

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Костровская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
от «30» августа 2022 года № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 30.08.2022 г. № 1-102
Директор МБОУ «Костровская средняя
общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области
М.П. Мешкова



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

для 8 класса

Вариант I

учебного предмета «Обществознание»

Предметная область: Обществознание

Учитель: Попова Ольга Алексеевна

I квалификационная категория

с. Кострова

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3-4
2. Учебно-тематический план	4
3. Содержание обучения	4
4. Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	5-8
5. Требования к уровню подготовки обучающихся	9-10
6. Учебно-методическое обеспечение	11

ПЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию основного общего образования составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации.

Учебно-методический комплект:

- **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы (сборник 1) под редакцией В.В.Воронковой М. Владос 2011
- **Учебник Обществознание 8-9 кл.:** Л.Н.Боголюбов, М.Просвещение, 2014 год.

Общая характеристика изучаемого предмета.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Цели:

- усвоение основных понятий курса; знать, что собой представляет власть, разделение властей; виды правовой ответственности; права и обязанности граждан РФ;
- формирование умения написать просьбу, жалобу, ходатайство; оформлять стандартные бланки,
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Общая характеристика организации учебного процесса

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Формы организации обучения: урок

Методы обучения: Словесные - рассказ, объяснение, беседа

- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний

- Методы применения знаний
- Методы контроля

Технологии обучения: индивидуальное обучение

Средства обучения: учебник, ноутбук, мультимедийное оборудование, экран

Место предмета в учебном плане.

В Базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в 8 классе предусмотрено 1 час в неделю и составляет 34 часа в год.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Раздел I. Введение	2
2.	Раздел II. Государство, право, мораль	15
3.	Раздел III. Конституция Российской Федерации	15
4.	Итоговое повторение	2
	Итого	34 ч

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 класс

Раздел I. Введение (2 часа)

Кто такой гражданин?

Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел II. Государство, право, мораль. (15 часов)

Что такое государство? Основные принципы правового государства: незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки.

Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности.

Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.

Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел III. Конституция Российской Федерации. (15 часов)

Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ.

Итоговое повторение (2 часа)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 класс – 34 ч

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся		Дата проведения урока	
			Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	План	Факт
Раздел I. Введение (2 часа)						
1.	Кто такой гражданин?	1	Знать: значение понятий гражданин, государство.	Уметь: показать границы государства	02.09	
2.	Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.	1			09.09	
Раздел II. Государство, право, мораль (15 ч)						
3.	Что такое государство?	1	Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные права и обязанности граждан РФ.	Уметь: пользоваться учебником (статьями кодексов, законов), ориентироваться в тексте; употреблять правовые термины, понятия (с помощью учителя);	16.09	
4.	Основные принципы правового государства: верховенство права.	1	Знать: основные принципы правового государства		23.09	
5.	Незыблемость прав и свобод личности.	1	Знать: основные права и обязанности граждан РФ.		30.09	
6.	Разделение властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть.	1	Знать: виды власти: законодательная – исполнительная – судебная власть, основные права и обязанности граждан РФ.	Уметь: пользоваться учебником (статьями кодексов, законов), ориентироваться в тексте; употреблять правовые термины, понятия (с помощью учителя);	07.10	
7.	Что такое право? Роль	1	Знать: роль права в жизни		14.10	

	права в жизни человека, общества и государства.		человека, общества и государства.	термины, понятия (с помощью учителя);		
8.	Право и закон.	1	Знать: право, закон		21.10	
9.	Правовая ответственность (административная и уголовная).	1	Знать: право, виды ответственности, правонарушение, преступление		28.10	
10.	Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения; его признаки.	1	Знать: право, виды ответственности, правонарушение, преступление		11.11	
11.	Презумпция невиновности. Отрасли права.	1	Знать: что такое презумпция невиновности; отрасли права		18.11	
12.	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности.	1	Знать: что такое мораль; «золотое правило нравственности».		25.11	
13.	Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.	1	Знать: функции морали в жизни человека и общества; моральная ответственность.		02.12	
14.	Общечеловеческие ценности.	1	Знать: общечеловеческие ценности		09.12	
15.	Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.	1	Знать: нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.		16.12	
16.	Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.	1	Знать: естественные и неотчуждаемые права человека		23.12	
17.	Повторение по теме «Государство, право, мораль».	1	Знать: пройденный материал	Уметь: написать заявление, ориентироваться в органах местного самоуправления	13.01	

Раздел III. Конституция Российской Федерации (15 ч)						
18-19.	Конституция РФ – Основной Закон государства.	2	Знать: Что такое Конституция? виды власти, Президент и его функция, гражданские права граждан РФ.	Уметь: пользоваться учебником (статьями кодексов, законов), ориентироваться в тексте; употреблять правовые термины, понятия (с помощью учителя);	20.01 27.01	
20.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Знать: основы конституционного строя РФ		03.02	
21.	Законодательная власть Российской Федерации.	1	Знать: виды власти, Президент и его функция, гражданские права граждан РФ.		10.02	
22-23.	Исполнительная власть Российской Федерации.	2	Знать: виды власти и их функции		17.02 03.03	
24-25.	Судебная власть Российской Федерации.	2	Знать: виды власти и их функции		10.03 17.03	
26.	Местное самоуправление.	1	Знать: виды власти и их функции	Уметь: обращаться при необходимости в соответствующие органы, правовые учреждения	07.04	
27.	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	Знать: правоохранительные органы РФ и их функции	Уметь: обращаться при необходимости в соответствующие органы, правовые учреждения;	14.04	
28.	Практическая работа «Заявление».	1		Уметь: заполнить исковое заявление, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристу.	21.04	
29.	Институт президентства.	1	Знать: Президент и его функции	Уметь: обращаться при необходимости в соответствующие органы, правовые учреждения	28.04	
30.	Избирательная система.	1	Знать: гражданские права граждан РФ.	Уметь: осуществлять избирательные права	05.05	
31.	Гражданство Российской	1	Знать: гражданство; порядок	Уметь: обращаться при	12.05	

	Федерации.		получения гражданства	необходимости в соответствующие органы, правовые учреждения		
32.	Повторение по теме «Конституция Российской Федерации».	1	Знать: пройденный материал	Уметь: заполнить заявление на прописку, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристу.	19.05	
Итоговое повторение (2 часа)						
33-34.	Итоговое повторение.	2	Знать: пройденный материал	Уметь: пользоваться учебником (статьями кодексов, законов), ориентироваться в тексте; употреблять правовые термины, понятия (с помощью учителя);	26.05	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

класс	Обучающиеся должны знать:	Обучающиеся должны уметь:
8 класс	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Что такое государство? ✓ Что такое право? ✓ Виды правовой ответственности, ✓ Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власти РФ. <p>При ответах учащиеся могут опираться на план к рассказу, использовать образцы слов и выражений, использовать образцы слов и выражений.</p>	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. ✓ Оформлять стандартные бланки. ✓ Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. <p>Оформлять деловые бумаги по образцу</p>

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Оценка «5»	<p>ставится, если ученик: 1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. 2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. 3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. 4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. 5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.</p>
Оценка «4»	<p>ставится, если ученик: 1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. 2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. 3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. 4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).</p>

Оценка «3»	<p>ставится, если ученик: 1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. 2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. 3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении. 4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. 5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. 6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.</p>
Оценка «2»	<p>ставится, если ученик: 1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. 2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. 3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. 4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. 5. Полностью не усвоил материал.</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	Учебники	Программа	Методическое пособие
Обществознание 8 класс	Боголюбов Л.Н. «Обществознание» Учебник для 8 -9 классов общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение». 2008г.	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, 5-9 классы / Под ред. В.В. Воронковой. Сб. № 1. – М.: Владос, 2011	Всеобщая декларация прав человека. Всеобщая декларация прав ребёнка. Ерохина Е.Л., Круглова Т.А. «Государственные символы России (флаг, герб, гимн). Конституция РФ
Технические средства обучения, включая ИКТ 1 Мультимедиапроектор, АРМ.			