работа по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы, в основе которой представлена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

### **Направление 1. «Здоровье».**

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

*Задачи работы в направлении «Здоровье»:*

- Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

*Приоритетные понятия «Здоровье» в работе с классным коллективом:*

- психическое и физическое здоровье,
- традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья,
- культура сохранения собственного здоровья,
- ответственность за здоровье других людей,
- гармония души и тела, режим дня и здоровье,
- воля и её значение в сохранении здоровья,
- самовоспитание, саморегуляция и здоровье.

### ***Формы работы с классным коллективом в направлении «Здоровье»:***

- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, между школами;
- дни здоровья,
- спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, устные журналы;
- беседы и дискуссии на различные темы;
- обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме.

### **Направление 2. «Интеллект».**

Цель: оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

#### ***Задачи работы:***

- Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития.
- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
- Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- Сохранить любопытство и информационную ненасыщаемость.

#### ***Основные понятия направления «Интеллект»:***

- умственное развитие,
- способности,
- уровни интеллектуального развития,
- умственные способности,
- фантазии в жизни человека,
- способности к творчеству,
- культура умственного труда.

### ***Формы работы с классным коллективом в направлении «Интеллект»:***

- внутриклассные и внутришкольные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений школьников;
- интеллектуальные игры внутри класса и школы, среди школ района;
- интеллектуальные бои;

### **Направление 3. «Патриотическое».**

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
2. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
3. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.

### ***Основные понятия направления:***

- право,
- закон,
- права и обязанности,
- правонарушения,
- преступления,
- ответственность,

- долг,
- честь,
- достоинство,
- личность,
- правовые нормы,
- совесть,
- справедливость.

#### ***Формы работы классного руководителя в направлении:***

- Тематические классные часы.
- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
- Конкурсы, викторины по правовой тематике.
- Праздники.

#### **Направление 4. «Профилактика правонарушений и преступлений».**

- Тестирование «Уровень воспитанности»
- Индивидуальные беседы
- Контроль за посещаемостью занятий обучающимися
- Заседания советов профилактики школы
- Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни
- Сотрудничество с представителями органов по делам несовершеннолетних
- Проведение групповых занятий «Я - часть коллектива»
- Беседы и лектории с родителями

#### **Направление 5. «Семья».**

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга детей родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

***Основные понятия направления «Семья»:***

- семья,
- уклад жизни и традиции семей,
- родительский дом,
- родословная,
- семейные корни,
- духовное общение в семье,
- традиции отношения к старшим в семье,
- положение ребенка в семье.

***Формы деятельности классного руководителя в направлении «Семья»:***

- Тематические классные часы.
- Праздники с участием мам, пап, бабушек и дедушек.
- Праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября, День Учителя, школьные юбилеи).
- викторины.
- Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями.

**6. Традиции школы. Общешкольные праздники.**

- Праздник первого звонка;

- День учителя;
- Осенние праздники;
- Дни здоровья, спортивные праздники.
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- Рыцарские турниры, «Зарница», посвященные Дню защитника Отечества;
- Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта;
- День космонавтики;
- Пасхальный фестиваль;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Праздник последнего звонка; Выпускной вечер;
- Работа летнего школьного лагеря;

#### **7. Школьное самоуправление.**

- Работа школьной ДО «Лучики».

#### **8. Социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания обучающихся.**

- Анкетирование детей и подростков
- Акции

#### **9. Работа с родителями.**

- Родительские собрания;
- Индивидуальная работа с родителями;
- Лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- Встречи с медицинским работником Костровского ФАПа;
- Встречи с участковым инспектором.

Основными формами работы с обучающимися явились:

- беседы, классные часы, индивидуальные консультации.
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории).
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, выезды в музеи, экскурсии по родному краю).
- участие в большинстве районных и областных мероприятиях.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Воспитание детей строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя. В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности. Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся основное общее образование, но и через системообразующий вид деятельности - досугово-творческий:

- ❖ обеспечить условия для всестороннего развития личности обучающегося;
- ❖ создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;

- ❖ содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально компетентной личности.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др.

Уровень воспитанности обучающихся (по 5-балльной системе).

год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	4,7	4,5	4,7
2020-2021	4,5	4,1	4,3
2021-2022	4,7	4,5	4,8

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом.

Уровень воспитанности учащихся в 2021-2022 учебном году понизился по сравнению с прошлым учебным годом. А по результатам проведенного анкетирования можно отметить устойчивую тенденцию познавательной активности обучающихся, желание реализовать свои интересы, посещая занятия, стремление к достижению новых знаний. Классным руководителям нужно продолжать работу по повышению уровня воспитанности детей.

Исследовательская работа показала, что возросла ориентация на нравственные нормы во взаимоотношениях друг с другом. Для повышения уровня воспитанности обучающихся начальной школы и среднего звена необходимо проводить больше воспитательных мероприятий с целью формирования сознательной дисциплины, трудолюбия, прилежания, любознательности, уважения к себе и окружающим людям, а также бережного отношения к природе. Классные руководители старших классов сделали вывод, что для дальнейшего роста уровня воспитанности необходимо больше работать над развитием интеллекта и мировоззрения детей: проводить больше

экскурсий, интеллектуальных игр, тематических классных часов. Большое внимание нужно уделять развитию ответственности.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную работу в классах начальной и средней школы (экскурсии в школьный музей, сельскую библиотеку, походы в лес и т.д.).

В МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа» активно реализуется Программа «Одаренные дети». В рамках этой Программы обучающиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах, заочных дистанционных предметных олимпиадах, различных конкурсах, соревнованиях.

### **Информация об участии в олимпиадах и конкурсах**

#### *Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников*

<b>№ п/п</b>	<b>Год</b>	<b>Название предметной олимпиады</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
1.	2019-2020	Право	-	1
2	2020-2021	История	-	1
3	2021-2022	-	-	-

### **Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат участия</b>
1.	Онлайн- олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	Призеры, участники

2.	Международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM(Учи.ру)	Победитель, участники
3.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по программированию	Призеры, участники
4.	Марафон «Эра роботов» (Учи.ру)	2 место, 3 место
5.	Марафон «Зимнее приключение» (Учи.ру)	1 место, 2 место
6.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике (Учи.ру)	Участники, призеры
7.	«Большие данные» Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификаты участников
8.	Всероссийская акция «ИТ- диктант»	Участники
9.	Всероссийская олимпиада «Цифровая Россия»	Сертификаты участников
10.	Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»	1 место
11.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.	Участники
12.	Участие в федеральном мероприятии «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения»	Сертификаты участников
13.	Всероссийская контрольная по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	Участники

14.	Контрольная работа «Единый урок -2021»	Участники
15.	Уроки цифры	Участники
16.	Всероссийский экологический урок	Участники
17.	Всероссийский этнографический диктант	Участники
18.	Всероссийский конкурс сочинений	Участники
19.	Живая классика	Участники

**Результаты  
всероссийских, региональных, муниципальных конкурсных  
мероприятий**

<b>№ п\п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат участия</b>
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>		
1.	Конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Участник
<b><i>Региональный уровень</i></b>		
1.	Конкурс детского творчества «Свет рождества»	Диплом 1 степени
2.	Конкурс исследовательских работ «Родники культуры»	Диплом 3 степени
3.	Конкурс на лучшую видео- экскурсию «Улица моего детства»	Грамота 2 место
4.	Конкурс выставка «Богатство страны «Светофории»	Диплом 3 место
5.	Конкурс детского рисунка «Безопасные дороги Курского края»	2 сертификата участника

**Муниципальный уровень**

1.	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	2 победителя 5 призеров
2.	Операция «Покормите птиц зимой»	1 победитель 1 призер
3.	Конкурс – выставка «Зеленая планета – 2022»	1 победитель 1 призер
4.	Конкурс- выставка «Неопалимая купина»	1 победитель 2 призера
5.	Конкурс творческих работ «Космическая мастерская»	3 победителя
6.	Живая классика	1 победитель
7.	Конкурс исследовательских работ « Отечество»	1 победитель
8.	Рождественская открытка	1 победитель 1 призер
9.	Свет рождества	2 победителя 3 призера
10.	Конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги»	2 призера
11.	XVI международный литературно- художественный конкурс «Гренадеры, вперед»	2 призера

12.	Конкурс детского творчества «Пасхальное яйцо»	3 победителя 3 призера
13.	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	2 место
14.	Конкурс детского творчества «Осенний букет»	3 победителя
15.	Информационная активность в группе Молодежного представительства Рыльского района	Грамота 3 место
16.	«Арт – елка - 2022»	5 победителей
17.	Конкурс «День рождения Деда Мороза- 2022 года»	4 победителя 2 призера

#### Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Участие во Всероссийском финансовом зачете	всероссийский	Сертификаты участников
2.	Легкоатлетический кросс	муниципальный	Участники
3.	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Победители, призеры. участники
4.	«Цифровой диктант»	всероссийский	Сертификаты участников
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	региональный	Финалисты

6.	Онлайн – тестирование педагогических компетенций	всероссийский	Сертификаты участников
7.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия» в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»	всероссийский	Победитель
8.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	Сертификаты участников
9.	Активный учитель (Учи.ру)	всероссийский	1,2,3место, Грамоты
10.	Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	международный	Победитель
11.	Международный конкурс «Экология»	международный	Призер
12.	«Большой этнографический диктант»	всероссийский	Сертификаты участников
13.	Международный конкурс «Курская ботаническая аномалия»	международный	Призер
14.	«Учитель года России – 2021»	муниципальный	Участник
15.	Кутафинская олимпиада по праву (МГЮА)	всероссийский	Финалист
16.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (ФИНАТЛОН)	всероссийский	Финалист

17.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2021»	всероссийский	Дипломанты
18	Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение»	международный	Призер
19	Всероссийский конкурс «Экологический патруль»	всероссийский	Призер
20	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	всероссийский	Победители

Многие педагоги школы являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, экспертами по разработке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам.

Таким образом, МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа» удерживает значительный рейтинг в Рыльском муниципальном районе, так как активно внедряет инновационные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, делится накопленным опытом со школами района, участвует в районных и областных смотрах и конкурсах и конференциях, что в конечном итоге положительно сказывается на качестве предоставляемых образовательных и воспитательных услуг. Наряду с государственным заказом, школа в своей деятельности учитывает запросы родителей, которые хотят видеть своего ребенка высоко образованным, разносторонне развитым, общительным, психологически защищенным, умеющим найти адекватный выход в любой жизненной ситуации; и обучающихся, которые хотят, чтобы в школе были созданы все условия для их личностного роста и получения качественного образования, для дальнейшего профессионального самоопределения.

### III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 чел./ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел./ 42 %
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./ 13 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 73%
1.29.1	Высшая	4 чел./ 17%
1.29.2	Первая	12 чел./ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел./ 96 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	66,7 кв.м