

Анализ воспитательной работы
МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа»
за 2023/2024 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Анализ воспитательной работы школы за 2023/24 год составлен с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания и этого учебного года.

Целью воспитательной работы МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;

5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. «Движение Первых»-дополнительный(вариативный)модуль
13. «Дополнительное образование»-дополнительный(вариативный)модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы по модулям в календарном плане воспитательной работы школы.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

должность	количество
Руководящий состав, Из них:	4
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	1
Зам. директора по ВР	1
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими Общественными объединениями	1
Педагогический состав, Из них:	17
Педагог-логопед	1
Классные руководители	10
Учитель-предметник	15
Куратор РДЦМ	1
Педагог-психолог	1

2. Методическое сопровождение воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организация работы школьных методических объединений классных руководителей НОО, 5-8 классов, 9-11 классов.

В соответствии с утверждённым Планами МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

- Переход на ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя;
- Система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- Организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде;
- Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;
- Новый формат проведения мероприятий патриотической направленности

2. Участие в мероприятиях воспитательной направленности:

№п/п	мероприятие	Формат проведения	уровень
1	Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и Индивидуальном уровне	Методический практикум	школьный
2	Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по Реализации профориентационного минимума	Круглый стол	школьный

3	Работа классного руководителя посocialьно- педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в socialьно опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений	Семинар-практикум	школьный
4	Профилактика суицида и суицидальных рисков в школе	Семинар	школьный

3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен на основе результатов анкетирования обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы в МБОУ «Костровская СОШ».

Количество принявших участие в анкетировании:

- Обучающихся (100% от числа обучающихся 5-9 классов),
- Родителей (100% от общего числа обучающихся),
- Классных руководителей (100% от общего числа классных руководителей).
-

Качество реализации Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся рассматривались следующие критерии:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации
- ✓ применение интерактивных форм работы учащихся
- ✓ применение цифровых технологий
- ✓ организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
- ✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношений в классе
- ✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения
- ✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы,

курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся. На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено, что большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

Рекомендации.

1. Для решения основных задач модуля учителям-предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.
2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей- предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.
3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированныхученическихсообществ,детскихобщественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

В 1-5 классах по четвергам проводились занятия курса «Профориентация», а в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%. Все педагоги- навигаторы прошли курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2023/24 учебном году были фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 3 направлениям, уровень СОО по 2 направлениям, + 3 инвариантных курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность» на всех уровнях обучения. Количество организованных кружков с преобладанием занятий ВД учебно-познавательной деятельности – 5, спортивных секций – 1, объединений, направленных на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и коммуникативном развитии – 6.

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует школьный театр «Я- артист»- руководитель Добыкин В.Ф.

Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» - руководитель ШСК Семенова О.С.

Вывод.

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Рекомендации.

1. С целью повышения уровня охвата обучающихся внеурочной деятельностью педагогам планировать эффективные формы проведения занятий.
2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и путей её реализации.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разрабатывали календарные план-графики воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы 1 раз в четверть. По окончании четверти анализировали свою деятельность, анализ работы сдавали заместителю директора ВР.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/ законными представителями обучающихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- Проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом
- Вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование (кружки и секции)
- Сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана школы
- организация и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть)
- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации
- регулярные консультации с учителями -предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.
2. Качество реализации классными руководителями календарных планов-графиков воспитательной работы с классом выше среднего показателя
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
4. Низкая динамика охвата результативными с выполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 5, 7, 11 классах.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
3. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы по следующим направлениям:

Направление	Количество общешкольных мероприятий	Количество обучающихся
Гражданское воспитание	12	40
Патриотическое воспитание	10	40
Духовно-нравственное	10	40
Эстетическое	5	40
Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	6	40
Трудовое воспитание	4	40
Экологическое	6	40

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День самоуправления, посвященный Дню учителя;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в члены «Движения Первых»;
- военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- новогодние утренники;
- День последнего звонка;
- Торжественная церемония вручения аттестатов(9,11классы)

Наиболее активное участие в планировании подготовке основных школьных дел и событий принимали активисты «Школьной республики».

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности связано с проведением незапланированных мероприятий, рекомендованных к проведению вышестоящими органами.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных соцсетях (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте):

<https://vk.com/club203202710>

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом /выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах.

Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО–участники 1-11классы.

Классные руководители оценили реализацию данного модуля следующим результатом:

Качество проведения общешкольных дел проанализировано по следующим показателям:

- Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами
- Воспитательные события интересны обучающимся
- участие обучающихся в совместных делах сопровождается увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой

Вывод.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы не в полном объёме.
3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий актив «Школьной республики».
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах, конкурсах и т.п. различных уровней.

Значимые внешкольные мероприятия: районный конкурс «Зарница 2.0»

Творческие достижения

Во внешкольных мероприятиях принимают участие не только обучающиеся школы, но и родители.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анализ показал, что большинство учеников:

- Участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- Принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- Вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

**Результаты
всероссийских, региональных, муниципальных конкурсных
мероприятий**

№ п/п	Название мероприятия	Результат участия
<i>Всероссийский уровень</i>		
1.	Конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	участник
<i>Региональный уровень</i>		
1.	Конкурс детского творчества «Свет рождества»	Диплом 1 степени
2.	Конкурс исследовательских работ «Родники культуры»	Диплом 3 степени
3.	Конкурс на лучшую видео- экскурсию «Улица моего детства»	Грамота 2 место
4.	Конкурс выставка «Богатство страны «Светофории»	Диплом 3 место
5.		
<i>Муниципальный уровень</i>		
1.	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	2 победителя 5 призеров
2.	Операция «Покормите птиц зимой»	1 победитель 1 призер
3.	Конкурс – выставка «Зеленая планета »	1 победитель 1 призер
4.	Конкурс- выставка «Неопалимая купина»	1 победитель 2 призера
5.	Конкурс творческих работ «Космическая мастерская»	3 победителя
6.	Живая классика	1 победитель
7.	Конкурс исследовательских работ « Отечество»	1 победитель
8.	Рождественская открытка	1 победитель 1 призер
9.	Свет рождества	2 победителя 4 призера
10.	Конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги»	2 призера
11.	XVI международный литературно- художественный конкурс «Гренадеры, вперед»	2 призера
12.	Конкурс детского творчества «Пасхальное яйцо»	3 победителя 3 призера
13.	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	2 место
14.	Конкурс детского творчества «Осенний букет»	3 победителя
15.	Фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	1 победитель 1 призер
16.	Конкурс творческих работ «Подарок Деду Морозу»	5 победителей

Вывод.

1. Положительные отзывы учащихся и родителей(законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.
2. Зафиксирован средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсов вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т. ч. в рамках реализации проектов.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, Курской области и проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В сентябре был проведен конкурс на лучший классный уголок. В конкурсе приняло участие 11 классов. Оценивалось наличие обозначения класса, наличие информации о «Движении Первых», наличие списка класса с распределением поручений и т.д. Лучшими уголками признаны уголки 2, 5, 6, 8 и 11 класса. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, новогодних праздников.

Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов.

Участники «Движения Первых» принимали активное участие в его создании. В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена, тематические выставки

В 2023-2024 уч. году в школьном музее состоялось торжественное открытие был Парты Героя и стенда, посвященного героям СВО «Выпускники школы- участники СВО».

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в классах носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.
2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.
3. Включить в план реализации данного модуля событийный дизайн—оформление пространства проведения конкретных школьных событий.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями(в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности—залог успешного воспитания.

Большое количество родителей приняли во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация».

Отмечен стабильно положительный показатель участия родителей в работе «Родительского контроля», общешкольного родительского комитета.

Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал орган школьного ученического самоуправления «Школьная республика», который участвовал в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. 29 сентября президентом «Школьной республики» был избран Степанов Артем, ученик 11 класса

Школьное ученическое самоуправление осуществляло деятельность по шести направлениям:

Министерство культуры	Арапова Екатерина
Министерство спорта	Коростелев Егор
Министерство добрых дел	Кузнецова Валерия
Министерство образования	Мешкова Анастасия
Министерство СМИ	Бондарева Дарья
Министерство здоровья	Нежинский Роман

«Школьная республика» работала в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора ВР Коростелевой Ю.С., советником директора по воспитанию Круговой С.В.

Значимыми мероприятиями стали День самоуправления на День учителя, квест для учителей к 8 марта); военно- спортивная игра «Зарница»,

Неделя толерантности, Вахта Памяти, подготовка к новогодним праздникам, проведение активных перемен, рейд «Внешний вид школьника», по проверке учебников (совместно с педагогом-библиотекарем), «Дни без формы»

Активисты «Школьной республики» принимали участие в организации предметных недель, Совета профилактики, также вошли в состав рабочей группы по корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы.

В целом внешнее наблюдение за работой актива «Школьной республики» позволяет сделать следующие выводы:

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
2. Ребята не всегда выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело, но эту работу необходимо контролировать
3. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе, практически не развито взаимодействие с активами других школ.
4. Активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению,

Либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий в классах по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

5. Работу «Школьной республики» можно оценить, как хорошую.

6. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации.

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».
2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

В МБОУ «Костровская СОШ» выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, а также по профилактике противоправного поведения подростков:

- Реализуется программа «Профилактика правонарушений, употребления наркотиков, вейпа, алкоголя и других веществ»;
- Реализуется программа «Профилактика суицида среди несовершеннолетних»

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Сельская библиотека регулярно проводит библиотечные уроки для учеников школы.

Сельский ДК в регулярном режиме проводит мероприятия, посвященные памятным датам в РФ. Кроме этого, для обучающихся проводятся все возможные конкурсы. Обучающиеся школы, а также их родители являются активными участниками данных конкурсов. В процессе воспитывающей деятельности школа сотрудничает с администрацией Березниковского с/с.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Реализация вариативного модуля «Движение Первых»

В 2023-2024 уч. г. было проведено 15 «Классных встреч», 17 мастер-классов по проектам Движения Первых. Обучающиеся МБОУ «Костровская СОШ» приняли участие в проектах Движения Первых:

- Семейная команда
- МолФест
- Открытие местного отделения Движения Первых
- Первый на селе
- Руками не трогать
- В гостях у ученого
- Марафон истории традиций
- Взрослеем вместе
- Сила первых
- Сказке быть

- Здоровье Первых
- Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений(призёры)
- «Мы —граждане России»
- Инициатива=возможность
- Добровольческие отряды
- Медиа Притяжение
- Большая перемена
- Посвящение в ряды первых

Деятельность Движения Первых в МБОУ «Костровская СОШ» в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания.«УЧИСЬ ИПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии.«ДЕРЗАЙИОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело.«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство.«СОЗДАВАЙИВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество.«БЛАГОТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память.«СЛУЖИОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙИПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни.«БУДЬЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации.«РАССКАЖИОГЛАВНОМ!»
- Экология и охрана природы.«БЕРЕГИПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия.«ОТКРЫВАЙСТРАНУ!»

В 2023-2024 году обучающиеся 2 класса стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы-удовлетворение потребностей младших школьников в социальной

активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговыми отчётным занятием каждого трека является КТД–коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

В 2023-2024 учебном году на базе 5 класса реализовывался просветительский проект по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года». В течение года ребята приняли участие в четырёх событиях года:

- «Моя семья-моя опора»
- «Мой выбор-моя ответственность»
- «Мои знания-моя сила»
- «Моя страна –моя история»

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность Движения Первых; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- Привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «Костровская СОШ»

- формировать единую информационную среду первичного отделения Движения Первых и включиться в единую информационную среду Движения Первых России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности Движения Первых.

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения Движения Первых.

Реализация вариативного модуля «Дополнительное образование»

В 2023-2024 учебном году охват дополнительным образованием составил 100% от общего количества обучающихся:

Название программы	Количество обучающихся
«Акварельки»	10
«Шахматы»	10
«Умелые ручки»	10
«Я- артист»	10
Всего	40

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Общие выводы воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.

1. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.
4. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме.

Воспитательные задачи на новый учебный год.

1. Продолжить реализацию программы воспитания, применяя современные образовательные технологии и методики
2. Продолжить формирование воспитательного пространства «Движения Первых»
3. Продолжить реализацию проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»
4. Привлекать большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках календарного плана на 2024-2025 учебный год
5. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

