

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Костровская средняя общеобразовательная школа»

Принята на
заседании педагогического совета
от 30.08.2022 г. №1

Утверждена
приказом от 30.08.2022г. № 1-102
Директор МБОУ «Костровская
средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области
М.П.Мешкова



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности в 9 классе
«Мир практических задач»

Направление: общеинтеллектуальное

Учитель: Добыкина Елена Михайловна
I квалификационной категории

2022-2023 уч.г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с
указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир практических задач» общеинтеллектуальной направленности рассчитана на один год, ориентирована на обучающихся 9-х классов с использованием следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)(с изменениями);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

4. Примерная основная образовательная программа **основного общего** образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

5. Учебный план МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год.

Социальной адаптации наших выпускников во многом способствует качественная базовая математическая подготовка. Без нее невозможна постановка образования современного человека. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. После школьной жизни реальной необходимостью в наши дни становится непрерывное образование, что требует полноценной общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Все больше специальностей, требующих высокого уровня образования, связано с непосредственным применением математики. Таким образом, расширяется круг школьников, для которых математика становится профессионально значимым предметом.

В отдельных случаях преподавание математики может рассматриваться как связующая дисциплина общеобразовательных и профессиональных знаний. Особенно это верно при формировании с помощью математики профессионального мышления. Само формирование мышления может происходить как непосредственно через прикладной характер курса математики, через практико-ориентированную деятельность.

Практико-ориентированная деятельность - это деятельность, направленная на осуществление связи школьного курса с практикой, что предполагает формирование у учащихся умений, необходимых для решения средствами математики практических задач. Для реализации целей практико-ориентированного обучения необходимо включать в учебный процесс задачи с практическим содержанием, которые активизируют мыслительную деятельность, развивают интерес к математике как к предмету. Именно поэтому при изучении данного элективного курса у девятиклассников повысится возможность намного полнее удовлетворить свои интересы и запросы в математическом образовании. Элективный курс «Мир практических задач» займёт значимое место в образовании старшеклассников, так как может научить их применять свои умения в нестандартных ситуациях. С другой стороны, курс позволяет выпускнику основной школы приобрести необходимый и достаточный набор умений по решению задач и лучше подготовиться к сдаче ОГЭ и обучению в старшем классе.

Курс рассчитан на 34 часа.

Как показывает практика, одним из эффективных способов развития предметной грамотности являются практико-ориентированные задачи.

Задачи, которые раскрывают приложения математики в окружающей нас действительности, в смежных дисциплинах, знакомят с ее использованием в технологии и экономике современного производства, в сфере обслуживания, в быту, при выполнении трудовых операций. Способы представления статистических данных. Работа с таблицами, диаграммами.

Кроме того, решение задач практического содержания способно привить интерес ученика к изучению математики. Они базируются на знаниях и умениях, и требуют умения применять накопленные знания в практической деятельности.

Целесообразность введения данного элективного курса состоит и в том, что содержание курса, форма его организации помогут школьнику через практические занятия оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы и предоставят ему возможность работать на уровне повышенных возможностей. Элективный курс «Мир практических задач» способствует развитию у выпускника функциональной грамотности. Такой подход к обучению позволяет в дальнейшем выпускнику школы решать проблемы, возникающие в жизни и в профессиональной деятельности.

Цель курса: углубление знаний учащихся о различных методах решения задач и базовых математических понятий, используемых при обосновании того или иного метода решения; формирование у школьников компетенций, направленных на выработку навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи курса:

1. Разобрать задачи практико-ориентированного блока из открытого банка ОГЭ.
2. Классификация способов решения нестандартных задач, углубление теоретических основ школьной математики для решения каждого вида задач.
3. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе.
4. Воспитание личности в процессе освоения математики и математической деятельности, развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение курса внеурочной деятельности «Мир практических задач» предполагает достижение следующих результатов:

- в *личностном* направлении:

1. Развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;
2. Воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;
3. Формирование качеств мышления;
4. Развитие способности к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
5. Развитие умений строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;
6. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

- в *метапредметном* направлении:

1. Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики;
2. Формирование умений планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
3. Развитие умений работать с учебным математическим текстом;
4. Формирование умений проводить несложные доказательные рассуждения;
5. Развитие умений действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
6. Развитие умений применения приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
7. Формирование умений видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях;

• в *предметном* направлении:

1. Выделять ключевые фразы и основные вопросы из текста заданий.
2. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, десятичными и обыкновенными дробями,
3. производить возведение числа в степень, извлекать арифметический квадратный корень из числа.
4. Переводить единицы измерения.
5. Округлять числа.
6. Находить число от процента и проценты от числа,
7. Находить часть от числа и число по его части.
8. Применять основное свойство пропорции.
9. Решать уравнения, неравенства.
10. Разбираться в изображениях рисунков, планов и масштабе фигур на рисунках.
11. Анализировать и пользоваться информацией из таблиц.
12. Анализировать и пользоваться заданными графиками.

В результате освоения элективного курса учащиеся **получат возможность научиться:**

- решать задачи, связанные с различными источниками информации;
- решать задачи, требующие понимания учебного материала, применения ранее усвоенных знаний в знакомой ситуации;
- решать задачи, формирующие умения вырабатывать гипотезы;
- решать задачи, формирующие умения высказывать суждения и делать умозаключения;
- решать задачи, формирующие умения классифицировать и развивать у обучающихся способности к комбинаторике;
- решать задачи, формирующие умения экспериментировать, проводить практические действия с целью проверки и сравнения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий и видов учебной деятельности.

Формы организации учебных занятий по курсу «Мир практических задач» следующие:

- лекция,
- беседа,
- практикум по решению задач,
- тренировочные упражнения,
- самостоятельная работа.

Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- решение практических задач;
- работа с текстами
- самостоятельная работа;
- тестирование.

Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления. В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 5-10 минут, контрольные работы и тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающимся корректировать свою деятельность. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала

Содержание курса:

- Задачи про земельные участки, про преимущества газового отопления перед электрическим обогревом помещения.
- Задачи про устройство террас-грядок на горном склоне и урожайность сельскохозяйственных культур.
- Задачи про стоимость мобильной связи, про выбор оптимального тарифа в зависимости от минут и гигабайт.
- Задачи про теплицу.
- Задачи про установку печи в бане.
- Задачи про автомобильные шины.
- Задачи про формат листов А4
- Задачи по план-схеме двухкомнатной квартиры, нахождение и сравнение площадей разных комнат.
- Задачи про ОСАГО, страховые случаи дорожных ситуаций и автолюбителей.
- Задачи про схемы метро, вычисление длины кольцевой линии и отдельных веток метро от одной станции до другой; расчет наиболее дешевой поездки по различным видам проездных карт.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы
воспитания с указанием количества часов, отводимых на
освоение каждой темы**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Виды практико - ориентированных задач в ОГЭ по математике	1
2	Задачи о дачном участке	3
3	Задачи о земледелии в горных районах	3
4	Задачи о мобильном интернете и трафике	3
5	Задачи про установку печи в бане	3
6	Задачи о теплице	3
7	Задачи про автомобильные шины	3
8	Задачи про формат листов А4	3
9	Задачи про планировку двухкомнатной квартиры	3
10	Задачи про ОСАГО	3
11	Задачи про схемы метро	3
12	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	2
13	Итоговый контроль в виде ОГЭ	1

