

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Костровская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 30.08.2024 г. № 1-109
директора МБОУ «Костровская средняя
общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области
М.П.Мешкова/



Программа
профилактики
употребления ПАВ
учащимися 6-11 классов

Педагог-психолог:
Велюханова Е.Ф

2024 г.

Пояснительная записка

Подростковый возраст обычно характеризуется как, переходный, критический, трудный, возраст полового созревания. Среди характерных особенностей подросткового возраста можно выделить: эмоциональную незрелость, недостаточно развитое умение контролировать собственное поведение, соразмерять желания и возможности в удовлетворении своих потребностей, повышенную внушаемость, желание самоутвердиться и стать взрослым. Данные особенности делают подростков уязвимыми перед влиянием неблагоприятных факторов внешней среды; трудности в школе, в семье или в отношениях со сверстниками на фоне постоянной рекламы пива, демонстрация в средствах массовой информации свободного образа жизни, приводят подростков к желанию доказать всем свою взрослость, в том числе через приобщение к употреблению различных психоактивных веществ.

Данная программа разработана на основе программы Ковальчук М.А., Ходнева Ю.А., Тарханова И.Ю. «Учимся вместе».

Цель: профилактика употребления ПАВ

Задачи:

- сформировать представления о плохим привычках и способах преодоления
- осознать учащимися личностных ценностей
- определить альтернативные способы проживания негативных эмоций

Структура и содержание программы

Форма занятий: очная. Продолжительность программы 4 встречи с частотой 1 раз в 2 недели

Участники программы: учащиеся 6-8-х классов

Особенности организации образовательного процесса

занятия по данной программе проводятся в групповом режиме. В зависимости от уровня подготовки ребят, их интересов педагог-психолог может вносить свои коррективы в тематическое планирование, порядок тем, выбор тем, а также содержание занятий.

Принципы психолого-педагогической программы:

1. Принцип соблюдения интересов ребенка – решать проблему в интересах ребенка;
2. Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
3. Принцип реальности – предполагает, прежде всего, учет реальных возможностей ребенка и ситуации.

Реализация программы предполагает соблюдение следующих условий:

- Коррекционная работа осуществляется специалистом соответствующей квалификации, имеющим специализированное образование.

Требования к реализации программы

Занятия по программе предусматривают соблюдение определенных требований: Доверительный стиль общения.

- Общение по принципу «здесь и сейчас».
- Основная задача педагога-психолога – помочь ученику увидеть себя в самых разнообразных проявлениях характера, поведения, уметь быть самокритичным и правильно реагировать на критику, лучше узнать себя. Поэтому во время занятий все говорят о том, что их волнует именно сейчас, и обсуждают то, что происходит с ними.
- Персонификация высказываний. Для более откровенного общения во время занятий учащиеся отказываются от безличной речи, помогающей скрывать собственную позицию и тем самым уходить от ответственности за свои слова.³
- Недопустимость непосредственных оценок. При обсуждении оценивается не сам учащийся, а его действия, поступки.
- Активное участие всех учащихся.
- Уважение того, кто говорит. Когда кто-то из учеников высказывается, остальные внимательно его слушают, давая возможность высказаться.

Показатели эффективности

- усиление личностных ресурсов, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;
- наличие навыков противодействия наркотицизирующей среде, решения жизненных проблем, поиска, восприятия и оказания социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения;
- развитие стратегий проблем преодолевающего поведения и избегания ситуаций, связанных с риском наркотизации

Развивающая программа предназначена для её использования школьными психологами и психологами учреждений дополнительного образования. Содержание программы носит вариативный характер, продолжительность реализации, структура и содержание программы могут быть изменены в зависимости от конкретных условий образовательного учреждения или муниципального образования. Программа может быть реализована при работе с детьми, обучающимися в общеобразовательных классах массовых школ и различных учреждениях дополнительного образования.

Календарно-тематическое планирование

№ раздела	Цели	Содержание	Сроки реализации
Раздел 1	формирование представлений о плохих привычках и способах преодоления	Занятие 1 «Плохие привычки»	Декабрь
Раздел 2	поиск альтернативных способов проживания негативных эмоций	Занятие 2 «Стресс и ПАВ»	Январь
Раздел 3	развитие стратегий проблем преодолевающего поведения и избегания ситуаций, связанных с риском наркотизации	Занятие 3 «Твоя позиция»	Февраль
Раздел 4	усиление личностных ресурсов, поиск жизненных целей и ценностей	Занятие 4 «Цели на жизнь»	Март

Список использованной литературы

Ковальчук М.А., Ходнева Ю.А., Тарханова И.Ю.»Учимся вместе».

Хухлаева О.В. Как сохранить психологическое здоровье подростков