**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Костровская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА**

на заседании педагогического совета приказом от 31.08.2021г. № 1-98

от «31» августа 2021 г.№1. директора МБОУ «Костровская СОШ»

Рыльского района Курской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.П.Мешкова/

Адаптированная

рабочая программа

для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения

(умственную отсталость)

учебного предмета «Профильный труд»

(базовый уровень)

Образовательная область: «Технологии»

Уровень образования: основное общее образование.

Учитель: Велюханова Елена Федоровна.

2021 г

Содержание

1.Пояснительная записка ………………………………………………3

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса ………4-6

3. Содержание учебного предмета, курса…………………………………7-25

4.Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

с указанием количества часов, отводимых на освоение темы………….25-29

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 5 класса.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью,
* адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9класс (2019-2028 годы),
* Устава школы

- Учебный план образовательного учреждения.

Учебный план составлен в соответствии с

* Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» от 29.12. 2012г.

-Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013г. №1015

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Предлагаемая программа ориентирована на методическое пособие: Технология. Профильный труд. «Подготовка младшего обслуживающего персонала».5 класс. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений / А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская. – Самара: Современные

Образовательные технологии,2019.- с.168.

**Цель** - формирование умений и компетенций для практической работы по группе занятий «неквалифицированные рабочие».

**Основной задачей** является целенаправленная подготовка к взрослой жизни, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, а также формирования максимально возможного уровня самостоятельности, обеспечение возможности трудоустройства.

**Цель предмета:**

* подготовка обучающихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка квартир, производственных, служебных, медицинских учреждений, салонов транспорта, работа в пищеблоках, прачечных.

**Задачи предмета:**

* научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;
* сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;
* сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе;
* обеспечить получение опыта деятельности;
* передать технологию выбора моющих средств в зависимости от материала и вида работ;
* передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

**Планируемые результаты освоения программы по предмету технология «Подготовка младшего обслуживающего персонала».**

# Планируемые образовательные результаты освоения предмета обучающимися

**Планируемые личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

• проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке профессионального труда, при выполнении домашнего задания;

•желание выполнить практическое задание правильно, в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;

•умение понимать инструкцию учителя, следовать ей при выполнении учебного задания;

•умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи, и обосновать его (с помощью учителя) •элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке профессионального труда, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;

•умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении математического задания;

•умение корригировать собственную деятельность по выполнению практического задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом оказанной при необходимости помощи; •знание правил поведения в мастерской, элементарные навыки безопасного использования инструментов (лопаты. грабли, метла и т.д) при выполнении практического задания;

•элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению практического (учебного задания.: умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;

•элементарные навыки самостоятельной работы с учебником , другими дидактическими материалами;

•элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

**Минимальный уровень:**

* знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; - представления об основных свойствах используемых материалов;
* знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
* представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками; работать щеткой, шваброй)
* чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выполнения работы;
* представления о разных видах профильного труда (санитарка. уборщик помещений. дворник, швея . цветовод и т.д)

работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

* понимание значения и ценности труда; - понимание красоты труда и его результатов;
* заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
* организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

* выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
* комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
* проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
* выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
* посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.  **Достаточный уровень:**
* определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономное расходование материалов;
* планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
* знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Содержание учебного предмета, курса**

**«Технология «Подготовка младшего обслуживающего персонала»»**

1. **класс**

# Введение

Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения, общие сведения о профессиях.

***Модуль 1 «Сохранение и поддержка здоровья»*  Личная гигиена. Правила здорового образа жизни.**

Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры. Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения. Виды помощи: врачебная, доврачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека. Способы вызова врача на дом. Листы нетрудоспособности. Домашняя аптечка. Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.

# Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.

# Предметы и средства личной гигиены

Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

***Модуль 2 «Уход за одеждой и обувью»***

# Назначение одежды, хранение и уход

Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.

# Обувь: назначение, хранение и уход

Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви. **Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка.**

Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.

***Модуль 3 «Работа на пришкольной территории»***

# Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

# Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы.

Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

# Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

***Модуль 4 «Уход за комнатными растениями»***

# Комнатные растения

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений

Уход за комнатными растениями.

***Модуль 5 «Уборка помещений. Мытье полов»***

# Общие сведения о жилье

Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

# Гигиенические требования к жилому помещению, уборка

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов.

Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

***Модуль 6 «Работа с тканью»***

* ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы;
* требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом;
* электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении;
* Правила работы с иглой и ножницами;
* изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом; - утюжка изделия;
* пуговицы: виды, способы пришивания;

**6 класс**

**Вводное занятие**

**Работа на участке**

**Объект работы.** Территория вокруг школы.

**Теоретические сведения.** Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

**Практические работы.** Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

Ежедневная уборка спального помещения

**Объект работы.** Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

**Теоретические сведения.** Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки.

Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

**Умения.** Проверка работы. Коллективное обсуждение выполненных работ. **Практические работы.** Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка иола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.

**Работа с тканью**

Изделие. Фартук квадратной формы с завязками (из готового кроя).

**Теоретические сведения.** Фартук: ткани для изготовления, детали, швы. Виды отделки.

**Практические работы.** Наметывание первого и второго подгиба. Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка школьного участка, спальных помещений. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы. **Самостоятельная работа** По выбору учителя.

**Работа с тканью**

**Изделие**. Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик. **Теоретические сведения.** Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного стежка.

**Упражнение.** Выполнение петельных стежков на образце.

**Практические работы.** Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой.

Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.).

**Устройство жилого помещения**

**Изделие.** Аппликации «Жилая комната», «Прихожая», «Кухня».

**Теоретические сведения.** Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.

**Практические работы.** Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Проверка расположения. Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. Нахождение строительных элементов в здании школы.

**Уход за паркетным полом**

**Объект работы.** Паркетный пол в жилом или административном помещении. **Теоретические сведения.** Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различение по внешнему виду. Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения. Электрополотер: устройство, пользование, правила безопасности при обращении.

**Умение.** Работа электрополотером.

**Практические работы.** Удаление пятен на паркетном полу. Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком. Подготовка пола, покрытого мастикой, к натирке. Натирка пола щеткой и электрополотером. Проверка результата работы.

Практическое повторение

**Практическое повторение.** Изготовление мягкой игрушки из готового кроя. **Самостоятельная работа** По выбору учителя.

**Работа в столовой**

**Объект работы.** Школьная столовая.

**Теоретические сведения.** Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

**Умения.** Ориентировка по показу учителя. Планирование последовательности действий в ходе коллективного обсуждения.

**Практические работы.** Сервировка стола. Разноска пищи по столам. Подача пищи. Сбор грязной посуды в тележки. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгрузка посуды в моечном отделении. Уборка и протирка столов. Уборка пола. **Ремонт постельного белья**

**Объект работы.** Наволочка. Простыня, пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплаты.

**Упражнение.** Пришивание заплаты к образцу.

**Практические работы.** Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии. Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине. Утюжка отремонтированного изделия.

**Ежедневная уборка помещения**

**Объекты работы.** Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.

**Теоретические** сведения. Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.

**Умение.** Работа пылесосом.

**Практические работы.** Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места. Практическое повторение

**Практическое повторение.** Выполнение уборочных работ с использованием освоенных приемов.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**Работа с тканью**

**Объект работы.** Постельное белье.

**Теоретические** сведения. Ткани для постельного белья. Виды ремонта. Размеры и формы заплат. Требования к отремонтированным изделиям.

**Практические работы.** Подготовка изделия к ремонту. Подбор ткани для заплаты. Определение места наложения заплаты и ее размера. Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Ремонт постельного белья путем среза изношенной части. **Работа на участке**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вскапывания с помощью линейки. Понятие о борозде.

**Практические работы.** Осмотр участка для вскапывания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды. Вскапывания с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вскопанной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы.

**Уход за мебелью**

**Объект работы. Школьная мебель**.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

**Практические работы.** Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Ремонт белья и одежды или пошив простейших изделий (салфетки для уборки, мешочка для изделия и т. п.).

**Самостоятельная работа** Наложение заплаты накладным швом на образце.

**7 класс**

**Вводное занятие**

**Работа на пришкольном участке**

**Объект работы.** Деревья на пришкольном участке.

**Теоретические сведения.** Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг.

Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы.

**Умения.** Ориентировка по образцово обработанному дереву. Планирование работы по инструкции учителя. Работа секатором.

**Практические работы.** Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Обрез-

ка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

Уборка лестницы в помещении

**Уборка помещения.** Внутренняя лестница здания.

**Теоретические сведения.** Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

**Практические работы.** Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами.

Машинная стирка белья

**Стирка белья.** Бытовая стиральная машина.

**Теоретические сведения.** Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

**Умения.** Ориентировка по образцово выстиранной вещи. Планирование последовательности действий по показу и объяснению учителя. Устный рассказ о последовательности действий при работе. Стирка белья в стиральной машине. **Практические работы.** Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Стирка. Прополаскивание. Сушка в центрифуге. Сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Утюжка белья. Практическое повторение

**Практическое повторение.** Уборка помещения с использованием освоенных приемов.

**Самостоятельная работа** По выбору учителя.

**Обработка оборудования и уборка на кухне** **Объект работы.** Школьная кухня.

**Теоретические сведения.** Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные

требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.

**Практические работы.** Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола.

Чистка разделочной доски. Чистка моечной ванны. Уборка кухни.

**Работа в пищеблоке**

**Объект работы.** Школьный пищеблок.

**Теоретические** сведения. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

**Практические работы.** Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения.

Генеральная уборка помещения **Практическое повторение.** Школа.

Теоретические сведения. Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной водоэмульсионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели. Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

**Практические работы.** Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочного поддона и горшка. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Обработка полированной мебели. Покрытие мастикой и натирка паркетного пола. Мытье пола и лестницы.

Практическое повторение

**Вид работы.** Проведение генеральной уборки различных школьных помещений. **Самостоятельная работа** По выбору учителя.

**Ежедневная уборка служебного помещения**

**Объекты работы.** Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

**Теоретические сведения.** Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.

**Умение.** Пользование холодильником.

**Практические работы.** Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника.

**Гигиена питания**

**Теоретические сведения.** Продукт: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта.

Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока. **Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей**

**Объект работы.** Обеденный стол.

**Теоретические сведения.** Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.

**Умения.** Ориентировка по образцово подготовленному участку столового зала. Планирование хода работы в беседе с учителем.

**Практические работы.** Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Разгрузка тележки в моечном отделении.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Ежедневная уборка служебного помещения. **Самостоятельная работа** По выбору учителя.

**Первичная обработка овощей Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработки сушенных овощей. Понятие. Понятие *отходы* при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

**Практические работы.** Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка и доочистка овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушенных овощей. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.

**Обработка корнеплодов в условиях пищеблока Объект работы.** Корнеплоды.

**Теоретические сведения.** Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), назначения и устройства. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности. **Умения.** Ориентировка по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.). Коллективное планирование, последовательность рабочих операций.

**Практические работы.** Определение пригодности корнеплода, переборка корнеплодов. Мытье зелени. Наблюдение за работой картофелечистки. Дочистка картофеля вручную. Обработка других видов корнеплодов.

**Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания** **Объекты работы.** Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока. **Теоретические сведения.** Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отбросов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.

**Практические работы.** Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора. Чистка мебели столового зала. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств. Мытье стен и полов с разным покрытием.

Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания

**Объекты работы.** Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.

**Теоретические сведения.** Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранение пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке.

**Практические работы.** Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды. Наблюдение за работой посудомоечной машины. Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Составление моющих растворов. Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря и тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Сушка посуды, инвентаря и тары. Уборка пола.

Практическое повторение

**Виды работы.** Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.

**Самостоятельная работа** Мытье определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества

**8класс**

**Вводное занятие**

**Уборка помещений на производственном предприятии** **Объект работы.** Пол в помещении на швейной фабрике.

**Теоретические сведения.** Значение уборки для производительной работы цеха. Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).

**Умения.** Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками фабрики.

**Практические работы.** Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки. Сбор и транспортировка отходов. Складирование отходов. Протирка пола. Уборка лестниц и помещений фабрики.

**Уборка санитарных узлов**

**Объекты работы.** Оборудование, пол и стены санитарного узла\*\*.

**Теоретические сведения.** Санузел: причина повышенной чистоты. Устройство. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Средства для обеззараживания санузла. Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства. Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов). Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование. Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда. Обработка резиновых перчаток (мытье, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.

**Умения.** Ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом.

**Практические работы.** Чистка и мойка оборудования и пола в санузле. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.

Содержание темы изменяется и дополняется учителем в соответствии с условиями базового предприятия (учреждения).

Только в школе на оборудовании, предназначенном для учебных целей.

**Практическое повторение**

**Вид работы.** Уборка помещений на производственном предприятии.

**Самостоятельная работа** Уборка определенных участков производственного помещения

**Стирка белья**

**Объект работы.** Прачечная.

**Теоретические сведения.** Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.

**Практические работы.** Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка.

Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки.

Досушивание и утюжка белья.

**Влажно-тепловая обработка изделия из ткани Объект работы.** Электроутюг.

**Теоретические сведения.** Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий.

Умение. Складывание изделия.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия. **Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани**

**Объекты работы.** Средства для подкрахмаливания и антиэлектростатической обработки ткани антиэлектростатиками.

**Теоретические сведения.** Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.

**Практические работы.** Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Механическая стирка, досушивание, утюжка белья. **Самостоятельная работа** По выбору учителя.

**Личная гигиена медицинского персонала Объекты работы.** Руки. Спецодежда.

**Теоретические сведения.** Значение личной гигиены для медицинского персонала. Самооценка состояния здоровья. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика. Уход за руками и спецодеждой.

**Умения.** Ориентировка по показу и объяснению учителя. Уход за руками. Обработка спецодежды.

**Практические работы.** Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями. Оценка состояния спецодежды. Подготовка спецодежды к стирке. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.

**Изготовление перевязочного материала**

**Объекты работы.** Салфетка. Тампон. Турунда (марлевый жгутик), ватный шарик. Теоретические сведения. Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление. Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал.

**Умение.** Раскрой марли и бинтов.

**Практические работы.** Изготовление, складывание салфеток и тампонов. Проверка выполненной работы.

**Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебнопрофилактическом учреждении**

**Объекты работы.** Пол, подоконник, стенная панель, бытовой холодильник. **Теоретические сведения.** Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Правила освобождения холодильника от продуктов.

**Умения.** Ориентировка исходя из требований, предъявляемых к уборке. Составление плана работы.

**Практические работы.** Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки. Размораживание, мытье и сушка холодильников.

**Практическое повторение**

**Вид работы.** Ежедневная уборка в лечебном учреждении. **Самостоятельная работа** По выбору учителя.

**Общие требования к уходу за больными**

**Теоретические сведения.** Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного). Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае. Разбор конкретных примеров из практики санитарок. **Работа младшего медперсонала в поликлинике**

**Объекты работы.** Помещения терапевтического отделения. Лабораторная посуда. **Теоретические сведения.** Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные).

Тема изучается в течение всей четверти.

Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения.

**Практические работы.** Подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. Помощь в разноске амбулаторных карт. Чистка, мытье, и сушка лабораторной посуды. Уборка холлов и коридоров в поликлинике. **Внешний вид медицинского работника** **Объекты работы.** Спецодежда.

**Теоретические сведения.** Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплаты. Устройство бытовой стиральной машины. Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании. Электроутюг, устройство, регулировка. Электробезопасность.

**Упражнение.** Стирка белья в стиральной машине.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Помощь работникам регистратуры. Уборка помещений терапевтического отделения.

**Самостоятельная работа** Уборка кабинетов и других помещений в поликлинике на оценку производительности и качества труда.

**9 класс**

**Вводное занятие**

**Работа младшего медперсонала в поликлинике** **Объекты работы.** Физиотерапевтический кабинет.

**Теоретические сведения.** Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.

**Практические работы.** Протирка пола, подоконников, столов. Подбор чистящих и моющих средств. Чистка и мытье ванн и раковин. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

Гигиена лечебно-профилактического учреждения

**Теоретические сведения.** Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная). **Работа в больничной столовой**

**Объекты работы.** Столовая в больнице.

**Теоретические сведения.** Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов.

**Практические работы.** Участие в разноске пиши по отделениям больницы. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.

**Практическое повторение**

**Вид работы.** Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения.

**Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей Объекты работы.** Стены **и** полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице.

**Теоретические сведения.** Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

**Практические работы.** Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.

Работа санитарки в приемном отделении больницы **Уход за больными.** Больные люди.

**Теоретические сведения.** Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Требования к санитарной обработке больных.

Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного инательного белья у больного. Положение больного при различных заболеваниях.

**Практические работы.** Уборка ванной комнаты. Подготовка гигиенической ванны. Дезинфекция губок, мочалок. Помощь больным в одевании. Транспортировка больных в отделении (перевозка, переноска, сопровождение). Подготовка кровати для приема больного. Перекладывание больного с тележки (носилок) на постель. Уборка помещений приемного отделения.

Практическое повторение

**Виды работы.** Участие в подготовке помещений приемного отделения больницы к приему больных. Участие в санитарной обработке больных и их транспортировка в палаты.

**Самостоятельная работа** Обсуждение больных в приемном отделении больницы под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение

**Понятие об инфекционных заболеваниях**

**Теоретические сведения.** Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.). Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.

**Упражнение.** Стерилизация предметов по уходу за больным.

**Общий уход за больными**

**Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела). Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.

Проводится на учебном оборудовании.

**Практические работы.** Помощь больному в утреннем туалете. Приготовление постели для больного. Смена постельного белья. Сбор и транспортировка использованного постельного белья. Уборка палаты. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным. Размораживание и уборка холодильника.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уход за больными в больничной палате.

**Самостоятельная работа** Уход за больными в больнице под контролем качества и производительности труда.

**Уход за больными в неврологическом отделении больницы** **Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Осложнения при нервных болезнях. Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. Уход за больными с частичной или полной потерей речи. Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно. **Практические работы.** Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка постели для различных неврологических больных. Обработка кожи больного. Кормление больного. Очистка ротовой полости влажным тампоном. Подготовка клизмы, грелки. Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.

**Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов** **Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Понятие о болезнях внутренних органов. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Уход за больным с заболеваниями сердечнососудистой системы.

Выполняется на учебном оборудовании.

Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней. Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения. Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.

**Умения.** Ориентировка в выполнении заданий и планирование последовательности действий — по устным инструкциям работников больницы. Отчет о проделанной работе.

**Практические работы**. Помощь медсестре в уходе за больными. Измерение температуры тела у больного. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок. Смена нательного и постельного белья больного. Подача судна, мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок.

**Уход за больными в хирургическом отделении больницы Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном периоде. Участие санитарки в подготовке больного к операции. Понятие о послеоперационном периоде. Правила транспортировки больного. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции. Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.

**Практические работы.** Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка гигиенической ванны. Оказание помощи больному в принятии ванны. Транспортировка больного. Уборка и проветривание палаты. Подготовка постели для больного с различными видами травмы. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом. Переворачивание и перекладывание больного. Подача больному судна, мочеприемника.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка помещений больницы, помощь медсестрам в уходе за больными.

**Самостоятельная работа**

Уход за больными под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение. Выполняется на учебном оборудовании.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение темы**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Кол-во**  **часов** | **Текущая, промежуточная аттестация** |
| Вводное занятие. Правила техники безопасности. План работы на четверть | 2 |  |
| Уборка пришкольной  территории | 22 |  |
| Работа с бумагой | 14 |  |
| Работа с тканью | 16 | Контрольная работа |
| Правила техники безопасности. | 2 |  |  |
| Работа с картоном и бумагой | 12 |  |  |
| Ежедневная уборка полов в школе | 20 |  |  |
| Работа с тканью | 8 | Контрольная работа. | Контрольная работа |
| Правила техники безопасности. | 2 |  |
| Уборка пришкольной территории  от снега и льда | 26 |  |
| Работа с картоном и бумагой | 14 |  |
| Работа с тканью | 18 | Контрольная работа |
| Правила техники безопасности. | 2 |  |
| УХОД за комнатными растениями. | 15 |  |
| Работа на участке | 25 |  |
| Изделия. | 8 | Контрольная работа |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Кол-во**  **часов** | **Текущая, промежуточная аттестация** |
| Вводное занятие. Правила техники безопасности. | 2 |  |
| Работа на участке | 19 |  |
| Объект работы | 11 |  |
| Работа с тканью | 7 |  |
| Практическое повторение | 15 | Контрольная работа |
| Правила техники безопасности. | 2 |  |
| Работа с тканью | 10 |  |
| Устройство жилого помещения | 16 |  |
| Уход за паркетным полом | 4 |  |
| Практическое повторение. | 10 | Контрольная работа |
| Правила техники безопасности. | 2 |  |
| Работа в столовой | 16 |  |
| Ремонт постельного белья | 10 |  |
| Ежедневная уборка  помещения | 16 |  |
| Практическое повторение | 16 | Контрольная работа |
| Правила техники безопасности. | 2 |  |
| Работа с тканью | 8 |  |
| Работа на участке | 16 |  |
| Уход за мебелью | 10 |  |
| Практическое повторение | 12 | Контрольная работа |

1. **КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Кол-во**  **часов** | **Текущая, промежуточная аттестация** |
| Вводное занятие. Правила техники безопасности. | 2 |  |
| Работа на пришкольном участке | 19 |  |
| Уборка помещения | 12 |  |
| Стирка белья | 16 |  |
| Практическое повторение | 14 | Контрольная работа |
| Правила техники безопасности. | 2 |  |
| Обработка оборудования и уборка на кухне | 16 |  |
| Работа в пищеблоке | 16 |  |
| Практическое повторение | 15 | Контрольная работа |
| Правила техники безопасности. | 2 |  |
| Ежедневная уборка служебного помещения | 24 |  |
| Гигиена питания | 10 |  |
| Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей | 16 |  |
| Практическое повторение | 18 | Контрольная работа |
| Правила техники безопасности. | 2 |  |
| Первичная обработка овощей | 12 |  |
| Обработка корнеплодов в условиях пищеблока | 12 |  |
| Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания | 32 | Контрольная работа |

1. **КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Кол-во**  **часов** | **Текущая, промежуточная аттестация** |
| Правила техники безопасности. | 2 |  |
| Уборка помещений на производственном предприятии | 20 |  |
| Уборка санитарных узлов | 24 |  |
| Практическое повторение | 26 | Контрольная работа |
| Правила техники безопасности. | 2 |  |
| Стирка белья | 16 |  |
| Влажно-тепловая обработка изделия из ткани | 16 |  |
| Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани | 7 |  |
| Практическое повторение | 15 | Контрольная работа |
| Правила техники безопасности. | 2 |  |
| Личная гигиена медицинского персонала | 14 |  |
| Изготовление перевязочного материала | 22 |  |
| Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении | 24 |  |
| Практическое повторение | 18 | Контрольная работа |
| Правила техники безопасности. | 2 |  |
| Общие требования к уходу за больными | 12 |  |
| Работа младшего  медперсонала в поликлинике | 14 |  |
| Внешний вид медицинского работника | 22 |  |
| Практическое повторение | 14 | Контрольная работа |

1. **КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Кол-во**  **часов** | **Текущая, промежуточная аттестация** |
| Вводное занятие. Правила техники безопасности. План работы на четверть | 2 |  |
| Работа младшего медперсонала в поликлинике | 26 |  |
| Работа в больничной столовой | 26 |  |
| Практическое повторение | 18 | Контрольная работа |
| Вводное занятие. Правила техники безопасности. План работы на четверть | 2 |  |
| Ежедневная уборка помещений в больнице,  открытых для доступа посетителей | 26 |  |
| Уход за больными | 28 |  |
| Практическое повторение | 15 | Контрольная работа |
| Вводное занятие. Правила техники безопасности. План работы на четверть | 2 |  |
| Понятие об инфекционных заболеваниях | 24 |  |
| Общий уход за больными | 28 |  |
| Практическое повторение | 26 |  |
| Практическое повторение | 18 | Контрольная работа |
| Вводное занятие. Правила техники безопасности. План работы на четверть | 2 |  |
| Уход за больными в  неврологическом отделении больницы | 16 |  |
| Уход за больными в отделении заболеваний  внутренних органов | 16 |  |
| Уход за больными в хирургическом отделении больницы | 16 |  |
| Практическое повторение | 14 | Контрольная работа |