

## **Аннотация к рабочей программе «История Отечества»**

Рабочей программе соответствует учебник для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений, авторы: История Отечества. 9 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы: Бгажнокова И.М., Л.В. Смирнова, И.В. Карелина, М.: Просвещение, 2021 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

**Цель** изучения: формирование у обучающихся отчётливых образов наиболее ярких событий и выдающихся деятелей, олицетворяющих период истории России с древнейших времён до наших дней.

### **Задачи:**

- Формировать представления о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- Развивать историческое мышление, формировать комплекс систематизированных знаний об истории Отечества.
- Воспитывать у обучающихся чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому прошлому своего и других народов, интерес к предмету «История».

### **Общая характеристика учебного предмета**

В курсе «История Отечества» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) проводится последовательное изучение исторических событий, что обеспечивает более глубокое понимание материала, ускоряет формирование знаний. Весь исторический материал представлен отечественной историей.

В курсе «Истории Отечества» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных, особенностей обучающихся.

### **Формы организации учебных занятий:**

рассказ учителя,  
ролевые игры,  
уроки – экскурсии (виртуальные экскурсии),  
практические задания.

### **Формы, приемы и средства проверки и оценки результатов обучения:**

В целях контроля, обобщения и систематизации знаний учащихся в рамках уроков, проводится тестирование, опрос. Контроль знаний обучающихся осуществляется с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей, степенью подготовленности.

### **Принципы обучения:**

принцип коррекционной направленности в обучении;

принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;  
принцип научности и доступности обучения;  
принцип систематичности и последовательности в обучении;  
принцип наглядности в обучении;  
принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;  
наглядные – наблюдение, демонстрация;  
практические – упражнения, работа с исторической картой.

**Типы уроков:**

урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);  
урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);  
урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);  
комбинированный урок.


**Место учебного предмета «История Отечества» в учебном плане**

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). По годовому учебному плану на учебный предмет «История Отечества» отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Костровская средняя общеобразовательная школа»  
МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета

  
\_\_\_\_\_

Черепнина Г.А.

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Костровская средняя  
общеобразовательная  
школа»

  
\_\_\_\_\_

Мешкова М.П.

Приказ № 1-127 от  
«30» 08.2023 г.

**АДАптированная образовательная программа**

**для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**для 9 класса**

**1 вариант**

**учебного предмета «История Отечества»**

**Предметная область: Обществознание**

Учитель: Попова Ольга Алексеевна

I квалификационная категория

с. Кострова 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка -----	3-7
2. Учебно-тематический план -----	7
3. Содержание обучения -----	7-8
4. Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы -----	9-14
5. Требования к уровню подготовки обучающихся -----	15
6. Учебно-методическое обеспечение -----	15

## ПЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочей программе соответствует учебник для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений, авторы: История Отечества. 9 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы: Бгажнокова И.М., Л.В. Смирнова, И.В. Карелина, М.: Просвещение, 2021 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

**Цель** изучения: формирование у обучающихся отчётливых образов наиболее ярких событий и выдающихся деятелей, олицетворяющих период истории России с древнейших времён до наших дней.

### **Задачи:**

- Формировать представления о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- Развивать историческое мышление, формировать комплекс систематизированных знаний об истории Отечества.
- Воспитывать у обучающихся чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому прошлому своего и других народов, интерес к предмету «История».

### **Общая характеристика учебного предмета**

В курсе «История Отечества» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) проводится последовательное изучение исторических событий, что обеспечивает более глубокое понимание материала, ускоряет формирование знаний. Весь исторический материал представлен отечественной историей.

В курсе «Истории Отечества» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных, особенностей обучающихся.

### **Формы организации учебных занятий:**

рассказ учителя,  
ролевые игры,  
уроки – экскурсии (виртуальные экскурсии),  
практические задания.

### **Формы, приемы и средства проверки и оценки результатов обучения:**

В целях контроля, обобщения и систематизации знаний учащихся в рамках уроков, проводится тестирование, опрос. Контроль знаний обучающихся осуществляется с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей, степенью подготовленности.

### **Принципы обучения:**

принцип коррекционной направленности в обучении;

принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;  
 принцип научности и доступности обучения;  
 принцип систематичности и последовательности в обучении;  
 принцип наглядности в обучении;  
 принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;  
 наглядные – наблюдение, демонстрация;  
 практические – упражнения, работа с исторической картой.

**Типы уроков:**

урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);  
 урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);  
 урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);  
 комбинированный урок.

**Место учебного предмета «История Отечества» в учебном плане**

Учебный предмет «История отечества» входит в предметную область «Человек», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «История отечества» отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
 9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Глава 1. Российская революция и Гражданская война.</b>	<b>16</b>
<b>2.</b>	<b>Глава 2. Советское государство в 1920 – 1930 годы.</b>	<b>16</b>
<b>3.</b>	<b>Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.</b>	<b>20</b>
<b>4.</b>	<b>Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.</b>	<b>14</b>
<b>5.</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68 ч</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**9 класс**

**История Отечества**

**(68 ч в год, 2 ч в неделю)**

**Раздел I. Великая российская революция и Гражданская война. 17 часов**

**Великая российская революция**

Предпосылки революции. Падение самодержавия. Переход власти к Временному правительству и Петросовету. Решение о созыве учредительного собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты.

Призыв В.И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало октябрьского этапа российской революции.

Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир. Причины Гражданской войны.

### **Гражданская война.**

Причины Гражданской войны.

Борьба за власть между представителями разных социальных слоёв общества. Политическое расслоение общества.

Создание Рабоче-крестьянской Красной армии.

Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба «красных» и «белых» на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества.

Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др.

Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горького, В. В. Маяковского, М.А. Шолохова (выборочно).

Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян. Эмиграция интеллигенции за рубеж.

## **Раздел II. Советское государство в 1920-1930-е годы. 17 часов**

### **Советская Россия в 1920-е годы**

Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства.

Раскулачивание. Конституция 1924 г. Утверждение однопартийной политической системы.

Молодёжные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы).

Новая экономическая политика 1921-1929 гг.: отмена продразвёрстки и замена её продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе.

Финансовая и денежные реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан).

Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция СССР (1924 г.)

Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Личность И.В. Сталина, приход Сталина к власти.

Индустриализация в СССР

Экономический подъём страны за счёт развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932-1933 гг. Насильственное закрепление крестьян на земле.

Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа – спецпереселенцы (раскулаченные).

Культ личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская конституция 1936 г.

### **Накануне Второй мировой войны**

Приход фашистов к власти в Германии.

Обзорно: внешняя политика СССР в 20-40-е гг. XX в.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию – Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939).

### **Раздел III. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945). 15 часов**

#### **Начало Второй мировой войны.**

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939 г.) Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией.

Ультиматум Сталина прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. «Зимняя» война 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций.

Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям.

Начало Великой Отечественной войны

22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке.

#### **Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941 – осень 1942 г.)**

Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.)

Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России.

Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград.

Приказ Верховного главнокомандующего И.В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»

#### **Всё для фронта, всё для победы!**

Перестройка экономики страны на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя Победы.

Создание на оккупированных территориях подполья. Сопrotивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения.

Заслуги учёных и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно- артиллерийских установок, самолётов.

Мастера культуры – фронту: концертные бригады лучших советских артистов, искусство плаката, кинофильмы и т.д.

#### **Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 – ноябрь 1943 г.)**

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом – коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», её провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Победа советских войск на Курской дуге, на Днепре, освобождение Киева.

Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.

Встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и послевоенного устройства Германии.

Освобождение территории СССР и Европы от фашизма

Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.

Вступление советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции. Германия 8 мая 1945 г. Война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии.



#### **Раздел IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – XXI века. СССР после войны. 19 часов**

Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г.

Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.

Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны».

Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок.

Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР – две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.

Начало научно-технической революции (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске. Разработка водородной бомбы. Успехи в ракетостроении. Выдающиеся советские учёные: И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров, С. П. Королёв, А. Н. Туполев, С. В. Ильюшин и др.

#### **Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.) (обзорно)**

Политическая жизнь: Н. С. Хрущёв, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель».

Подъём капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей. Борьба за власть в партии, отстранение Н. С. Хрущёва (1964).

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении. Усиление влияния СССР на страны Африки, ближнего востока и социалистического лагеря. Строительство Берлинской стены. Договор о запрете испытаний ядерного оружия (1963 г.)

Запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Юрия Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова.

Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (1957 г.) Развитие киноискусства.

#### **Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е гг.**

Приход к власти Л. И. Брежнева. Курс на строительство «развитого социализма». Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Недостатки лёгкой промышленности.

Положительные изменения в жизни советских людей. Культурный досуг, хобби. Появление диссидентов.

Внешняя политика: разрядка международной напряженности. Война во Вьетнаме, Афганистане.

Вмешательство во внутреннюю политику Чехословакии (1968 г.).

Переход ко всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов. Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Советское искусство 1960-1980 гг.

#### **Распад СССР (обзорно)**

Последние генеральные секретари СССР: Ю. В. Андропов, К. У. Черненко, М. С. Горбачёв.

Политика перестройки. Совершенствование системы оплаты труда. Перевод предприятий на хозрасчёт. Гласность и свобода мнений.

Возрастание роли церкви в жизни общества. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Окончание холодной войны. Бархатные революции в странах Варшавского договора.

Отмена 6-й статьи Конституции (об однопартийной системе). Выборы Президента РСФСР. Государственный переворот (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ. Первые годы существования Российской Федерации. Разгон демонстрации у Дома Советов (1993 г.)

Увеличение внешнего долга страны. Чеченский кризис. Отставка Б. Н. Ельцина.

#### **Россия в начале XXI века**

Приход к власти В. В. Путина. Территориальная реформа. Экономические и социальные реформы 2000-х гг. Д. А. Медведев – новый президент РФ. Политика развития современных технологий.

Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма (2014 г.).

Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Экономическое, культурное, духовное возрождение России.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ  
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА 9 класс – 68 ч**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся		Дата проведения урока	
			Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	План	Факт
<b>Глава 1. Российская революция и Гражданская война. (16 ч)</b>						
1.	Великая российская революция: февраль. Падение монархии.	1	Причины Февральской революции, установление двоевластия.	устанавливать последовательность событий, определять их длительность, сопоставляя даты	06.09	
2.	Основные политические партии в 1917 году.	1	Основные политические партии в 1917 году	устанавливать последовательность событий, определять их длительность, сопоставляя даты	08.09	
3.	Великая российская революция: октябрь.	1	Причины Октябрьской революции	анализировать, работать с текстом учебника	13.09	
4.	Программа большевиков.	1	Причины победы большевиков	анализировать, работать с текстом учебника	15.09	
5.	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1	Неудачи Временного правительства.	устанавливать последовательность событий, определять их длительность, сопоставляя даты	20.09	
6.	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	1	Причины победы большевиков	устанавливать последовательность событий, определять их длительность, сопоставляя даты	22.09	
7.	Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.	1	Первые мероприятия советской власти.	Составление развернутых ответов с опорой на текст учебника.	27.09	

8.	Конституция РСФСР.	1	Положения Конституция РСФСР.	Предпосылки и причины создания Конституция РСФСР	29.09	
9.	Брестский мир.	1	Причины и последствия брестского мира	Работать с учебником по выявлению основных причин	04.10	
10.	Экономическая политика большевиков.	1	Сущность экономической политика большевиков.	Составление развернутых письменных ответов с опорой на текст учебника.	06.10	
11.	Гражданская война 1918 – 1920 годов. Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия.	1	Причины Гражданской войны 1918 – 1920 годов.	Самостоятельно заполнять таблицу « Борьба между «белыми» и «красными» по тексту учебника.	11.10	
12.	Политика «военного коммунизма».	1	Политику «военного коммунизма».	Работать с учебником по выявлению основных причин	13.10	
13.	Ход Гражданской войны.	1	Ход Гражданской войны.	Работать с учебником по выявлению основных причин	18.10	
14.	Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны.	1	Итоги Гражданской войны.	Работать с учебником по выявлению основных причин	20.10	
15.	Образование и культура в период Гражданской войны.	1		Умение соотносить иллюстративный материал с текстом учебника.	25.10	
16.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская революция и Гражданская война».	1	знать основные понятия, даты, персоналии раздела.	уметь устанавливать причинно-следственные связи.	27.10	
<b>Глава 2. Советское государство в 1920 – 1930 годы. (16 ч)</b>						
17.	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте.	1	Причины и итоги восстания в Кронштадте	Работать с учебником по выявлению основных причин	08.11	
18.	Отношения РСФСР со	1	Отношения РСФСР со	Работать с учебником по	10.11	

	странами Европы.		странами Европы.	выявлению основных причин		
19.	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922 - 1924 годов.	1	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922 - 1924 годов.	Объяснить сущности НЭПа. Сравнивать мероприятий политики военного коммунизма и нэпа	15.11	
20	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги НЭПа.	1	План электрификации РСФСР. Итоги НЭПа.	Объяснять причины, характер и итоги индустриализации в СССР.	17.11	
21.	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Объединение советских республик.	1	Причины образования СССР.	Работать по карте «СССР»	22.11	
22.	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В. И.Ленина.	1	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы	Составлять характеристику личности и деятельности В. И. Ленина	24.11	
23.	Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928 – 1932 год): ускоренное развитие промышленности.	1	Причины и итоги индустриализации, первой пятилетки	Объяснять причины, характер и итоги индустриализации в СССР.	29.11	
24.	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации.	1	Причины и итоги коллективизации	Объяснять причины, характер и итоги коллективизации в СССР.	01.12	
25.	Вторая пятилетка (1933 – 1937 год).	1	Итоги второй пятилетки (1933 – 1937 год).	Умение соотносить иллюстративный материал с текстом учебника	06.12	
26.	Конституция 1936 года.	1	Положения Конституции 1936 г.	анализировать и обобщать исторический материал,	08.12	

				свободно ориентироваться в тексте учебника		
27.	Советское общество в 1930-е годы.	1	знать значение новых слов и понятий	Описание особенностей жизни и быта советских людей, используя, мультимедиа ресурсы, другие источники	13.12	
28.	Образование и культура в 1930-е годы.	1		Умение соотносить иллюстративный материал с текстом учебника	15.12	
29.	Ситуация в мире в 1930-е годы. Положение на Дальнем Востоке.	1		анализировать и обобщать исторический материал, свободно ориентироваться в тексте учебника	20.12	
30-31.	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	2	Направления внешней политики СССР накануне Второй мировой войны	Работа с учебником по выявлению основных черт внешней политики советской власти.	22.12	
32.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советское государство в 1920 – 1930 годы».	1	знать основные понятия, даты, персоналии раздела.	уметь устанавливать причинно-следственные связи.	27.12	
<b>Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне. (20 ч)</b>						
33.	Действия СССР в начале Второй мировой войны. Политика Запада.	1	знать характеристику советско-германских отношений накануне Великой Отечественной войны	Раскрывать понятий «фашизм», «фашисты», «нацисты», «конфликт».	29.12	
34.	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР.	1	знать значение новых слов и понятий	анализировать и обобщать исторический материал, свободно ориентироваться в тексте учебника	10.01	
35.	Начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция	1	знать причины Великой Отечественной войны	анализировать и обобщать исторический материал, свободно ориентироваться в	12.01	

	Запада на начало войны.			тексте учебника		
36.	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.	1	Историческое значение победы под Москвой	уметь работать с учебником, исторической картой	17.01	
37.	Блокада Ленинграда.	1		уметь работать с учебником, исторической картой	19.01	
38.	Всё для фронта, всё для победы.	1	знать о жизни и быте советских людей во время войны	уметь работать с учебником; выделять главные мысли из текста	24.01	
39.	Наука и образование. Мастера культуры – фронту.	1	знать о жизни и быте советских людей во время войны	уметь работать с учебником; выделять главные мысли из текста	26.01	
40.	Героизм тружеников тыла Рыльского района.	1	знать о героизме тружеников тыла	анализировать и обобщать исторический материал, свободно ориентироваться в тексте учебника	31.01	
41.	Партизанская война и подпольное движение.	1		уметь работать с учебником; выделять главные мысли из текста	02.02	
42.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 год). Оборона Севастополя.	1	знать о главных событиях войны	анализировать и обобщать исторический материал, свободно ориентироваться в тексте учебника	07.02	
43.	Сталинградская битва.	1	Историческое значение Сталинградской битвы; причины побед Красной Армии в битвах коренного перелома в ходе войны	уметь работать с учебником, исторической картой	09.02	
44.	Битва на Курской дуге.	1	Историческое значение Курской битвы; причины побед Красной Армии в	уметь работать с учебником, исторической картой	14.02	

			битвах коренного перелома в ходе войны			
45.	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	1		уметь работать с учебником; выделять главные мысли из текста	16.02	
46.	Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе.	1	знать о главных событиях войны	уметь работать с учебником, исторической картой	21.02	
47.	Тегеранская конференция.	1	Итоги Тегеранской конференции	анализировать и обобщать исторический материал, свободно ориентироваться в тексте учебника	28.02	
48.	Освобождение территории СССР от немецких оккупантов.	1	знать о главных событиях войны	анализировать и обобщать исторический материал, свободно ориентироваться в тексте учебника	01.03	
49.	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция.	1	знать о главных событиях войны, итоги конференции	уметь работать с учебником, исторической картой	06.03	
50.	Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме.	1	знать о главных событиях войны, итоги конференции	уметь работать с учебником; выделять главные мысли из текста	13.03	
51.	Война СССР с Японией.	1	знать о главных событиях войны, итоги войны	анализировать и обобщать исторический материал, свободно ориентироваться в тексте учебника	15.03	
52.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в Великой Отечественной войне».	1	знать основные понятия, даты, персоналии раздела.	уметь устанавливать причинно-следственные связи.	20.03	
<b>Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века. (14 ч)</b>						
53.	СССР после войны. Обстановка в мире после	1		анализировать и обобщать исторический материал,	22.03	



	войны.			свободно ориентироваться в тексте учебника		
54.	Наука 1945 – начала 1950-х. Культурная жизнь общества 1945–начала 1950-х годов.	1		уметь работать с учебником; выделять главные мысли из текста	03.04	
55.	Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Курс на строительство коммунизма.	1	знать значение новых слов и понятий	уметь работать с учебником; выделять главные мысли из текста	05.04	
56.	«Оттепель» в советском искусстве. Образование в 1950-е – начале 1960-х г.	1	знать значение новых слов и понятий	анализировать и обобщать исторический материал, свободно ориентироваться в тексте учебника	10.04	
57.	Покорение космоса.	1			12.04	
58.	Советский Союз в середине 1960-х– 1980-е годы: от стабильности к кризису.	1		уметь работать с учебником; выделять главные мысли из текста	17.04	
59.	Образование и спорт. Советское искусство 1970 – 1980-х годов.	1		анализировать и обобщать исторический материал, свободно ориентироваться в тексте учебника	19.04	
60.	Россия в 1990-е годы. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений.	1	знать о событиях перестройки	уметь работать с учебником; выделять главные мысли из текста	24.04	
61.	Распад СССР. Россия после распада СССР.	1	знать причины и итоги распада СССР	уметь работать с учебником, исторической картой	26.04	
62.	Экономические реформы 1990-х годов. Чеченский кризис: борьба за целостность государства.	1	Значение реформ 1990-х г. Причины и последствия Чеченского кризиса	анализировать и обобщать исторический материал, свободно ориентироваться в тексте учебника	03.05	

	Отставка президента Б.Н. Ельцина.					
63.	Первые реформы В. В.Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000 – 2008 годах.	1	Первые реформы В. В.Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000 – 2008 годах.	анализировать и обобщать исторический материал, свободно ориентироваться в тексте учебника	08.05	
64.	Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ.	1	знать о развитии образования, науки, культуры, спорта.	анализировать и обобщать исторический материал, свободно ориентироваться в тексте учебника	10.05	
65.	Отношения России с другими странами в XXI (21) веке. Духовное возрождение современной России.	1	Отношения России с другими странами в XXI (21) веке.	уметь работать с учебником; выделять главные мысли из текста	15.05	
66.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX(20) – начале XXI (21) века».	1	знать основные понятия, даты, персоналии раздела.	уметь устанавливать причинно-следственные связи.	17.05	
<b>Итоговое повторение (2 ч)</b>						
67-68.	Итоговое повторение.	2	знать основные понятия, даты, персоналии.	уметь устанавливать причинно-следственные связи.	22.05 24.05	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68 ч</b>				

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Учащиеся должны знать:**

- основные исторические события, революционные движения, гражданская война, становление Советской власти, стройки первых пятилеток, вторая Мировая война, Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

**Учащиеся должны уметь:**

- устанавливать последовательность и связь исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;
- пользоваться исторической картой.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Электронные ресурсы:**

Название	Адрес
1. Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья г. Москва	<a href="http://edu-open.ru/">http://edu-open.ru/</a>
2. Электронная библиотека студента	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a>
3. Открытый портал образования	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
4. Равные возможности образования	<a href="http://www.znaem-mozhem.ru/">http://www.znaem-mozhem.ru/</a>
5. Сайт электронная версия журнала «История. Приложение к газете 1 сентября».	<a href="http://his.1september.ru">his.1september.ru</a>
6. Электронная библиотека	<a href="http://biblioteka.ru">biblioteka.ru.</a>
7. Сайт «История и обществознание»: электронные образовательные ресурсы.	<a href="http://hi-electres.ru">hi-electres.ru.</a>

8. Сайт « Детские электронные презентации и клипы»	<a href="http://viki.rdf.ru">viki.rdf.ru</a>
9. Школьный портал	<a href="http://proskolu.ru">proskolu.ru</a>
10. Проект «Инфоурок»	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
11. Интернет – проект «Мультиурок»	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>



