

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Костровская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 30.08.2023 г. № 1-127  
Директор МБОУ "Костровская средняя  
общеобразовательная школа"  
Рыльского района Курской области  
М.П.Мешкова



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

учебного предмета  
**Русский язык**  
для учащихся 1 класса  
(базовый уровень)

Предметная область: русский язык и литературное чтение

Учитель: Черепнина Галина Анатольевна  
высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	
			План	Факт
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1		
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1		
3	Различение предложения и слова	1		
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1		
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1		
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1		
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1		
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1		
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1		
10	Различаем первые звуки в словах	1		
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1		
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1		
13	Проводим параллельные линии	1		
14	Отрабатываем параллельные линии	1		
15	Ориентируемся на рабочей строке	1		
16	Пишем элементы букв	1		
17	Особенность гласных звуков	1		
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1		
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1		
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1		
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		

23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1		
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1		
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1		
27	Письмо строчной буквы ы	1		
28	Повторяем особенности гласных звуков	1		
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1		
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1		
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1		
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1		
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1		
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1		
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1		
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1		
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		

50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1		
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1		
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1		
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1		
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1		
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1		
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1		
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		
73	Письмо строчной буквы ь	1		
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1		
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		

76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		
79	Особенности шипящих звуков	1		
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1		
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1		
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1		
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1		
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		
98	Построение моделей звукового состава слов	1		
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1		
100	Письмо строчной буквы ь	1		
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает	1		

	трудности у учащихся класса			
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1		
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1		
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1		
107	Речь как основная форма общения между людьми	1		
108	Текст как единица речи	1		
109	Предложение как единица языка	1		
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1		
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1		
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1		
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1		
114	Восстановление деформированных предложений	1		
115	Ситуации общения. Диалог	1		
116	Слово как единица языка. Значение слова	1		
117	Составление небольших устных рассказов	1		
118	Слова, называющие предметы	1		
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1		
120	Слова, называющие признака предмета	1		
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1		
122	Слова, называющие действия предмета	1		

123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1		
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1		
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1		
126	Отработка алгоритма списывания текста	1		
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1		
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1		
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1		
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1		
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1		
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1		
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1		
134	Алфавит	1		
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1		
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1		
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1		
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1		
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1		
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1		
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1		
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1		
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1		
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1		

147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1		
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1		
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1		
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1		
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1		
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1		
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1		
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1		
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1		
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1		
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1		
163	Объяснительный диктант	1		
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1		
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

-Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

-Горецкий В.Г, Федосова Н.А. Прописи для 1 класса (в 4-х частях)

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

-В. П. Канакина Методическое пособие с поурочными разработками.  
Русский язык, 1 класс

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале» уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы.

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов.

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов.

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы. <http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов.

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.